

## LAMPIRAN 2:

## VALIDASI INSTRUMEN

## KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL GURU PAK TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 TOMONI TIMUR

## A. PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah setiap pernyataan yang akan divalidasi, kemudian berilah satu tanda cek (√) pada kolom validasi yang ada, dengan pilihan sebagai berikut:

**SRSJ** : apabila pernyataan **Sangat Relevan dan Sangat Jelas**

**SRJ** : apabila pernyataan **Sangat Relevan dan Jelas**

**RJ** : apabila pernyataan **Relevan dan Jelas**

**RTJ** : apabila pernyataan **Relevan tetapi Tidak Jelas**

**TRTJ** : apabila pernyataan **Tidak Relevan dan Tidak Jelas**

## B. DATA RESPONDEN

1. Nama/Inisial/NN (tanpa nama) : \_\_\_\_\_

2. Jenis Kelamin ( ) Laki-laki  
( ) Perempuan

## C. DAFTAR PERNYATAAN UNTUK VALIDASI:

| VARIABEL                                     | INDIKATOR                   | PERNYATAAN                                                                                          | SRSJ | SRJ | RJ | RTJ | TRTJ |
|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|-----|------|
| Kecerdasan Emosional, Spiritual (Variabel X) | 1. Mengendalikan emosi diri | 1. Guru PAK minta maaf kalau ia sudah tertanjur marah dalam kelas.                                  |      |     |    |     |      |
|                                              |                             | 2. Guru PAK menjaga emosinya sehingga dapat mengendalikan diri.                                     |      |     |    |     |      |
|                                              |                             | 3. Guru PAK ketika marah mengeluarkan kata-kata kasar.                                              |      |     |    |     |      |
|                                              | 2. Mengelola Emosi          | 4. Guru PAK ketika ada masalah di luar menjadikan siswa sasaran kemarahannya di dalam kelas.        |      |     |    |     |      |
|                                              |                             | 5. Ketika guru PAK mengalami kecemasan maka dia tidak mampu mengatasi masalah siswa di dalam kelas. |      |     |    |     |      |
|                                              |                             |                                                                                                     |      |     |    |     |      |
|                                              | 3. Memotivasi diri          | 6. Guru PAK mudah                                                                                   |      |     |    |     |      |

|  |                                     |                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <b>sendiri</b>                      | tersinggung ketika mendapat kritikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar.                  |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 7. Walaupun mendapat teguruan dari pimpinan guru PAK tetap dapat melakukan tugasnya dengan baik.  |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 8. Guru PAK selalu berpenampilan menarik saat mengajar.                                           |  |  |  |  |  |
|  | <b>4. Mengenal Emosi Orang Lain</b> | 9. Guru PAK selalu menunjukkan sikap positif dalam mengajar.                                      |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 10. Guru PAK dalam menyampaikan pendapatnya terhadap guru lain selalu mendapat respons yang baik. |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 11. Guru PAK mudah berempati terhadap siswanya.                                                   |  |  |  |  |  |
|  | <b>5. Membina Hubungan</b>          | 12. Guru PAK memahami apa yang dibutuhkan siswa dalam proses belajar mengajar.                    |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 13. Guru PAK mampu membina hubungan yang baik dengan semua komponen sekolah.                      |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 14. Guru PAK memiliki banyak rekan kerja karena memiliki hubungan yang baik dengan orang lain.    |  |  |  |  |  |
|  | <b>6. Kualitas Hidup</b>            | 15. Guru PAK tidak hanya mampu memimpin siswa tetapi semua komponen sekolah.                      |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 16. Guru PAK selalu mendampingi siswa dalam kegiatan ibadah di sekolah.                           |  |  |  |  |  |
|  |                                     | 17. Guru PAK lebih mengutamakan hal-hal rohani siswa dibandingkan dengan hal yang lain.           |  |  |  |  |  |

|  |                                       |                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | <b>7. Enggan Menyebabkan Kerugian</b> |                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|  |                                       | 18. Guru PAK selalu mengisi waktu luang siswa dengan melaksanakan kegiatan bimbingan kerohanian. |  |  |  |  |  |
|  |                                       | 19. Guru PAK selalu menjaga perasaan semua orang yang ada di sekitarnya.                         |  |  |  |  |  |
|  | <b>8. Menghormati Orang Lain</b>      | 20. Guru PAK mengajar siswa agar berani mengakui setiap kesalahan yang dibuatnya.                |  |  |  |  |  |
|  |                                       | 21. Guru PAK mendidik siswa agar selalu aktif dalam setiap persekutuan Kristen.                  |  |  |  |  |  |
|  |                                       | 22. Guru PAK selalu menunjukkan etiket yang baik dalam bergaul dengan siswa.                     |  |  |  |  |  |
|  |                                       | 23. Guru PAK memiliki kesetiaan dalam menjaga kepentingan bersama.                               |  |  |  |  |  |
|  |                                       | 24. Guru PAK selalu mementingkan kepentingan peserta didik dalam proses belajar mengajar.        |  |  |  |  |  |

