

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan kemandirian anak didik di TK Silo Makale, adapun hasil temuan dalam penelitian tersebut adalah dimulai dengan proses prasiklus yaitu dengan melakukan pengamatan kepada anak didik pada saat kegiatan kemandirian berlangsung seperti memiliki kepercayaan kepada diri sendiri , mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri, tidak bergantung pada orang lain , dan inisiasi. Dilanjutkan dengan tahap pelaksanaan siklus I dengan melakukan praktik langsung dengan hasil temuan kemampuan kemandirian anak didik baik tetapi belum mencapai target indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 75%. Kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II yaitu melakukan revisi kesalahan dan kekurangan pada siklus sebelumnya sehingga hasil temuan yang di dapatkan siklus II sangat mempengaruhi perubahan kemampuan kemandirian pada anak didik dan menunjukkan meningkatnya kemandirian anak didik di Tk Silo Makale telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%.

Setelah melakukan penerapan metode demonstrasi hasilnya mengalami peningkatan pada setiap siklus seperti anak didik yang dapat berbaris dihalaman sekolah dengan rapi, anak didik yang percaya diri untuk memimpin doa di depan kelas tanpa bantuan guru, anak didik yang dapat melepas sepatunya sendiri , dan anak didik yang dapat mencuci tangan dengan baik sehingga presentasi yang diperoleh mencapai 85% aktivitas anak didik, dalam hal ini telah menerapkan RRP dalam pembelajaran siklus sehingga menunjukan hasil bahwa sebagian besar kemandirian anak didik dengan melibatkan diri melalui tindakan selama aktivitas. Pada pelaksanaan siklus I dan II anak didik memberikan tanggapan yang positif dalam pelaksanaan aktivitas kemandirian yang diberikan secara langsung, kegiatan aktivitas kemandirian anak didik yaitu: anak didik dapat berbaris di halaman sekolah dengan rapi berjumlah 8 anak, anak didik yang percaya diri untuk memimpin doa di depan kelas berjumlah 8 anak, anak didik yang dapat melepas sepatu sendiri berjumlah 12 anak dan anak didik yang dapat mencuci tangan sendiri dengan baik berjumlah 12 anak. Dengan menerap kan metode demonstrasi kemandirian anak meningkat karena metode demonstrasi dilakukan secara langsung atau di praktekkan dengan menggunakan media yang relevan.

B. Saran

Setelah melaksanakan dan menyelesaikan rangkaian penelitian pada peningkatan kemandirian pada anak didik, maka penelitian saran sebagai berikut:

1. Tk Silo Makale sekiranya dalam metode pendidikan demonstrasi agar media pembelajaran lebih di tingkatkan agar penyampaian terhadap anak didik lebih jelas dan mudah untuk dipahami.
2. Guru Tk Silo Makale perlu memastikan perannya sebagai guru yang menerapkan metode pendidikan demonstrasi sehingga ketika berada dalam kelas bisa lebih memiliki penguasaan kelas yang baik.