

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR PAK DI SMP
YAYASAN PERGURUAN PGRI
DISAMAKAN MAKASSAR**



TESIS

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Kristen (M.Pd.K)**

Oleh :

NOVIYANTI PANGALINGAN

NIRM : 13020006

PASCASARJANA

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)

TORAJA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PAK Di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar

Ditulis oleh : NOVIYANTI PANGALINGAN, S.Pd.K

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian Tesis (S2) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 6 Oktober 2014.

Mengkendek, 6 Oktober 2014

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. I Made Suardana, M.Th

2. Sekretaris : Dr. A. Kabanga' M.Th

3. Anggota : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

4. Anggota : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th



Panitia Ujian

Ketua,


Dr. Agustinus Ruben, M.Th
NIP.197608022008011011

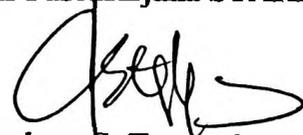
Sekretaris,


Dr. I Made Suardana, M.Th
NIP.197512122008011014

Mengetahui


Ketua STAKN Toraja
Salmon Pamantung, M.Th
NIP.19760727 2006041001

Direktur Pascasarjana STAKN Toraja


Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si
NIP. 197205102005011004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noviyanti Pangalingan

NIM : 13020006

Program : Magister Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PAK di Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau ciplakan pemilik orang lain. Dan apabila ditemukan hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam tulisan ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan, maka saya bersedia menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tana Toraja, 6 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan


**METERAI
TEMPEL**
2DD2EADF202101500
6000
ENAM RIBURUPIAH
Noviyanti Pangalingan

Orang yang cerdas adalah orang yang telah mencapai kemajuan dengan sukses, akan tetapi masih ingin terus belajar lebih baik lagi.

ABSTRAK

NOVIYANTI PANGALINGAN, S.Pd.K, 2014 menyusun tesis dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar PAK Di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar”.

Judul ini dipilih karena kecerdasan emosional sangat besar pengaruhnya bagi keberhasilan seseorang. Menurut Golmen kecerdasan intelektual (IQ) hanya memberikan 20 % dan selebihnya yaitu 80% ditentukan oleh kecerdasan emosional. Berangkat dari konsep ini, kecerdasan emosional khususnya pada siswa di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar masih rendah sehingga berdampak pada hasil belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada tahun pelajaran 2013/2014 semester ganjil. Bagian-bagian yang termasuk dalam kecerdasan emosional sangat banyak. Dalam penulisan dan penelitian ini akan dibahas dalam lima dimensi, diantaranya *self awareness, self regulation, motivation, empathy, and Sosial skills* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen terlihat dalam tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik.

Masalah yang akan dibahas dalam penulisan ini adalah bagaimana pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap hasil belajar PAK Di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar serta dimensi mana yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar. Dalam penelitian dengan menggunakan SPSS didapatkan hasil bahwa Dalam hipotesis penelitian ini, H_0 ditolak, H_a diterima, artinya Kecerdasan Emosional siswa dalam hal *self awareness, self regulation, motivation, empathy, and sosial skills* berpengaruh terhadap Hasil Belajar PAK di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar karena hanya bernilai 2.782%. Tetapi korelasi kecerdasan emosional terhadap hasil belajar PAK mencapai taraf signifikansi sedang yaitu 0.587. Dimensi yang dominan mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Kristen pada tahun pelajaran 2013/2014 semester ganjil adalah dimensi memahami emosi orang lain (*social skill*) sebesar 0.504%. Dapat dipastikan bahwa kecerdasan emosional siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar PAK di SMP Yayasan Perguruan PGRI Disamakan Makassar.

Oleh karena itu, pembelajaran mengenai kecerdasan emosional hendaknya dilakukan oleh para guru dalam kaitannya terhadap pemberian penilaian hasil belajar kepada siswa secara objektif.