

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU

**ANALISIS EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MELALUI STRATEGI 4 M (MEMPENGARUHI, MENGERAKKAN,
MENGEMBANGKAN DAN MEMBERDAYAKAN) BAGI KINERJA GURU
DI UPT. SMAN 4 TORAJA UTARA**



TESIS

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh

RIANDOYO

NIRM : 17020015

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2019

FAKTA INTEGRITAS

Yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama : **RIANDOYO, S.Pd**
2. Tempat Tanggal Lahir : Wonomulyo, 26 April 1969
3. NJRM : 17020015
4. Program Studi/Jurusan : PPs / Pendidikan Agama Kristen
5. Tahun Masuk STAKN : 2017
6. Pembimbing Tesis : 1. **Dr. MAEDIANTIUS TANYID, M.Th**
2. **Dr. I MADE SUARDANA, M.Th**
7. Judul Tesis : Analisis Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui strategi 4 M (Mempengaruhi, Menggerakkan, Mengembangkan dan Memberdayakan) Bagi Kineija Guru di UPT. SMAN 4 Toraja Utara.

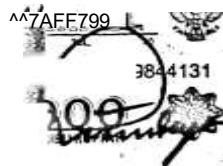
8. Ujian Tesis :

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah berupa Tesis yang Saya ajukan ini sebagai persyaratan pengajuan gelar Magister Pendidikan di STAKN Toraja adalah benar sebuah karya akademik Saya sebagai Mahasiswa Pasca Saijana yang dapat dipertanggungjawabkan proses hasilnya. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen / data terdapat indikasi plagiasi/penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Pakta Integritas ini Saya buat dengan sungguh-sungguhnya tanpa ada tekanan atau paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. -

Toraja Utara, 25 Juni 2019

Yang Menyatakan,



RIANDOYO

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa dan membimbing secara seksama Tesis yang disusun oleh :

1. Nama : **Riandoyo, S.Pd**
2. Tempat Tanggal Lahir : Wonomulyo, 26 April 1969
3. NIRM : 17020015
4. Program Studi : PPs-PAK
5. Tahun Masuk STAKN : 2017
6. Judul Tesis : Analisis Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui Strategi 4 M (Mempengaruhi, Menggerakkan, Mengembangkan dan Memberdayakan) Bagi Kinerja Guru di UPT. SMAN 4 Toraja Utara.

Maka kami sebagai Dosen Pembimbing menyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diuji dan dipertahankan di depan penguji Tesis pada Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Tana Toraja, 14 Juni 2019

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**<5r. Maidiaiftius Taivyid, M.Th y'Dr. I Made Suardana, M.Th
N(L4'?770505 200801 1 018 NIP 19751212 100801 1 014**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Analisis Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui
Strategi 4 M (Mempengaruhi, Menggerakkan, Mengembangkan
dan Memberdayakan) Bagi Kinerja Guru di UPT. SMAN 4
Toraja Utara.

Ditulis oleh : **RIANDOYO, S.Pd**

Progran Studi/Jurusan : PPs/Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : **Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th**

Dr. I Made Suardana, M.Th

Telah dipertahankan di depan penguji ujian tesis Pasca Sarjana (S2) Sekolah
Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 25 Juni 2019.
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Tana Toraja , 25 Juni 2019

Dewan Penguji

1. **Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th**

(.....)

2. **Dr. Yonatan Sumarto, M.Th**

(.....)

