

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KECERDASAN SPIRITUAL GURU PAK TERHADAP
PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 TOMONI TIMUR**

TESIS



**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kristen (M.Pd.K)**

**OLEH
ALCE TARUMIDI, S.PAK
NIRM: 13020014**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA (STAKN)
TORAJA
2014**

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alce Tarumidi
Tempat/Tanggal Lahir : Teromu, Luwu Timur/ 04 April 1974
NIRM :13020014
PRODI : Magister Pendidikan Agama Kristen
Tahun Masuk STAKN Toraja : 2013
Pembimbing Tesis : 1. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
2. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si
Judul Tesis : Korelasi Antara Kecerdasan Emosional
dan Kecerdasan Spiritual Guru PAK
Terhadap Pengembangan Karakter
Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Tomoni
Timur
Ujian Tesis : TgL 12 Desember 2014

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berupa Tesis yang saya ajukan ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di sekolah Tinggi Agama Negeri Toraja adalah benar sebuah karya akademis saya sebagai mahasiswa pascasarjana yang dapat dipertanggungjawabkan keasliannya.

Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi plagiasi/penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Pakta Integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 10 Desember 2014

Yang menyatakan

Alce Tarumidi

HALAMAN PERSETUJUAN

Setelah menimbang, memeriksa dari riieneliti secara saksama tesis yang disusuri oleh:

Nama : ALCE TARUMIDI, S.PAK

NIRM : 13020014

Program Studi : Pascasarjana

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : Korelasi Aritafa Kecerdasan Eriiosiorial dari Kecerdasan

Spiritual Guru PAK terhadap Pengembangan Karakter

Peserta Didik di SMP Negeri 1 Toiriorii Tiriur

Maka kami sebagai dosen pembimbing riieriyatakari telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan penguji ujian tesis

Tana Toraja, 4 Desember 2014

Dosen Pembirribirig

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIP. 197103232009011003 NIP. 197205102005011004

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DAN KECERDASAN SPIRITUAL GURU PAK
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 TOMONI TIMUR

Ditulis oleh : AlceTarumidi
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
Dosen Pembimbing : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th
Dr. Abraham S.Tanggulungan,M.Si

Telah dipertahankan di dewan penguji ujian' tesis Pascasajana (S2)'
skolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 12
esember 2014.

Dewan Penguji

1. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th
2. Dr. Selviariti, M.Th.
3. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
4. Dr. Abraham S. Tanggulungan,' M.Si;

(.SSj..
|

)

Panitia Ujian

Ketua

(Dr. Agyfstirius Rubpin)
NIP..1977608022008011011

Sekretaris

(Dr. I Made Suardana, M.Th.)
NIP. 19751212 2008011 014

Mengetahui

Ketua
STAKN Toraja

Direktur Pascasajana
STAKN Toraja

Salmon Pamantung, M.Th.
•NIP. 197607272006041001

Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si
NIP. 197205102005011004

TESIS INI DI PERSEMIPKAN KEPADA YANG TERCINTA:

TUUt ytgag Krigtag Qntn Yang

Mmatnafu^ STAK.N Toraja

SMP 1 Totnotd TittiM

SnaatUa Jviaa Morogott Togiag^t

AMA4-OMA«M, daa Putri

*70M<M t«r4a*JA doa*

Papain IMtnardMtd yang ttata ^a^9aaag

t»rta soadara-toadara^it,

*r*4art-rt4a* dan gadaSat^a*

MG770

Segala Perkara Dapat Kutanggung

di dalam ⁴

yang Memberi Kekuatan Kepada

ABSTRAK

Tarumidi, Alce. 2014. Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Guru PAK Terhadap Pengembangan Karakter Pesereta Didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual guru PAK terhadap pengembangan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur. Selain itu, untuk mengetahui ada tidaknya korelasi *masing-masing* variable.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan rancangan penelitian *survey*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan aspek yang berkaitan dengan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual dengan pengembangan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur. Anggota populasinya adalah peserta didik Kristen yang berjumlah 130 orang. Sampel di ambil dari anggota populasi sebesar 40% atau 30 orang yang dapat mewakili populasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuessioner untuk menjaring data setiap variable.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual guru PAK tergolong tinggi, (2) terdapat hubungan langsung yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional guru PAK dengan pengembangan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur, (3) terdapat hubungan langsung yang positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual guru PAK terhadap pengembangan karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur, (4) terdapat hubungan langsung yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual guru PAK terhadap pengembangan Karakter peserta didik di SMP Negeri 1 Tomoni Timur.

Berdasarkan temuan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut: (1) penelitian ini menemukan bahwa kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual memiliki hubungan signifikan dalam mewujudkan pengembangan karakter peserta didik yang efektif. Oleh karena itu disarankan kepada Kepala Dinas Pendidikan Nasional dan Kementerian Agama agar dalam seleksi penerimaan dan pengangkatan guru tidak hanya melihat dari aspek kecerdasan intelektual saja, melainkan dipadukan dengan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual sehingga memperoleh guru khususnya guru PAK yang berkualitas, (2) Diharapkan pada guru-guru dalam mendisain dan mengelola proses pembelajaran di kelas senantiasa berorientasi pada pengembangan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual peserta didik. Hal-hal yang disarankan antara lain menumbuhkan rasa kasih sayang, kepedulian/empati, kesabaran, pengembangan kreativitas peserta didik, kerendahan hati, kebijaksanaan, memperkuat komitmen dan kejujuran. Khusus pada pembentukan karakter, guru PAK perlu memberikan dan menunjukkan keteladanan hidup, (3) peneliti melihat perlunya studi serupa dikembangkan untuk melihat ada tidaknya kemungkinan yang sama dan perbaikan-perbaikan di kesempatan lain dan kepada peneliti yang relevan dapat mengembangkan beberapa indicator yang belum dijangkau dalam penelitian ini.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, pengembangan karakter