

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DIDIK
DI TK SILO MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**EMA
1120207603**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK DIDIK
DI TK SILO MAKALE**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

EMA

1120207603

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Didik Di TK Silo Makale.

Disusun oleh :
Nama : Ema
NIRM : 1120207603
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setriano Tarappa, M.Pd.K.
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Christian E. Randlele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Sekretaris,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Mengetahui
Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ema
NIRM : 1120207603
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Implementasi Metode Demonstrasi Untuk
Meningkatkan Kemandirian Anak Didik Di
Tk Silo Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ema

NIRM. 1120207603

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ema
NIRM : 1120297603
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Didik Di Tk Silo Makale

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Ema
NIRM. 1120207603

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang telah ditulis oleh:

Nama : Ema
NIRM : 1120207603
Judul : Implementasi Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Didik Di Tk Silo Makale
Tanggal Pemeriksaan : 23 Juli 2024
Similarity : 17%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

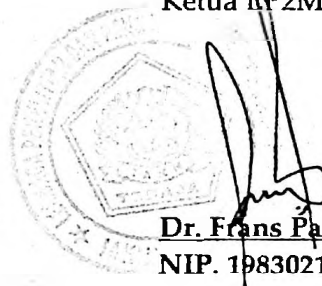
Dengan demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penulis Skripsi



Ema
NIRM. 1120207603

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Ketua LP2M IAKN Toraja



Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.
NIP. 198302132009121005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan berkat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Acong lilipadang dan Ibu Runiati Mokini yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang telah dilalui, serta tiada hentinya mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terimakasih untuk semuanya, berkat doa dan dukungan orang tua sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
3. Seluruh keluarga tercinta, yaitu kakak dan keponakan yang selalu menjadi penyemangat terbaik, dan selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.

HALAMAN MOTTO

“ Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”

(Kolose 3 : 23)

ABSTRAK

“ Implementasi Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Didik Di Tk Silo Makale”

Metode demonstrasi merupakan metode yang dilakukan atau dipraktikkan secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan contohnya dalam kegiatan pembelajaran anak didik dalam kelas.

Permasalahan yang terjadi di TK Silo Makale terkait dengan peningkatan kemandirian anak didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektifitas metode demonstrasi dalam meningkatkan kemandirian anak didik di TK Silo Makale. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kartono yaitu fungsi kemandirian mencakup berbagai aspek. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Hasil penelitian pada pra-siklus mencapai 50% kategori (MB), siklus 1 pertemuan 1 sebesar 41% kategori (BSH) pertemuan 1 sebesar 41 %, pada pertemuan II sebesar 58% kategori (BSH) belum mencapai indikator yang diharapkan sehingga peneliti melanjutkan pada siklus II dengan peningkatan sebesar 83% pada kategori berkembang sangat baik (BSB). Sehingga penelitian dihentikan karena sudah menunjukkan peningkatan 75% dari kategori BSH yang menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemandirian anak didik di Tk Silo Makale.

Kata Kunci: Metode, demonstrasi , dan kemandirian.

ABSTRACT

“Implementation Of Demonstration Methods to Increase Students’ Independence at Silo Makale Kindergarten’

The demonstration method is a method that is carried out or practiced directly or through the use of relevant teaching media, for example in students’ learning in the classroom

The problems that occur at Silo Makale Kindergarten are related to increasing the students’ independence. The aim of this research is to find out and describe the independence of students at Silo Makale Kindergarten. The theory used in this research is the cartono theory, namely the function of independence covering various aspects. In this research, the classroom action research (PTK) method was used. The research results in the pre-cycle reached 50% category (MB), cycle 1 meeting 1 was 41% eached 50% category (MB), cycle 1 meeting 1 was 41% at meeting II was 58% category (BSH) had not reached the expected indicators so the researchers continued on cycle II with an increase of 83% in the very well developed (BSB) category. So the research was stopped because it had shown an increase of 75% in the BSH category, which showed that applying the demonstration method could increase the independence of students at Kindergarten Silo Makale.