

LAMPIRAN 2:

VALIDASI INSTRUMEN OLEH TIM AHLI

**PENGARUH KOMPETENSI GURU PAK TERHADAP MINAT BELAJAR BELAJAR
PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 1 TOMONI KABUPATEN LUWU TIMUR**

PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan yang akan divalidasi, kemudian berilah satu tanda cek (✓) pada kolom validasi yang ada, dengan pilihan sebagai berikut:

SRSJ : apabila pernyataan **Sangat Relevan dan Sangat Jelas**

SRJ : apabila pernyataan **Sangat Relevan dan Jelas**

RJ : apabila pernyataan **Relevan dan Jelas**

RTJ : apabila pernyataan **Relevan tetapi Tidak Jelas**

TRTJ : apabila pernyataan **Tidak Relevan dan Tidak Jelas**

DATA RESPONDEN

Nama/Inisial/NN (tanpa nama) : _____

Jenis Kelamin () Laki-laki
() Perempuan

DAFTAR PERNYATAAN UNTUK VALIDASI:

VARIABEL	INDIKATOR	PERNYATAAN	S R S J	S R J	R J	R T J	T R T J
Kompetensi Guru PAK (Variabel X)	Pedagogik	1. Guru PAK memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya di kelas..					
		2. Guru PAK selalu memotivasi peserta didik melakukan berbagai kegiatan pembelajaran.					
		3. Guru PAK memberikan kesempatan kepada semua peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan					

		pembelajaran.					
		4. Guru PAK mengajar dengan sistematika yang jelas di kelas					
		5. Guru PAK memberikan ulangan pada setiap penyelesaian pokok bahasan.					
	Komptensi Kepribadian	6. Guru PAK menunjukkan sikap yang baik dalam memberikan materi pelajaran					
		7. Guru PAK selalu menyampaikan kata yang jujur					
		8. Guru PAK siap menjadi pendengar yang baik terhadap siswanya.					
		9. Guru PAK memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar.					
		10. Guru menunjukkan tindakan yang benar dalam mengajar					
	Komptensi Sosial	11. Guru PAK membantu siswa menyelesaikan kesulitan dalam proses belajar mengajar.					
		12. Guru PAK peduli terhadap kebutuhan siswa di sekolah.					
		13. Guru PAK tidak mengajarkan tentang sopan santun di sekolah.					
		14. Guru PAK memperlakukan semua siswa dengan sopan di sekolah.					
		15. Guru PAK dan orang tua peserta didik memiliki komunikasi yang baik					
	Kompetensi Profesional	16. Guru PAK menguasai bahan ajar atau materi yang akan diajarkan kepada siswa.					
		17. Guru PAK meminta kepada siswa untuk menata kelas yang baik					

		sebelum proses belajar mengajar.					
		18. Guru PAK memakai berbagai metode mengajar yang dapat membangkitkan semangat siswa.					
		19. Guru PAK memiliki kreatifitas dalam menggunakan media pembelajaran					
	Spiritual	20. Guru PAK mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.					
		21. Guru PAK mengajak peserta didik membaca Firman Tuhan sebelum belajar					
		22. Guru PAK meminta setiap peserta didik untuk membaca Alkitab setiap kali memulai kelas.					
		23. Guru PAK melayani peserta didik dengan penuh kerendahan hati.					
VARIABEL	DESKRIPTOR	PERNYATAAN					
Minat belajar Belajar Siswa (Variabel Y)	Perasaan Senang	1. Saya senang belajar jika guru PAK menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar.					
		2. Saya senang jika guru PAK disiplin dalam mengajar.					
		3. Saya suka jika guru PAK mendisiplinkan siswa dalam pembelajaran					
		4. Saya senang jika guru PAK menggunakan media dalam proses belajar mengajar.					
		5. Saya senang jika guru PAK merespon semua pertanyaan siswa dengan positif					

