

**ANALISIS KRISTIS PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PAUD) DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) SEHATI SAMPEAN**



TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai
Salah Satu Syarat Utama Memperoleh Gelar Magister Pendidikan(M.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Kristen**

Oleh:

**Nama :Yulia Siama Malolok
NIRM :18020120**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Analisis Kristis Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Taman Kanak-Kanak (TK) Sehati Sampean

Disiapkan Oleh : Yulia Siana Malolok

NIRM : 18020120

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan, oleh dosen pembimbing dinyatakan memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di hadapan penguji dalam sidang/ujian tesis pada lembaga Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 13 Juli 2020

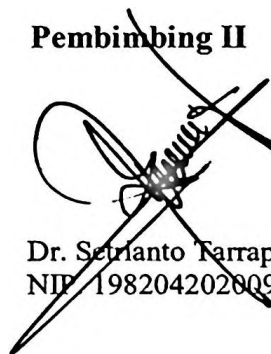
Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th
NIP. 197103232009011003

Pembimbing II

Dr. Setrianto Tarrapa'
NIP. 198204202009121007



HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Analisis Kristis Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Taman Kanak-Kanak (TK) Sehati Sampean

Ditulis Oleh : Yulia Siaman' Malolok

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Dr. Setrianto Tarrapa'

Telah dipertahankan di depan pengujian ujian Tesis (S2) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 17 Juli 2020 dan telah dinyatakan lulus.

Mengkendek, 07 Agustus 2020

Dewan Penguji

Penguji I : Dr. I Made Suardana, M.Th

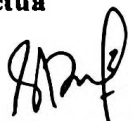
Penguji II : Prof. Dr. Gideon Tandirerung, M.Sc.D., Ph.D.

Anggota : