

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian deskripsi hasil penelitian dalam Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah melalui strategi 4 M (mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan) terdapat hubungan yang efektif dan signifikan bagi kinerja guru di SMA Negeri 4 Toraja Utara terutama dalam hal kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Kepemimpinan Kepala Sekolah yang efektif melalui keterampilan:

1. mempengaruhi untuk membangun kinerja guru menjadi lebih baik dari kompetensi kepribadiannya yang bertingkah laku sopan, berbudaya, keteladanan, mampu mengambil keputusan secara aspiratif dan mampu menggali ide/gagasan.
2. menggerakkan untuk membangun kinerja guru dengan kompetensi pedagogik melalui tindakan kemampuan menyusun visi, misi dan tujuan sekolah, mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya, melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik.
3. mengembangkan untuk membangun kinerja guru dengan kompetensi sosial melalui tindakan kemampuan menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya, bekerja sama mengikuti lomba guru,

workshop, kreasi seni dan pembelajaran berbasis ICT serta kemampuan pengelolaan organisasi secara profesional diantara para guru.

4. memberdayakan untuk membangun kinerja guru dengan kompetensi profesional melalui tindakan kemampuan mengelola dan memberdayakan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, mengelola keuangan sesuai prinsip efisiensi, transparansi dan akuntabilitas, melibatkan guru secara langsung dalam kegiatan menciptakan kreasi dan inovasi dalam pembelajaran, MGMP dan lokakarya dan mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dalam program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).

B. Saran-saran

Bertitik tolak dari hasil temuan dalam penelitian di atas, maka sebagai penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah mampu belajar dan membangun relasi dalam memberikan perimbangan dan kekuatan diri guru untuk menerima proses kepemimpinan dengan strategi atau keterampilan 4 M (mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan) dalam kerangka pengembangan karir guru untuk menjadi figur kepemimpinan selanjutnya dalam bingkai kaderisasi masa depan proses kepemimpinan kepala sekolah bagi guru sesuai dengan petunjuk teknis dan aturan yang berlaku.
2. Bagi guru-guru di SMA Negeri 4 Toraja Utara mampu menerima dan melanjutkan perubahan perilaku proses kepemimpinan melalui keterampilan 4 M dari Kepala Sekolah dan mampu menindaklanjuti dalam aksi kinerjanya melalui kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

3. Kepada lembaga pendidikan SMA Negeri 4 Toraja Utara dengan saluran strategi atau keterampilan 4 M (memengaruhi, Menggerakkan, Mengembangkan dan Memberdayakan) dapat meningkatkan hubungan yang bersimbiosis mutualisme untuk peningkatan kinerja guru dengan kemampuan kepemimpinan kepala sekolah melalui jenjang karir secara bertahap bagi penilaian kinerja guru.
4. Kepada lembaga STAKN Toraja khususnya mahasiswa pasca sarjana yang ingin melanjutkan penelitian tentang efektifitas kepemimpinan kepala sekolah dalam rangka untuk membangun kinerja guru agar lebih spesifik dan mendalam melakukan kajian dan pembaharuan tentang strategi atau keterampilan 4 M (mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan) sebagai bentuk seleksi dan rekrutmen calon kepala sekolah.