

KATA PENGANTAR

Setiap peristiwa ada masanya, setiap masa ada kisahnya. Kisah perjalanan yang dijalani seseorang tentulah tidak terlepas dari pengetahuan Sang Khalik. Menghargai setiap waktu yang diberikan-Nya merupakan hal yang fundamental bagi seseorang sebagai tanda syukur kehadiran Tuhan, Sang Pemberi kesempatan. Atas tuntunan Roh Kudus dan kesempatan yang diberikan-Nya, tesis ini berhasil disusun sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada program pascasarjana PAK Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Setrianto Tarrapa' dan Bapak Dr. I Made Suardana, M. Th sebagai dosen Pembimbing yang dengan sabar dan tulus mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis menghaturkan pula rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M. Th selaku Rektor dan Dosen IAKN Toraja yang banyak memberi masukan dan arahan selama kuliah
2. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi' selaku Direktur Pascasarjana dan Dosen IAKN Toraja yang banyak memberi masukan dan arahan selama kuliah
3. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Program Pascasarjana Magister Pendidikan IAKN Toraja
4. Ibu Dr. Selvianti selaku penguji dalam seminar proposal yang memberikan masukan yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini

5. Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, Bapak/Ibu Guru PAK, dan peserta didik/siswi SMAN 1 Toraja Utara, SMA Kristen Rantepao, dan SMA Katolik Rantepao selaku informan
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana semua prodi
7. Keluarga tercinta, khususnya istriku terkasih (Yulia Siama' Malolok) selaku rekan mahasiswa dan anak-anakku (Putera Christianum Ballu dan Prince Charistio Ballu) selaku penyemangat yang terus menginspirasi dalam menyelesaikan tesis ini
8. Semua pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini
Kiranya Kristus, Sang Guru Agung, senantiasa memberi kita berkat dan hikmah untuk melakukan yang terbaik bagiNYa, buat sesama, dan alam ini. Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna, karena itu saran dan masukan akan menjadi penyempurna tulisan ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penulisan	9
1.5 Manfaat Penulisan	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Hakikat Pendidikan	17
2.2 Hakikat Karakter	23
2.2.1 Hakikat Karakter Secara Umum	23

2.2.1 Hakikat Karakter Secara Umum	23
2.2.2 Hakikat Karakter Kristiani	29
2.3 Hakikat Pendidikan Karakter	44
2.3.1 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter	46
2.3.2 Dinamika Karakter	51
2.3.3 Pengertian Kurikulum	56
2.3.3.1 Hakikat Kurikulum PAK	58
2.3.3.2 Hakikat Kurikulum 2013	59
2.3.4 Hubungan Pendidikan Karakter dengan Kurikulum PAK	64
2.3.5 Nilai/Pilar Pendidikan Karakter jenjang SMA	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
3.1 Keaslian Penelitian	74
3.2 Pendekatan Penelitian	75
3.3 Jenis Metode Penelitian	76
3.4 Tempat/Lokus Penelitian	76
3.5 Informan Penelitian	76
3.6 Jenis Data	79
3.7 Teknik Pengumpulan Data	79
3.8 Teknik Analisis Data	80
3.9 Instrumen Penelitian	81
3.10 Pengujian Keabsahan Data	81
3.11 Organisasi Penelitian	81

BAB IV ANALISA HASIL TEMUAN PENELITIAN	82
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	82
4.2 Implementasi Pendidikan Karakter dalam Konteks SMA se Kecamatan Rantepao	84
4.3 Interpretasi	109
BAB V PENUTUP	123
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
Lampiran-lampiran	132