

KATA PENGANTAR

Segalah puji dan syukur bagi Tuhan Yesus yang telah menganugerahkan kasih karunia, rahmat dan segala yang diperlukan dalam penyelesaian penulisan Tesis ini dengan judul: Analisis terhadap Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah bagi Peningkatan Etos Keguruan di SMAN Negeri 3 Tana Toraja. Oleh karena kasih dari Allah Tritunggal, penulis telah dikuatkan dalam mengerjakan Tesis ini.

Hasil penelitian dari tesis ini saya persembahkan terutama kepada seluruh keluarga besar SMA Negeri 3 Tana Toraja khususnya segenap guru dan pimpinan SMA Negeri 3 Tana Toraja. Penelitian ini telah membuktikan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan etos keguruan di SMA Negeri 3 Tana Toraja. Gaya kepemimpinan akan memberikan dampak yang baik apabila gaya kepemimpinan sesuai dengan konteks sekolah.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Keempat orang tua terkasih, Marthina Rita dan Simon Kadoangan selaku orang tua angkat yang telah membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang. Marthen Karlos dan Martha Mani' selaku orang tua kandung yang telah melahirkan penulis. terima kasih untuk segalanya yang orang tua berikan. Penulis berdoa kiranya Tuhan selalu memberikan kekuatan, kasih, berkat dan anugerah untuk orang tua tercinta.
2. Adik tercinta Kumiati Rombe Padang yang tekun mendoakan dan mendukung penulis terutama dalam masa penyusunan tesis ini. Tuhan Yesus memberkati dalam pendidikan dan pergaulan.

3. Keempat saudara kandung penulis: Andung, Silfa, Arnika dan Melki yang telah menjadi penyemangat tersendiri dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja. Tuhan memberkati dalam pekerjaan dan pendidikan.
4. Pimpinan IAKN Toraja yang telah menjadi wakil Tuhan untuk mengurus IAKN Toraja menjadi lembaga pendidikan yang mempersiapkan kaum cendekiawan berkaraker kristiani.
5. Dosen Pascasarjana IAKN Toraja atas bimbingan dan didikan yang dinyatakan selama penulis menempuh pendidikan pada program Pascasarjana IAKN Toraja. Tuhan senantiasa memberikan anugerah dan kasih kepada seluruh dosen dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan Tuhan.
6. Direktur dan Staf Program Pascasarjana IAKN Toraja yang begitu setia dan sabar dalam mengatur seluruh kegiatan proses perkuliahan sehingga berjalan dengan baik. Tuhan selalu memberkati.
7. Dr. Kristian H.P. Lambe' S.T., MM. dan Prof. Dr. Gideon Tandirerung, M.Ac. Ph.D. selaku pembimbing satu dan pembimbing dua yang tetap setia dan penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Dr. Yohanis Luni dan Dr. Setrianto Tarrapa' Selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritikan, serta saran yang membangun guna perbaikan tesis ini.
9. Keluarga besar SMA Negeri 3 Tana Toraja yang telah menjadi menjadi keluarga penulis selama dua tahun belakangan ini. Terima kasih atas kerjasama yang baik khususnya dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Petrus Tiranda atau *pong Rey* yang telah menjadi orang tua sekaligus teman penulis selama menuntut ilmu di IAKN Toraja. Terima kasih untuk segala bimbingan dan keteladanan hidup yang telah ditunjukkan kepada penulis. Tuhan kiranya senantiasa memberkati dan terus mencurahkan berkat dalam tanggung jawab.

11. Segenap personil Siloam Voice: Darius, Erfon, Okto, Natan, Ase', Septi, Indri, Heber, Deni, Nober, Desem, Andre, Rendi dan Adi Bolong yang telah menjadi sahabat dan saudara dan selalu memberi dukungan semangat kepada penulis. Kenangan yang telah diukir bersama akan selalu menjadi hal yang indah untuk diingat sekaligus menjadi saksi perjalanan menuju masa depan yang penuh harapan.
12. Keluarga Bunda Rey, Bunda Gisel dan Bunda Onix yang telah menjadi keluarga yang sangat luar biasa selama penulis menuntut ilmu di IAKN Toraja. Tuhan selalu memberikan kasih karunia dan rahmat dalam menjalani keluarga masing-masing.
13. Rey, Hari, Gisel, Angga, Loli', Deka, Garcia, Enya, Onix, Abes dan Cesa yang telah menjadi teman sepermainan penulis yang begitu memberikan semangat tersendiri dalam melalui hari-hari di kompleks IAKN Toraja. Tuhan Yesus memberkati dalam pendidikan, pertumbuhan dan permainan.
14. *Cleaning service* (Pak Septino dan Pak Aldi) sopir (Pak Natan dan pak Cika) serta Satpam IAKN Toraja yang telah menjadi teman penulis selama di IAKN Toraja. Tuhan kiranya senantiasa memberkati dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab.
15. Insan yang telah mengisi hati penulis dan telah memberikan semangat tersendiri dalam menyelesaikan tesis ini.

Mengkendek, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PAKTA INTEGRITAS	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	10
C. Rumusan Penelitian.....	11
D. Tujuan Penulisan.....	11
E. Manfaat Penulisan.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	14
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
1. Hakekat Kepemimpinan	14
2. Kepemimpinan Pendidikan.....	18

3. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	23
4. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	29
B. Hakekat Guru	42
1. Pengertian Guru	42
2. Peran Guru	44
C. Etos Keguruan	46
1. Keguruan adalah Rahmat	48
2. Keguruan adalah Amanah	49
3. Keguruan adalah Panggilan	47
4. Keguruan adalah Aktualisasi	50
5. Keguruan adalah Ibadah	51
6. Keguruan adalah Seni	51
7. Keguruan adalah Kehormatan	52
8. Keguruan adalah Pelayanan	53
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Keadaan Pendukung Pembelajaran	56
C. Waktu penelitian	58
D. Metode/Teknik Penelitian	59
E. Narasumber/Informan Penelitian	60
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data	63
I. Panduan Wawancara	64

BAB IV: PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	66
A. Pemaparan Hasil Penelitian	66
1. Kepemimpinan	66
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	68
3. Etos Keguruan	70
4. Dampak Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Etos Keguruan	72
5. Gaya Kepemimpinan yang Digunakan di Sekolah	73
6. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Sesuai dengan Konteks di SMA Negeri 3 Tana Toraja	75
7. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Tidak Sesuai dengan Konteks di SMA 3 Tana Toraja dan Tidak Memiliki Dampak bagi Peningkatan Etos Keguruan	76
B. Analisis	78
BAB V: PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
LAMPIRAN	xvi
CURICULUM VITAE	xxiv