| VARIABEL                     | DESKRIPTOR                                       |                                                                                                         | SRSJ | SRJ | RJ | RTJ | TRTJ |
|------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|-----|------|
| <b>Karakter (Variabel Y)</b> | <b>Mengembangkan nilai-nilai penguasaan ilmu</b> | 1. Saya melaksanakan nilai-nilai Kristiani misalnya kejujuran sebagaimana yang diajarkan oleh guru PAK. |      |     |    |     |      |
|                              |                                                  | 2. Saya harus menjaga kekudusan hidup karena itu adalah nilai karakter paling utama.                    |      |     |    |     |      |
|                              |                                                  | 3. Saya harus menyenangkan orang-orang yang menyanyangi saya dengan cara meraih                         |      |     |    |     |      |

|  |                      |                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |                      | cita-cita.                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|  | <b>Tanggungjawab</b> | 4. Saya mengerjakan tugas karena itu perlu untuk pengembangan karakter kedepan demi mencapai keberhasilan. |  |  |  |  |  |
|  |                      | 5. Jika saya menundah-nundah pekerjaan itu sama dengan tidak bertanggungjawab                              |  |  |  |  |  |
|  |                      | 6. Saya akan terlibat dalam gotongroyong karena hal ini masih perlu dikembangkan.                          |  |  |  |  |  |
|  |                      | 7. Saya sebagai peserta didik harus aktif mendukung semua program dalam masyarakat.                        |  |  |  |  |  |
|  |                      | 8. Saya akan menyelesaikan semua tugas dan tanggungjawab sebagai peserta didik.                            |  |  |  |  |  |
|  |                      | 9. Saya turut perihatin atas pengumpulan teman dan berusaha memberikan solusi yang baik.                   |  |  |  |  |  |
|  | <b>Ketaatan</b>      | 10. Sebagai peserta didik saya akan patuh kepada semua aturan yang ada.                                    |  |  |  |  |  |
|  |                      | 11. Jikalau saya berbuat kesalahan saya harus berani mengakuinya.                                          |  |  |  |  |  |
|  |                      | 12. Saya akan selalu aktif mengikuti proses belajar mengajar di sekolah.                                   |  |  |  |  |  |
|  |                      | 13. Saya senang membantu orang tua kalau di rumah.                                                         |  |  |  |  |  |
|  | <b>Keteladanan</b>   | 14. Saya akan berbagi ilmu dengan temankalau ada hal-hal yang mereka kurang pahami dalam proses belajar.   |  |  |  |  |  |

|  |  |                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 15. Saya berusaha mengembangkan karakter positif mulai dari sekarang.                       |  |  |  |  |  |
|  |  | 16. Sebagai remaja dan peserta didik Kristen saya harus belajar dari karakter remaja Yesus. |  |  |  |  |  |

Validator:

( \_\_\_\_\_ )

## HASIL VALIDASI ISI TIM AHLI

| NO | VALIDATOR | VALIDATOR | VALIDATOR | RATA-RATA | KETERANGAN                      |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| 1  | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 2  | 4         | 4         | 5         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 3  | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 4  | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 5  | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 6  | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 7  | 4         | 4         | 5         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 8  | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 9  | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 10 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 11 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 12 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 13 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 14 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 15 | 4         | 4         | 5         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 16 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 17 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 18 | 5         | 4         | 4         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 19 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 20 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 21 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 22 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 23 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 24 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 25 | 5         | 5         | 3         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 26 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 27 | 5         | 5         | 3         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 28 | 4         | 4         | 5         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 29 | 4         | 4         | 4         | 4.0       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 30 | 4         | 4         | 5         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 31 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 32 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 33 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 34 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 35 | 5         | 4         | 5         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 36 | 4         | 4         | 5         | 4.3       | Sangat Relevan dan Jelas        |
| 37 | 5         | 5         | 5         | 5.0       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 38 | 5         | 5         | 4         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 39 | 4         | 5         | 5         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |
| 40 | 4         | 5         | 5         | 4.7       | Sangat Relevan dan Sangat Jelas |

4.7 Sangat Relevan dan Sangat Jelas

#### LAMPIRAN 4:

### TABULASI DATA UJI COBA

## VARIABEL X

**(ITERASI ORTOGONAL 1)**

| NO.   | VARIABEL X |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL |
|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Resp. | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | X     |
| 1     | 3          | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 85    |
| 2     | 2          | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 75    |
| 3     | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 120   |
| 4     | 3          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 86    |
| 5     | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 120   |
| 6     | 5          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 119   |
| 7     | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 103   |
| 8     | 5          | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 119   |
| 9     | 3          | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 96    |
| 10    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 117   |
| 11    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 105   |
| 12    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 105   |
| 13    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 103   |
| 14    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 119   |
| 15    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 107   |
| 16    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 116   |
| 17    | 3          | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 92    |
| 18    | 3          | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 96    |
| 19    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 101   |
| 20    | 3          | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 84    |
| 21    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 118   |
| 22    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 118   |
| 23    | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 97    |
| 24    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 107   |
| 25    | 4          | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 105   |
| 26    | 3          | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 85    |
| 27    | 3          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 75    |
| 28    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 120   |
| 29    | 2          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 82    |
| 30    | 5          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 120   |

## LAMPIRAN 5:

### HASIL HITUNG

#### DATA UJI COBA VARIABEL X

#### (ITERASI ORTOGONAL 1)

## Correlations

[illegible]







