

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat di simpulkan bahwa:

1. Hasil analisis menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional siswa dalam hal *self awareness, self regulation, motivation, empathy, and social skills* berpengaruh ($t_{hitung} \geq t_{tabel} 2,379 \geq 1.697$) terhadap Hasil Belajar PAK di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar pada taraf signifikansi sedang (0,587).
2. Analisis determinasi ditemukan bahwa dimensi yang dominan mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada tahun pelajaran 2013/2014 semester ganjil adalah dimensi hubungan dengan orang (*social skill*) 0,504%.

B. SARAN

Berdasarkan dari semua yang penulis bahas dan teliti, penulis memberikan saran yang mungkin bisa dilakukan untuk pengembangan kecerdasan emosional serta meningkatkan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah-sekolah secara umum dan di SMP Yayasan Perguruan PGRI secara khusus.

1. Kepada Guru

- a. Guru haruslah lebih objektif dalam menilai setiap kegiatan dan proses pembelajaran.
- b. Guru haruslah mampu menciptakan lingkungan yang kondusif dalam kelas dan khususnya di sekolah agar kecerdasan emosional siswa mampu terolah dengan baik
- c. Sekolah haruslah menyediakan fasilitas yang memadai bagi siswa Kristen walaupun proses pembelajarannya berada diluar jam sekolah.
- d. Sekolah harus lebih meningkatkan pengawasan setelah pulang Sekolah khususnya bagi siswa Kristen yang akan belajar.

2. Kepada Siswa

- a. Siswa harus lebih proaktif dalam proses belajar dan tidak melakukan hal-hal yang bisa merugikan diri sendiri ketika menghadapi masalah di rumah maupun di sekolah.
- b. Siswa tetap rajin ke sekolah maupun menghadapi banyak tantangan.

3. Kepada Satuan Pendidikan

- a. STAKN haruslah memasukan kembali mata kuliah *multiple intelligencies* dalam kurikulum program sarjana, karena ini sangat penting bagi para calon guru khususnya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengenali dan memahami setiap kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya, khususnya pada kecerdasan emosional.

- b. STAKN sebagai lembaga Pendidikan Kristen harus mampu menjadi wadah serta fasilitasi pengembangan *multiple intellegensia*.

Rekomendasi yang bisa penulis berikan dalam hal kecerdasan emosional siswa adalah memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru mengenai *multiple intelegensia* sehingga dalam proses belajar mengajar guru mampu memahami dan mengenal kecerdasan masing-masing para siswanya terlebih pada tingkatan kecerdasan emosionalnya, sehingga dalam hasil proses belajarnya pula siswa mendapatkan nilai yang sesuai dengan yang semestinya siswa peroleh.