Panitia Ujian

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th
NIP 19770505 200801 1 018


Intan Nidyananda, S.Th

Mengetahui :

Direktur Program Pasca Sarjana,


Dr. John Tapingku, M.Th
NIP 19670124 200501 1 1 003


Dr. Ismail Barine Ringgi', M.Th
NIP 19710323 200901 1 003

HAIAMA, ^ PenseAIBAffAN

TBSIS INI KUPCRSeMBAHKAN K6PADA y^{ANl4}

KU.C.INTAI :

- i. TcmtiN yesus KRISTUS S-ANG GURU -
AGUNG
2. -AfcM-AM-AT&R. ST-AKN TOR-ATA
3. KeWRG-fIKU ISTRI TCRCINT-A p-AUL>IN-A
T-AN-AN, -AN-AK-AN-AKKU TCRCINTA C®®y,
■H-Afwy-AN, -ANRIK-A, -ANIN9IT0, WN-A W N
S-AMUefc
- 4.S-AUf)'AR'A-§'AU®-AR'AKU, RGK-AN KGRI-A

MO770

tianga pendidikan gang dapat
membuka pinta hati dan pikiran manusia
untuk mencapai kebahagiaan,
kesejahteraan dan kedamaian dalam hidup.

(©oden powell)

Abstrak

Riandoyo, 2019. Analisis Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Melalui Strategi 4 M (Mempengaruhi, Menggerakkan, Mengembangkan dan Memberdayakan) Bagi Kinerja Guru di SMA Negeri 4 Toraja Utara.

Kata Kunci: Efektifitas, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Pengembangan mutu sumber daya manusia khususnya peningkatan kinerja guru merupakan suatu keharusan bagi lembaga pendidikan yang ingin *survive* sepanjang masa, karena guru pada institusi sekolah merupakan kunci utama keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah dan kinerja guru bisa meningkat jika kepala sekolah dalam kepemimpinan piawai membentuk pribadi guru yang bermotivasi tinggi, berprestasi tinggi dan mampu mengelola organisasi sekolah dan organisasi pembelajaran secara profesional. Mutu sekolah seringkali dikaitkan dengan kinerja guru yang dimiliki yaitu guru yang memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengungkap seberapa jauh efektifitas kepemimpinan kepala sekolah melalui strategi 4M (Mempengaruhi, Menggerakkan, Mengembangkan dan Memberdayakan) bagi Kinerja Guru SMAN 4 Toraja Utara. Dasar inilah memunculkan pertanyaan masalah bahwa bagaimana Efektifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah melalui strategi 4M (mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan) bagi kinerja Guru SMA Negeri 4 Toraja Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan kepustakaan demikian pula dengan teknik analisis data model miles dan hiberman yaitu dengan reduksi data, display data dan interpretasi data.

Melalui analisis hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kinerja guru dapat dibangun melalui kepemimpinan kepala sekolah secara efektif di lingkungan SMA Negeri 4 Toraja Utara dengan strategi kepemimpinan mempengaruhi untuk membangun kinerja guru menjadi lebih baik dari kompetensi kepribadiannya yang bertingkah laku sopan, berbudaya, keteladanan, mampu mengambil keputusan secara aspiratif dan mampu menggali ide/gagasan; strategi menggerakkan untuk membangun kineija guru dengan kompetensi pedagogik melalui tindakan kemampuan menyusun visi, misi dan tujuan sekolah, mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya, melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik; strategi mengembangkan untuk membangun kineija guru dengan kompetensi sosial melalui tindakan kemampuan menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan pekerjaannya, bekerja sama mengikuti lomba guru, workshop, kreasi seni dan pembelajaran berbasis ICT serta kemampuan pengelolaan organisasi secara profesional diantara para guru; strategi memberdayakan untuk membangun kineija guru dengan kompetensi profesional melalui tindakan kemampuan

mengelola dan memberdayakan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, mengelola keuangan sesuai prinsip efisiensi, transparansi dan akuntabilitas, melibatkan guru secara langsung dalam kegiatan menciptakan kreasi dan inovasi dalam pembelajaran, MGMP dan lokakarya dan mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dalam program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).

Sehingga dapat disimpulkan secara nyata bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang relevan untuk membangun kinerja guru dengan efektif di lingkungan SMA Negeri 4 Toraja Utara adalah kepemimpinan kepala sekolah dengan strategi atau keterampilan 4 M (mempengaruhi, menggerakkan, mengembangkan dan memberdayakan).