

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh pembahasan tentang Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal seperti pada bagian sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa orang Toraja telah memiliki pendekatan Pendidikan karakter dalam membangun kehidupannya yang tertuang dalam filosofi *to sangserekan* dan sangat relevan untuk mengembangkan konsep ekoteologis yang akan membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik. Sekolah Minggu Gereja Toraja yang menjadi bahagian dari lembaga Pendidikan informal, sangat strategis untuk mempertemukan konsep budaya lokal dengan nilai-nilai Alkitabiah yang akan menjadi fondasi untuk memperkuat jati diri peserta didik yang berkarakter kristiani namun tetap dalam bingkai kearifan lokal setempat.

B. Saran

1. Bagi Gereja

- a. Gereja perlu melihat Kembali esensi pembelajaran sekolah minggu selama ini guna membentuk peserta didik yang memiliki karakter peduli lingkungan.
- b. Menempatkan unsur ekologis menjadi bahagian yang integral dari pengajaran gereja.

2. Bagi Institusi

- a. Hal ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan konsep pembelajaran pada mata kuliah tertentu guna mempersiapkan calon pendidik yang memiliki wawasan ekologis.