

LAMPIRAN-LAMPIRAN

JADUAL KONSULTASI TESIS

NAMA : EDWIN BALLU
 NIRM : 18020119
 JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
 JUDUL : “Strategi Optimalisasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum PAK Acuan K-13 Jenjang SMA di Lingkup Kecamatan Rantepao”

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi Konsultasi
1	6/4/2020	Menyerahkan hasil seminar proposal	- Memperjelas Latar Belakang Masalah
2	15/4/2020	- Perbaiki BAB I - Menyerahkan BAB II & III	- Latar Belakang Masalah dipertajam pada pokok masalah - Sistematika Penulisan diperbaiki
3	27/4/2020	- Koreksi BAB I, II, III	- Fokus Masalah dipertegas dan lokus masalah dipersempit - Perbaiki footnote
4	5/5/2020	- Menyerahkan perbaikan BAB I-III	- Mempertajam bahasan setiap kajian
5	7/5/2020	- Koreksi BAB I – III - Konsultasi penelitian dan daftar pertanyaan wawancara	- Kerapihan penulisan - Metodologi penelitian diperbaiki -
6	9/5/2020	- Menyerahkan koreksi BAB I - III - Menyerahkan daftar pertanyaan	- Perbaiki daftar pertanyaan - Mempertegas inti penelitian
7	30/5/2020	- Menyerahkan hasil penelitian (BAB IV)	- Koreksi hasil penelitian - Mengelompokkan hasil penelitian
8	16/6/2020	- Menyerahkan hasil koreksi penelitian	- Perbaiki
9	27/6/2020	- Menyerahkan hasil koreksi penelitian	- Perbaiki
10	29/6/2020	- Menyerahkan hasil koreksi penelitian	- Perbaiki

11	3/7/2020	- Koreksi hasil analisis dan interpretasi	- Arahan membahasakan hasil penelitian dalam bahasa analisis
12	6/7/2020	- Menyerahkan hasil koreksi dan BAB V	- Perbaiki bahasa analisis
13	9/7/2020	- Koreksi BAB V dan daftar pustaka	- Cara penulisan penutup dan daftar pustaka
14	11/7/2020	- Menyerahkan hasil koreksi BAB V	- Koreksi kesimpulan dan saran
15	13/7/2020	- Menyerahkan hasil koreksi BAB V	- ACC BAB I -V

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I



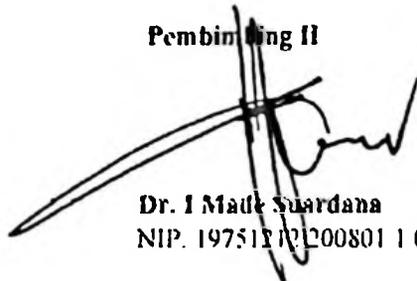
Dr. Setrianto Tarrapa

JADUAL KONSULTASI TESIS

NAMA : EDWIN BALLU
 NIRM : 18020119
 JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
 JUDUL : “Strategi Optimalisasi Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum PAK Acuan K-13 Jenjang SMA di Lingkup Kecamatan Rantepao”

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Rekomendasi Konsultasi
1	8/4/2020	Menyerahkan hasil seminar proposal	- Memperjelas Latar Belakang Masalah
2	17/4/2020	- Perbaikan BAB I - Menyerahkan BAB II & III	- Latar Belakang Masalah dipertajam pada pokok masalah - Sistematika Penulisan diperbaiki
3	25/4/2020	- Koreksi BAB I, II, III	- Fokus Masalah dipertegas dan lokus masalah dipersempit - Perbaikan footnote
4	6/5/2020	- Menyerahkan perbaikan BAB I-III	- Mempetajam bahasan setiap kajian
5	10/5/2020	- Koreksi BAB I – III - Konsultasi penelitian dan daftar pertanyaan wawancara	- Kerapihan penulisan - Metodologi penelitian diperbaiki -
6	28/5/2020	- Menyerahkan hasil penelitian (BAB IV)	- Koreksi hasil penelitian - Mengelompokkan hasil penelitian
7	9/7/2020	- Menyerahkan hasil koreksi BAB V	- Koreksi kesimpulan dan saran
8	12/7/2020	- Menyerahkan hasil koreksi BAB V	- ACC BAB I -V

Pembimbing II



Dr. I Made Suardana
 NIP. 197512122008011014

Daftar Pertanyaan Wawancara Guru PAK :

