

**DAMPAK KECERDASAN EMOSI TERHADAP KINERJA GURU PADA
SD KRISTEN RANTEPAO 5 TORAJA UTARA**



TESIS

Oleh

**HIRMAYATI SOMBA'
19020026**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
TAHUN 2021**

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hirmayati Somba'
NIRM : 19020026
Tempat/Tanggal lahir : Piongan, 10 Juli 1973
Prodi : PAK
Pembimbing : 1. Dr Abraham S. Tanggulungan
2. Dr. Agustinus Ruben
Judul Tesis : Dampak Kecerdasan Emosi Terhadap Kineija
pada SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dengan judul **Dampak Kecerdasan Emosi Terhadap Kinerja Guru Pada SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara**, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) benar-benar merupakan karya tulis saya dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya. Jika dikemudian hari ditemukan indikasi plagiasi maka, saya siap menerima sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan

Hirmayati Somba'

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Dampak Kecerdasan Emosi Terhadap Kinerja Guru pada
SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara

Ditulis Oleh : Hirmayati Somba'

NIRM :19020026

Jurusan : PAK

Pembimbing : 1. Dr. Abraham S.Tanggulungan
2. Dr. Agustinus Ruben z

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan dilakukan perbaikan sesuai saran dari dosen pembimbing maka tesis ini dinyatakan sudah memenuhi syarat mengikuti ujian Tesis di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, Januari 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dr. Abraham S.Tanggulungan Dr. Agus/mrus Ruben
NIP 197205102005011004 NIP 19^608022008011011

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Hirmayati Somba'
NIRM : 19020026
Prodi : PAK
Pembimbing : 1. Dr. Abraham S.Tanggulungan
2. Dr. Agustinus Ruben
Judul Tesis : Dampak Kecerdasan Emosi Terhadap Kineija Guru
pada SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara

Tesis ini telah dipertahankan di depan penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Januari 2020.

Tana Toraja, 28 Januari 2021

Dosen Penguji

1. Dr. I Made Suardana
2. Dr. Kristian H.P. Lambe'



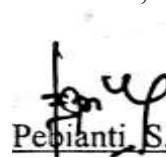
Panitia Ujian

Ketua,



Dr. Yohanis Lumi, M.Th.
NIDN 200307504

Sekretaris,



Pebianti, S.KM.Kes.
NIP 199102092020122014

Mengetahui

Rektor IAKN Toraja,

Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIP 1967701242005011003

Direktur Pascasarjana,



Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIP 19751 2122008011014

ABSTRAK

Kecerdasan Emosi sangat berpengaruh terhadap Kinerja Guru. Dengan kecerdasan Emosi yang baik, maka akan berdampak pada kinerja guru dan akan lebih baik maksimal dalam mencapai tujuan pendidikan. Namun belum semua guru dapat mengelolah kecerdasan emosi mereka dengan baik. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kecerdasan emosi guru pada SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Kecerdasan emosi dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa kecerdasan emosi sangat berdampak terhadap kinerja guru. Dapat disimpulkan bahwa kinerja guru pada SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara belum optimal karena kurangnya pemahaman tentang pentingnya kecerdasan emosi bagi guru dalam dunia pendidikan.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Kinerja Guru, SD Kristen Rantepao 5 Toraja Utara.

ABSTRACT

Emotional Intelligence is very influential on Teacher Performance. With good emotional intelligence, it will have an impact on teacher performance and will be maximally better in achieving educational goals. However, not all teachers can manage their emotional intelligence well. The purpose of this study was to determine how the emotional intelligence of teachers at SD Kristen Rantepao 5 North Toraja. The type of research used in this research is qualitative research with descriptive method. Emotional intelligence can be influenced by external factors. From the results of the study, it was found that emotional intelligence had a great impact on teacher performance. It can be concluded that the performance of teachers at the Rantepao 5 North Toraja Christian Elementary School has not been optimal due to a lack of understanding of the importance of emotional intelligence for teachers in the world of education.

Keywords : Emotional Intelligence, Teacher Performance, Rantepao 5 Christian Elementary School, North Toraja.