

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah menganugerahkan rahmat, kasih karunia dan segala yang perlu bagi penyelesaian tesis ini dengan judul: “Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Guru PAK Terhadap Pengembangan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur” . Penulis telah dikuatkan dalam berbagai kondisi mengerjakan tulisan tesis ini. Dalam batas kemampuan dan kekurangan, maka patutlah penulis berterimakasih kepada:

Pertama, Ketua STAKN Toraja sebagai pemimpin lembaga pendidikan dan Jajaran Direksi Pasca Saijana STAKN Toraja yang memberi peluang mengikuti kuliah dengan pelayanan yang sangat baik, Tuhan kiranya berkenan menggenapi janji firman-Nya.

Kedua, Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi’ dan Bapak Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan membimbing, mengoreksi dan memotivasi dengan sabar selama penulisan tesis ini.

Ketiga, Bapak Dr. Maidiantius Tanyit, M.Th, Ibu Dr. Selvianty sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan koreksi pada uji proposal maupun ujian akhir sehingga penulis termotivasi untuk banyak membaca buku penunjang selama penulisan ini.

Keempat, Bapak Dr. Agustinus Ruben, yang memberi banyak waktu, pendapat, dan motivasi dalam kursus SPSS demi kelancaran penelitian dan penulisan ini.

Kelima, Staf dosen pasca sarjana STAKN Toraja yang telah membekali ilmu selama proses perkuliahan yang tanpa mengurangi rasa hormat penulis karena tidak mencantumkan nama-nama mereka yang sudah menyegarkan pikiran untuk lebih berkualitas, dan kepada seluruh staf karyawan STAKN Toraja yang sudah memberikan bantuan selama studi.

Keenam, Kepala sekolah SMP Negeri 1 Tomoni Timur yang telah memberi kesempatan melanjutkan studi juga kepada Kementerian Agama Kabupaten Luwu Timur. Terima kasih kepada rekan-rekan guru dan semua jajaran yang ada di SMP Negeri 1 Tomoni Timur yang telah memberikan support positif selama penulis berkesempatan melakukan perkuliahan dan penelitian hingga semua data sampel terkumpul.

Ketujuh, semua yang tercinta, suamiku Iwan Morosou Tosingke, dan buah hati tersayang Jeremy Daud Renaldi Tosingke, Putri Nur Arlin Nugrahyana Tosingke. Ibu yang tercinta, dan kepada Papaku (Almarhum) yang motivasinya tetap teringat dibenak penulis untuk terus belajar. Saudara-Saudaraku, keponakan-keponakanku, segenap keluarga yang telah memberi perhatian dan dukungannya. Bapak dan Ibu mertuaku, Om dan Tante yang telah memotivasi dan memberi perhatian dan bantuan dana kepada penulis selama ini, Tuhan Yesus yang akan membalas jerih lelahnya selama ini.

Kedelapan, semua rekan yang telah memberi dukungan materi, dana dan motivasi dan memberi pertimbangan dalam menyusun tesis ini dengan baik, kiranya mendapat berkat dari Tuhan Yesus.

Penulisan ini akan menjadi lebih baik setelah melewati semua proses yang patut dilakukan penulis. Karena itu, segala ide-ide cemerlang dari para pembimbing dan dari teman-teman akan dapat dipertimbangkan dan dimuat dalam penulisan ini.

Harapan penulis agar melalui penulisan ini, akan membawa perubahan berpikir, berperilaku, berteologi dalam menanggapi perkembangan karakter peserta didik di lingkungan sekolah. Selain itu, penulis berharap agar setiap akademisi dan praktisi dapat mempertimbangkan tulisan ini sebagai acuan dalam melakukan setiap pendekatan pembelajaran di lingkungan sekolah mana saja di Kabupaten Luwu Timur.

Kesempurnaan Tesis ini barulah akan menjadi kenyataan bilamana kritik, saran dan sumbangan pikiran dari pembaca dialamatkan secara tulus penuh persaudaraan kepada penulis. Tuhan Yesus yang memberkati.

