

**PENGARUH KONSEP DIRI GURU KRISTEN TERHADAP
KEBERHASILAN MENGAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SD SE-KECAMATAN WASUPONDA**



Tesis

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Magister Pendidikan Kristen (M.Pd.K)**

Oleh

**RAHEL TALINUYA
NIRM. 13020025**

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN)
TORAJA**

2014

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini s

- a. Nama (lengkap dengan Gelar) : : Rahel Talinuya
b. Tempat/Tanggal Lahir : : Maleku, 1 8 Jul. 1970
c. NIRM i : i 13020025
h. Jurusan : i Pendidikan Agama Kristen
STAKN Toraja

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam tesis ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari diketemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat Indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Fakta Integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Toraja, 12 Desember 2014
Yang Menyatakan,



Rahel Talinuya

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis

Pengaruh Konsep Diri Guru Kristen Terhadap Keberhasilan
Mengajar Pendidikan Agama Kristen di SD Se-Kecamatan
Wasuponda

Disiapkan oleh:

Nama : RAHEL TALINUYA

NIRM : 13020025

Program Studi : S.2/Pendidikan Agama Kristen

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa tesis ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian tesis STAKN Toraja, setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 4 Desember 2014

Dosen Pembimbing:

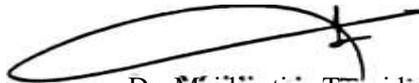
Pembimbing I



Dr. Selvianti, M.Th.

NIP. 197701172009012007

Pembimbing II



Dr. Mäidiäntiüs Tänyid, M.Th

NIP. 197705052008011018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Konsep Diri Guru Kristen Terhadap Keberhasilan Mengajar Pendidikan Agama Kristen di SD Se-Kecamatan Wasuponda

Ditulis Oleh : Rahel Talinuya
NIRM : 13020025
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen
Dosen Pembimbing : Dr. Selvianti, M.Th.
Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan panitia ujian Pascasarjana (S2) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 12 Desember 2014.

Dewan Penguji:

1. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th. (.....)
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th. (.....)
3. Dr. Selvianti, M.Th (.....)
4. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th. (.....)

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

(Dr. Agustinus Ruben)
NIP. 197608022008011011

(Dr. I Made Suardana, M.Th.)
NIP.197512122008011014

Mengetahui:

Ketua
STAKN Toraja

Direktur Pascasarjana
STAKN Toraja

Salmon Pamantung, M.Th.
NIP.19760727006041001

Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIP. 197205102005011004

ABSTRAK

Rahel Talinuya 2014, menyusun Tesis dengan judul Pengaruh Konsep Diri Guru Kristen Terhadap Keberhasilan Mengajar di SD Se-Kecamatan Wasuponda.

Judul ini dipilih karena seorang guru Kristen penting mempunyai konsep diri yang baik, karena dengan konsep diri itu pula guru dapat mempengaruhi anak didiknya. Konsep diri yang baik dan positif akan menjadi pemicu semangat dan ketertarikan pada materi pembelajaran yang disampaikan. Hal ini dapat terjadi melalui aktualisasi diri yang didapatkan dari proses belajar, meniru atau meneladani.

Persamaan regresi dari variabel X terhadap variabel Y menunjukkan bahwa Konsep Diri guru PAK mengalami kenaikan yaitu sebesar 0,274 kali dengan asumsi variabel independen lainnya tetap jika seandainya Konsep Diri guru PAK nilainya 0. Hal ini menunjukkan bahwa yang mempengaruhi Keberhasilan Mengajar di SD se-kecamatan Wasuponda karena adanya Konsep Diri guru PAK namun pada taraf kurang signifikan.

Beberapa saran yang penulis paparkan yang perlu diperhatikan, Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen di Kecamatan Wasuponda: Pertama, hendaklah setiap guru dapat mengembangkan konsep diri yang lebih baik untuk membentuk siswa kearah yang lebih baik dan berhasil. Kedua, Pembinaan yang sering dilakukan mesti juga menyentuh kehidupan guru, khususnya konsep diri guru Kristen. Ketiga, Peneliti menyarankan bahwa hasil studi ini dapat memberi arah bagi siapapun yang akan mengembangkan pengajaran dan pengembangan konsep diri. Keempat, penelitian melihat perlunya studi serupa dikembangkan untuk melihat ada tidaknya kemungkinan yang sama dan perbaikan-perbaikan di kesempatan lain