		6. Saya senang kalau guru membentuk kelompok belajar di sekolah.					
		7. Saya senang dengan guru PAK yang penuh keceriaan dalam mengajar.					
	Perhatian	8. Sebelum proses belajar mengajar guru PAK mengawali dengan pertanyaan kepada peserta didik.					
		9. Guru PAK memberi perhatian terhadap apa yang menjadi persoalan yang dihadapi oleh peserta didik.					
		10. Guru PAK saya memotivasi setiap siswa dalam proses belajar mengajar.					
		11. Guru PAK membantu siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan iman sehingga siswa menjadi orang Kristen yang dewasa.					
		12. Guru PAK memiliki komunikasi yang baik dengan peserta didik.					
	Konsentrasi	13. Saya lebih berkonsentrasi di kelas jika guru PAK mengarahkan peserta didik dengan baik.					
		14. Saya lebih berkonsentrasi jika guru PAK selalu tepat waktu dalam mengajar.					
		15. Saya lebih berkonsentrasi dalam belajar jika guru PAK memiliki sikap jujur.					
		16. Guru PAK memberikan pekerjaan rumah.					
		17. Guru PAK menjadi pendoa bagi siswanya.					

		18.Guru PAK mencintai tugasnya tidak pernah merasa terpaksa dalam menjalankan tugasnya.					
		19.Guru PAK sabar dalam mengajar peserta didik.					

Validator:

(_____)

LAMPIRAN 3:

HASIL VALIDASI ISI TIM AHLI

NO	VALIDATOR I	VALIDATOR II	VALIDATOR III	RATA- RATA	KETERANGAN
1	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
2	4	4	4	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
3	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
4	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
5	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
6	4	4	4	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
7	4	4	3	3.7	Sangat Relevan dan Jelas
8	5	5	4	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
9	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
10	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
11	5	4	3	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
12	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
13	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
14	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
15	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
16	4	5	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
17	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
18	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
19	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
20	5	5	4	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
21	5	4	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
22	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
23	5	5	3	4.3	Sangat Relevan dan Jelas

24	3	5	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
25	5	5	4	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
26	5	4	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
27	3	4	5	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
28	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
29	5	4	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
30	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
31	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
32	4	5	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
33	5	4	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
34	4	4	5	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
35	5	5	3	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
36	4	4	4	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
37	5	4	5	4.7	Sangat Relevan dan Sangat Jelas
38	4	4	4	4.0	Sangat Relevan dan Jelas
39	5	5	3	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
40	5	5	3	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
41	5	4	4	4.3	Sangat Relevan dan Jelas
42	5	5	5	5.0	Sangat Relevan dan Sangat Jelas

4.5 Sangat Relevan dan Jelas

LAMPIRAN 4:

**TABULASI UJI COBA
DAN VALIDITAS VARIABEL X**

[illegible]

[illegible]

LAMPIRAN 5:

UJI VALIDITAS DATA VARIABEL X

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6
P1	Pearson Correlation	1	.508	.292	.166	.436	.471
	Sig. (2-tailed)		.004	.118	.382	.016	.009
	N	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.508	1	.389	.452	.291	.381
	Sig. (2-tailed)	.004		.034	.012	.119	.038
	N	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.292	.389	1	.606	.334	.479
	Sig. (2-tailed)	.118	.034		.000	.071	.007
	N	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.166	.452	.606	1	.173	.623
	Sig. (2-tailed)	.382	.012	.000		.362	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.436	.291	.334	.173	1	.369
	Sig. (2-tailed)	.016	.119	.071	.362		.045
	N	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.471	.381	.479	.623	.369	1
	Sig. (2-tailed)	.009	.038	.007	.000	.045	
	N	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.255	.114	.343	.442	.073	.587
	Sig. (2-tailed)	.173	.550	.064	.014	.701	.001
	N	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.404	.449	.542	.629	.289	.431
	Sig. (2-tailed)	.027	.013	.002	.000	.121	.017
	N	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.435	.511	.750	.817	.285	.653
	Sig. (2-tailed)	.016	.004	.000	.000	.127	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.321	.564	.681	.808	.242	.634
	Sig. (2-tailed)	.083	.001	.000	.000	.197	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.395	.500	.562	.709	.051	.573
	Sig. (2-tailed)	.031	.005	.001	.000	.787	.001
	N	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.110	.553	.309	.411	.198	.354
	Sig. (2-tailed)	.561	.002	.097	.024	.295	.055
	N	30	30	30	30	30	30