1. Menurut Anda karakter bagi anak itu seperti apa?
2. Menurut Bpk apakah melalui pendidikan karakter itu mewujudkan manusia yang berkualitas, mengapa?
3. Bagaiman kondisi pertumbuhan karakter anak seiring globalisasi, mengapa?
4. Menurut nda pendidikan karakter merupakan tanggungjawab siapa, mengapa?
Dalam bentuk seperti tanggungjawab itu
5. Jika pendidikan karakter merupakan tanggungjawab pendidikan formal, maka menurut Anda seperti apa proses rralilaisai pendikan karakter tersebut?
6. Apakah bpk/ibu setuju bahwa pendidikan karakter dalam sejarah Indonesia dicanangkan bersamaan dengan diberlakukannya sisitim kurikulum dalam pendidikan Indonesia, mengapa?
7. Menurut anda faktor apa yang menjadi lb diterapkannya pendidikan karakter di Indonesia?
8. Apakah bpk/ibu setuju bahwa K13 adalah kurikulum yang berbasiskan pendidikan karakter mengapa? Jika benar, nilai-nilai karakter apa yang diterapkan dalam jenjang pendidikan menengah.
9. Jika bpk/ibu menerwpxqn pendidikan karakter melalui pembelajaran, apa yang menjadi prinsip-prinsip yang diterapkan.
10. Apakah bpk/ibu mensosialisasikan nilai-nilai yang perlu dihidupi peserta didik dalam pergaulan sehari-hari.
11. Apakah bpk/ibu mengidentifikasi karakter anak secara menyeluruh, melalui pikiran, perasaan dan perilaku?
12. Apakah bpk/ibu membangun kebersamaan dalam komunitas pembelajaran? Seperti apa?
13. Apakah bpk/ibu menumbuhkan motivasi bagi peserta didik? Sperti apa ?
14. Apakah bpk/ibu memikirkan pendekatan atau strategi untuk mengembangkan pembiasaan karakter bagi anak, sperti apa?
15. Apakah bpk/ibu dalam proses pembelajaran mengembangkan konsep diskusi bagi peserta didik, jika ya, jlai karakter apa yang sedang dikembangkan?
16. Apakah bpk/ibu memberikan reward kepada peserta didik dalam proses pembelajaran, jika ya, karkter apa yang dibiasakan dalam pendekatan tersebut?
17. Apakah bpk/ibu memberikan kesempatan kedua kepada peserta didik yang gagal berperilaku?

Daftar Pertanyaan Wawancara Urusan Kurikulum

1. Apakah pendidikan karakter yang dicanangkan pemerintah sudah diimplementasikan dalam pendidikan di sekolah ini?
2. Nilai-nilai karakter apa yang dikembangkan dalam jenjang menengah?
3. Menurut bapak/ibu strategi menerspkan pendidikan karakter melalui kurikulum yang efektif seperti apa, mengapa?
4. Apakah bapak/ibu setuju, jika proses optimalisasi pendidikan karakter dilaksanakan melalui integrasi proses pembelajaran di kelas, jika ya seperti apa?
5. Apakah pendapat bapak/ibu jika proses optimalisasi pendidikan karakter dirancang melalui bidang studi khusus selain pendidikan agama dan PPKn, mengapa?
6. Bagaimana pandangan bapak/ibu jika optimalisasi pendidikan karakter dilakukan melalui kegiatan pengembangan diri, mengapa ,jika ya seperti apa kegiatan pengembangan diri tersebut?
7. Apakah dilakukan proses monitoring terhadap pelaksanaan pendidikan karakter bagi peserta didik, seperti apa proses tersebut?
8. Apakah pendidikan karakter dilakukan melalui kebudayaan sekolah, seperti apa?
9. Menurut pantauan bapak/ibu, apakah guru agama melakukan perencanaan implementasi pendidikan karakter, seperti

Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Siswa:

1. Apakah guru anda mensosialisasikan nilai-nilai yang harus dibiasakan, nilai-nilai apa saja yang disosialisasikan oleh guru/
2. APAKAH guru anda membiasakan proses pembelajaran dimulai dan diakhiri dengan doa, apakah anda diberi kesempatan untuk memimpin doa dan tekun membentuk persekutuan ibadah?
3. Apakah di sekolah anda disiapkan ruang untuk ibadah bersama?
4. Apakah di sekolah anda diwajibkan untuk merayakan hari besar keagamaan?
5. Apakah disosialisasikan peraturan untuk dilarang menyontek, jika dilanggar adakah bentuk pembinaan seperti apa, Adakah kantin kejujuran?
6. Apakah guru agama memberikan tayangan yang sama kepada semua peserta didik dalam kelas?
7. Apakah anda hadir tepat waktu.
8. Apakah guru anda menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan membangun kreatifitas anda?

9. Apakah guru anda menunjukkan inovasi dalam pembelajaran, seperti apa?
10. Apakah guru anda mewajibkan anda mengerjakan tugas secara mandiri?
11. Apakah guru memberi reward kepada siswa berprestasi, seperti apa?
12. Apakah anda diwajibkan mengikuti kegiatan pengembangan diri di sekolah, adakah diantara anda yang diberi kesempatan untuk memimpin upacara bendera atau menyanyikan lagu kebangsaan atau kegiatan pramuka, cara menghargai simbol-simbol negara, bagaimana perasaan anda?
13. Apakah ada diantara anda yang diwajibkan dalam kegiatan seni dan olahraga sesuai bakat, bagaimana perasaan anda?
14. Apakah diantara anda yang aktif di kegiatan osis, seperti apa kegiatan tersebut dan apa peranan guru dalam kegiatan osis tersebut?
15. Apakah di sekolah ada MOS dan kegiatan apa yang dilakukan?

Pertanyaan troscek :

1. Menurut anda, mengapa pend. Karakter menjadi urgent/penting dibicarakan dalam K-13.
2. Menurut anda, bagaimana sudut pandang terhadap pergantian kurikulum sekaitan dengan pend. Karakter?
3. Mengapa nilai-nilai karakter menjadi pokok utama dalam pengembangan kurikulum PAK
4. Menurut anda, bagaimana cara membiasakan nilai-nilai karakter dalam pergaulan sehari-hari, apa contohnya?
5. Bagaimana cara bapak/ibu mengidentifikasi karakter anak melalui kegiatan eksplorasi, elaborasi, konfirmasi.