

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat di simpulkan bahwa:

Persamaan regresi dari variabel X terhadap variabel Y menunjukkan bahwa Konsep Diri guru PAK mengalami kenaikan yaitu sebesar 0,274 kali dengan asumsi variabel independen lainnya tetap jika seandainya Konsep Diri guru PAK nilainya 0. Hal ini menunjukkan bahwa yang mempengaruhi Keberhasilan Mengajar di SD se-kecamatan Wasuponda karena adanya Konsep Diri guru PAK namun pada taraf kurang signifikan

Hasil penelitian ini memberikan informasi yang sangat penting bagi pengelola lembaga pendidikan bahwa pengajaran guru PAK yang dilakukan selama ini kurang berdampak pada Keberhasilan Mengajar di SD se-kecamatan Wasuponda . Perlu upaya untuk meningkatkan pelatihan dan pembinaan yang berfokus pada pengembangan konsep diri seorang guru demi peningkatan Keberhasilan Mengajar yang lebih baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian ini, maka ada beberapa saran yang penulis paparkan yang perlu diperhatikan, baik orangtua maupun pelayan pengembalaan yaitu:

Pertama, hendaklah setiap guru dapat mengembangkan konsep diri yang lebih baik untuk membentuk siswa kearah yang lebih baik dan berhasil.

Kedua, Pembinaan yang sering dilakukan mesti juga menyentuh kehidupan guru, khususnya konsep diri guru Kristen.

Ketiga, Peneliti menyarankan bahwa hasil studi ini dapat memberi arah bagi siapapun yang akan mengembangkan pengajaran dan pengembangan konsep diri.

Keempat, penelitian melihat perlunya studi serupa dikembangkan untuk melihat ada tidaknya kemungkinan yang sama dan perbaikan-perbaikan di kesempatan lain.