P13	Pearson Correlation	-.265	-.091	-.182	-.113	-.380	-.338
	Sig. (2-tailed)	.157	.634	.335	.553	.038	.068
	N	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.217	.131	.176	.355	.282	.330
	Sig. (2-tailed)	.250	.489	.352	.055	.131	.075
	N	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.398	.127	.064	-.020	.326	.458
	Sig. (2-tailed)	.029	.505	.738	.918	.078	.011
	N	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.555	.596	.514	.649	.384	.686
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.004	.000	.036	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.409	.479	.434	.283	.370	.312
	Sig. (2-tailed)	.025	.007	.017	.129	.044	.094
	N	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.619	.641	.419	.528	.124	.629
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.021	.003	.514	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.539	.683	.570	.529	.215	.497
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.001	.003	.255	.005
	N	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.375	.493	.648	.790	.147	.683
	Sig. (2-tailed)	.041	.006	.000	.000	.440	.000
	N	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.259	.512	-.032	.329	-.124	.180
	Sig. (2-tailed)	.167	.004	.866	.076	.514	.342
	N	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.209	.656	.330	.527	.070	.291
	Sig. (2-tailed)	.268	.000	.075	.003	.712	.119
	N	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.267	.351	.380	.437	.070	.367
	Sig. (2-tailed)	.153	.057	.038	.016	.715	.046
	N	30	30	30	30	30	30
Total_X	Pearson Correlation	.565	.755	.672	.797	.353	.719
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.055	.000
	N	30	30	30	30	30	30

[illegible]

.347	.366	.225	.368	.114	.476	-	1	.103	.590
.060	.047	.231	.045	.549	.008	.425		.587	.001
30	30	30	30	30	30	.019	30	30	30
.279	.176	.095	.022	.031	.036	-.142	.103	1	.109
.136	.352	.618	.908	.869	.850	.453	.587		.568
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
.412	.652	.693	.611	.575	.571	-	.590	.109	1
.024	.000	.000	.000	.001	.001	.455			
30	30	30	30	30	30	.012	.001	.568	
.548	.167	.359	.436	.528	.370	30	30	30	30
.002	.379	.051	.016	.003	.044	.377	.273	.005	.525
30	30	30	30	30	30	.040	.144	.980	.003
.564	.490	.624	.527	.766	.448	30	30	30	30
.001	.006	.000	.003	.000	.013	-.268	.170	.242	.702
30	30	30	30	30	30	.153	.370	.198	.000
.381	.673	.721	.571	.727	.362	30	30	30	30
.038	.000	.000	.001	.000	.050	-.276	.149	.160	.734
30	30	30	30	30	30	.139	.431	.398	.000
.434	.528	.820	.769	.714	.281	30	30	30	30
.017	.003	.000	.000	.000	.132	-.123	.108	.272	.595
30	30	30	30	30	30	.519	.570	.147	.001
.197	.446	.240	.134	.508	.357	30	30	30	30
.296	.014	.201	.479	.004	.053	-.043	.170	.022	.490
30	30	30	30	30	30	.823	.370	.908	.006
.072	.571	.562	.459	.396	.554	30	30	30	30
.705	.001	.001	.011	.030	.001	-.127	.245	.048	.519
30	30	30	30	30	30	.505	.192	.800	.003
.381	.602	.498	.359	.308	.201	30	30	30	30
.038	.000	.005	.051	.098	.288	-.462	.313	.585	
30	30	30	30	30	30	.372	.010	.092	.001
.498	.734	.826	.781	.776	.564	.043	30	30	30
.005	.000	.000	.000	.000	.001	-.237	.404	.244	.852
30	30	30	30	30	30	.208	.027	.194	.000
						30	30	30	30