

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menempuh dan menyelesaikan Tesis dengan judul: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Kristen di Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur. Tesis ini penulis susun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Pascasarjana Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Selama dalam penyusunan hingga terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan sumbangsi berbagai pihak, untuk itu penulis mengaturkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Pimpinan STAKN Toraja selaku ketua yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis untuk mengikuti program Pascasarjana hingga selesai dengan baik.
2. Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M. Si, selaku direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan dan memotivasi penulis selama mengikuti proses perkuliahan hingga selesainya tesis ini.
3. Dr. Selvianti, M. Th selaku dosen selaku pembimbing pertama yang di dalam berbagai kesibukan dapat menyempatkan diri membimbing dan mengarahkan serta memberi petunjuk dan saran yang sangat berharga bagi penulisan tesis ini.
4. Dr. A. Kabanga, M. Th selaku dosen pembimbing kedua dalam

dalam proses pembimbingan kepada penulis hingga Tesis ini dapat terwujud.

5. Dr. Ismail Banne Ringgi, M. Th dan Dr. I Made Suardana, M, Th selaku dosen penguji yang memberikan masukan dan saran pada saat tesis ini diuji.
6. Segenap civitas Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja yang telah banyak berkontribusi kepada penulis selama menimba ilmu serta memberi banyak sumbangsi hingga selesainya tesis ini.
7. Bpk. Adam, S. Pd selaku atasan penulis di SMAN 1 Towuti yang telah berkenan memberikan izin serta memberikan dukungan dalam melanjutkan pendidikan hingga selesai.
8. Segenap Bapak/Ibu Kepala Sekolah yang ada di Kec. Towuti berkenan memberi izin bagi penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Bapak/Ibu guru Pendidikan Agama Kristen di Kecamatan Towuti dan sekitarnya di Kabupaten Luwu Timur yang turut menyumbangkan pikirannya lewat pengisian kuisioner yang penulis berikan sehingga penelitian dalam tesis ini dapat terwujud.
10. Suami tercinta Aris Sigele dan keempat anakku yang sangat saya sayangi yakni James, Willy, Christi dan Khinako yang telah banyak memberikan semangat dan selalu mendoakan serta berkorban dengan tulus hingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
11. Pdt. Hebron Laga, S. Th dan Pdt. Naomi Padang Pasongli, S. Th serta segenap anggota jemaat Gereja KIBATD Wawondul

mendukung penulis dalam doa selama perkuliahan hingga selesainya tesis ini.

12. Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku, yang dengan penuh kasih sayang dan ketulusan mendoakan penulis agar selalu diberi kekuatan hingga dapat menyelesaikan pendidikan Program Pascasarjana.

Hanya harapan dan doa yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih dan bekerjasama guna menyelesaikan tesis ini agar mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan baik dari segi isi, bahasa, maupun penulisannya, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Towuti, November 2014

**Mince Sonda**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PAKTA INTEGRITAS.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>15</b>
<b>C. Batasan Masalah.....</b>	<b>18</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>18</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>G. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>22</b>
<b>A. Kecerdasan Emosional.....</b>	<b>22</b>
<b>1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....</b>	<b>22</b>

2.	<b>Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosional .....</b>	<b>27</b>
a.	<b>Kemampuan Mengenali Emosi Diri.....</b>	<b>27</b>
b.	<b>Kemampuan Mengelola Diri .....</b>	<b>32</b>
c.	<b>Kemampuan Memotivasi Diri .....</b>	<b>36</b>
d.	<b>Kemampuan Memahami Emosi Orang Lain.....</b>	<b>41</b>
e.	<b>Hubungan dengan Orang Lain (Sosial skill).....</b>	<b>46</b>
3.	<b>Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....</b>	<b>49</b>
<b>B.</b>	<b>Kinerja Guru PAK .....</b>	<b>52</b>
1.	<b>Pengertian Kinerja .....</b>	<b>52</b>
2.	<b>Dimensi Kinerja Guru PAK .....</b>	<b>56</b>
a.	<b>Merencanakan Pembelajaran PAK .....</b>	<b>56</b>
b.	<b>Melaksanakan Pembelajaran PAK.....</b>	<b>63</b>
c.	<b>Menilai Hasil Belajar Peserta Didik.....</b>	<b>68</b>
d.	<b>Membimbing dan Melatih Peserta Didik .....</b>	<b>72</b>
<b>C.</b>	<b>Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Guru PAK .....</b>	<b>75</b>
<b>D.</b>	<b>Landasan Alkitab tentang Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Kinerja Guru PAK .....</b>	<b>78</b>
<b>E.</b>	<b>Kerangka Pikir.....</b>	<b>88</b>
<b>F.</b>	<b>Hipotesis.....</b>	<b>90</b>
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>92</b>
<b>A.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>92</b>
<b>B.</b>	<b>Metode Penelitian.....</b>	

<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>96</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>98</b>
<b>E. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>100</b>
<b>1. Kecerdasan Emosional (X) .....</b>	<b>100</b>
<b>a. Definisi Konseptual .....</b>	<b>100</b>
<b>b. Definisi Oprasional .....</b>	<b>100</b>
<b>c. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba .....</b>	<b>101</b>
<b>d. Kalibrasi Instrumen .....</b>	<b>102</b>
<b>e. Instrumen Final .....</b>	<b>109</b>
<b>2. Kinerja Guru PAK (Y) .....</b>	<b>109</b>
<b>a. Definisi Konseptual .....</b>	<b>109</b>
<b>b. Definisi Oprasional .....</b>	<b>110</b>
<b>c. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba .....</b>	<b>110</b>
<b>d. Kalibrasi Instrumen .....</b>	<b>111</b>
<b>e. Instrumen Final .....</b>	<b>115</b>
<b>F. Teknik Analisa Data .....</b>	<b>116</b>
<b>1. Analisis Deskriptif .....</b>	<b>117</b>
<b>2. Uji Persyaratan Analisis .....</b>	<b>117</b>
<b>3. Uji Hipotesis.....</b>	<b>117</b>
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>120</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian variabel X dan Y .....</b>	<b>120</b>
<b>1. Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional (X).....</b>	<b>121</b>
<b>2. Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru (Y) .....</b>	<b>122</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Validasi .....	140
2. Validasi Intrumen.....	141
3. Hasil Validasi Isi.....	147
4. Tabulasi Data Uji Coba variabel X .....	149
5. Uji Validitas Data Variabel X(iterasi 1) .....	151
6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X (iterasi 2) .....	162
7. Hasil Uji Validitas Variabel X (iterasi 3) .....	167
8. Uji Realibitas X .....	171
9. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Y .....	174
10. Uji Validitas Data Variabel Y (iterasi 1) .....	176
11. Uji Realibitas Variabel Y .....	183
12. Angket Final .....	185
13. Tabulasi Data Sampel .....	197
14. Deskripsi Data Variabel X .....	200
15. Deskripsi Data Variabel Y .....	202
16. Uji Normalitas Data Variabel X.....	204
17. Uji Normalitas Data Variabel Y.....	206
18. Uji Linearitas Data Variabel X terhadap Y.....	208
19. Uji Hipotesis .....	210
20. Nilai-nilai r product moment .....	211
21. T Distribution Table .....	212