

**STRATEGI OPTIMALISASI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PADA KURIKULUM PAK ACUAN K-13 JENJANG SMA DI LINGKUP
KECAMATAN RANTEPAO**



TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.)**

**Oleh :
Edwin Ballu
NIRM :18020119**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis Strategi Optimalisasi Implementasi Pendidikan Karakter
Pada Kurikulum PAK Acuan K-13 Jenjang SMA di Lingkup
Kecamatan Rantepao

kan oleh : Edwin Ballu

: 18020119

n Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing telah menyetujui dan menyatakan tesis ini telah
memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian setelah melalui
pembimbingan dan pemeriksaan.

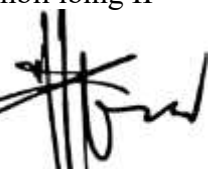
Tana Toraja, 13 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Setrianto Tarrapa'
NIP. 19820420 200912 1 007

Pembimbing II


Dr. I Made Sirdana. M. Th.
NIP. 197512 1 200801 1 014

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Strategi Optimalisasi Implementasi Pendidikan Karakter
Pada Kurikulum PAK Acuan K-13 Jenjang SM A di
Lingkup Kecamatan Rantepao

Ditulis Oleh : Edwin Ballu

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : Dr. Setrianto Tarrapa'

Dr. I Made Suardana, M. Th

Telah dipertahankan di depan penguji ujian Tesis (S2) Institut Agama Kristen
Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 17 Juli 2020 dan telah dinyatakan lulus.

Mengendfck, 07 Agustus 2020

Dewan Penguji

Penguji I : Dr. Selvianti, M. Th

()

Penguji II Dr. Ismail Banne Ringgi

, M. Th ()

Anggota : Dr. Setrianto Tarrapa'

()

Anggota : Dr. I Made Suardana, M.

Th ()

Panitia

Ketua



Dr. Ismail Banne Ringgi \ M. Th
NIP. 19710323 200901 1 003

Ujian

Sekretaris



Parli Sapata, S. PAK

Mengetahui

Rektor IAKN Toraja


Dr. Jom Tapingku, M. Th
NIP. 19670124 200501 1 003

Direktur Pascasarjana IAKN Toraja

Dr. Ismail Banne .Ringgi*, M. Th
NIP. 19710323 200901 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edwin Baltu
NIRM : 18020119
Program : Magister Pendidikan Kristen

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa karya Tulis ilmiah dengan judul “Strategi Optimalisasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum PAK Acuan K-13 Jenjang SMA di Lingkup Kecamatan Rantepao”, benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau jiplakan karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan terbukti atau didapati bahwa sebagian atau keseluruhan karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam tulisan ini dan dapat disebutkan dalam daftar kepustakaan, maka saya bersedia menerima segala resiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tana Toraja, 13 Juli 2020

Y ,ng membuat pernyataan,

.EFAHF57285264:

00
ENAM RIBU RUPIAH

Edwin Ballu

ABSTRAK

Tesis ini bertopik “Strategi Optimalisasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum PAK Acuan K'-13 Jenjang SMA di Lingkup Kecamatan Rantepao” yang bertitik tolak dari permasalahan bahwa seiring dengan perkembangan era globalisasi terjadi pergeseran nilai-nilai karakter yang bersifat negatif yang ditunjukkan melalui tindakan radikalisme, korupsi, kekerasan, individualisme serta pergaulan tanpa batas. Kondisi tersebut memicu gerakan pengembangan pendidikan karakter melalui kurikulum 2013., dalam konteks sekolah menengah atas di Kecamatan Rantepao terjadi kemerosotan nilai-nilai karakter yang ditunjukkan oleh indikator dekadensi moral yang meningkat, yakni; kasus dropout akibat pergaulan bebas, judi, penyalahgunaan narkoba yang meningkat dengan melibatkan anak sekolah, tawuran antar pelajar, geng yang meresahkan masyarakat banyak dan penyakit sosial lainnya yang melibatkan peserta didik/siswi. Permasalahan tersebut menjadi barometer bahwa pendidikan karakter belum optimal diimplementasikan. Kajian permasalahan bertumpu pada *question riset* yaitu bagaimana strategi mengoptimalkan pendidikan karakter melalui K-13. Teori yang digunakan dalam kajian ini adalah teori kurikulum dan pendidikan karakter dengan menggunakan metode penelitian kualitatif.

Temuan dari hasil penelitian adalah 1. Melalui integrasi nilai-nilai karakter melalui proses mata pelajaran PAK. Pada pengintegrasian ini strategi yang relevan adalah pembelajaran kontekstual yang bertujuan membentuk perilaku aktif partisipatif serta kreatifitas peserta didik memahami, menganalisis, serta membiasakan diri menghidupi nilai-nilai karakter. 2. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, yaitu dengan membina peserta didik untuk mengembangkan diri sesuai dengan potensi bakat dan minat peserta didik, dengan menekankan strategi atau pendekatan *Student Center Approach*, yaitu memperhatikan dan mengembangkan potensi melalui wadah kegiatan spiritual, olahraga, osis. 3. Melalui kegiatan budaya sekolah, yaitu membentuk pembiasaan secara menyeluruh pada warga sekolah melalui kegiatan rutinitas, spontanitas dan keteladanan guru. Implikasi dari strategi ini secara khusus melalui proses pembelajaran PAK adalah peserta didik akan memiliki karakter yang kuat, yang diimplementasikan dalam dan di luar kelas serta kehidupan sehari-hari dengan meneladani Yesus sebagai sosok yang berkarakter tinggi.

Kata kunci: kurikulum, slrUtCgi, kurukter, implembntUsi, optimul

ABSTRACT

This thesis is focused on "Optimization Strategy for the Implementation of Character Education in the PAK Curriculum Reference K-13 of the High School Level in the Rantepao Subdistrict" which started from the issues of the alteration in character values into negative turn along side the development of the globalization era. Therefore those have shown through radicalism, corruption, violence, individualism and promiscuity. These conditions triggered a movement to develop character education through the 2013 curriculum, in the context of high schools in Rantepao Subdistrict. There is a decline in character values as indicated by an increasing of moral decadence indicator, such as; Dropout cases due to promiscuity, gambling, drug abuse among students, brawls between students, gangs that unsettle the public and other social issues that involves students. These issues are a barometer that character education has not been optimally implemented. The study was concentrated on the research question of how to optimize character education through K-13. The theory used in this study was the theory of curriculum and character education by using qualitative research methods.

The findings of the research are 1. Through the integration of character values in the PAK subject process. In this integration a relevant strategy is contextual learning that aims to shape active participatory behavior and creativity of students to understand, analyze, and get used to living character values. 2. Through extracurricular activities, by fostering students to develop themselves as their potential talents and interests, yet to emphasize the Student Center Approach strategy, that give more attention and help in developing potential through a positive activities, such as spiritual activities, sports, and student council. 3. Through school cultural activities, which establish overall habituation within school members through routine activities, spontaneity and teacher modeling. The implication of this strategy specifically through the PAK learning process is that students will have a strong character, which is implemented in and outside the classroom and daily life by imulating Jesus as the one who possesses the highest character.

Keywords curriculum, strategy, character, implementation, optimal