Tana Toraja, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PAKTA INTEGRITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	X
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	15
C. Pembatasan Masalah Penelitian	16
D. Rumusan Masalah Penelitian	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	19
A. Guru	19
1. Pengertian Guru	19

2.	Karakteristik Kepribadian Guru.....	20
3.	Kompetensi Guru	23
4.	Guru Pendidikan Agama Kristen	24
B.	Kecerdasan Emosional	25
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	25
2.	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	28
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	35
4.	Fungsi Kecerdasan Emosional.....	39
C.	Kecerdasan Spiritual	42
1.	Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	42
2.	Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual	46
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	52
4.	Fungsi Kecerdasan Spiritual.....	55
D.	Pengembangan Karakter Peserta Didik.....	58
1.	Pengertian Karakter	58
2.	Pengertian Peserta Didik	60
3.	Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik	61
4.	Pengembangan Karakter Peserta Didik	63
5.	Peran Guru PAK dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik.....	64
E.	Landasan Teologis Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Bagi Pengembangan Karakter Peserta Didik.....	69
1.	Kitab Perjanjian Lama	72
2.	Kitab Perjanjian Baru	72

F. Kerangka Pikir	79
1. Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Guru PAK.....	79
2. Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Dengan Pengembangan Karakter Peserta Didik	80
3. Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Guru PAK dengan Pengembangan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur	80
G. Hipotesis.....	82

BAB m METODOLOGI PENELITIAN 83

A. Tempat dan Waktu Penelitian	83
B. Metode Penelitian	84
C. Populasi dan Sampel	85
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86
E. Instrument Penelitian	89
1. Instrumen Korelasi Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Guru PAK (Variabel X)	92
a. Definisi Konseptual.....	92
b. Definisi Operasional.....	93
c. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	94
d. Kalibrasi Instrumen	94
e. Instrumen Final	99
2. Instrumen Pengembangan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 1 Tomoni Timur (Variabel Y)	100
a. Definisi Konseptual.....	100
b. Definisi Operasional.....	100
c. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	101

d. Kalibrasi Instrumen	102
e. Instrumen Final	106
F. Teknik Analisis Data	107
1. Analisis Deskriptif.....	107
2. Uji Persyaratan Analisis.....	107
a. Uji normalitas	107
b. Uji Linearitas	108
3. Uji Hipotesis.....	108
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN... 111	
A. Deskripsi Hasil Penelitian variabel X dan Y	111
1. Deskripsi Data Variabel (X)	112
2. Deskripsi Data Variabel (Y)	113
B. Uji Persyaratan Analisis Penelitian	114
1. Uji Normalitas Data	114
2. Uji Linearitas Data	118
C. Pengujian Hipotesis	119
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran-Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
CURUKULUM VITAE	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Surat Permohonan Validasi	131

2. Validasi Intrumen	132
3. Hasil Validasi Isi Tim Ahli	137
4. Tabulasi Data Uji Coba variabel X (iterasi 1).....	138
5. Hasil Hitung Data Uji Coba Data Variabel X(iterasi 1)	139
6. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X (iterasi 2).....	144
7. Hasil Hitung Tabulasi Data Uji Coba Variabel X (iterasi 2)	145
8. Hasil Hitung Uji Realibitas Variabel X	149
9. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Y (iterasi 1).....	151
10. Hasil Hitung Data Uji Coba Variabel Y (iterasi 1).....	152
11. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y (iterasi 2).....	156
13. Hasil Hitung Data Uji Coba Variabel Y (iterasi 2).....	157
14. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y (iterasi 2).....	160
15. Angket.....	162
16. Tabulasi Data Variabel X dan Y	170
17. Deskripsi Data Variabel X.....	173
18. Deskripsi Data Variabel Y.....	176
19. Uji Normalitas Data Variabel X	178
20. Uji Normalitas Data Variabel Y	187
21. Uji Linearitas Data Variabel X terhadap Y	181
22. Uji Hipotesis	184
23. T Distribution Table	186
24. Halaman Konsultasi	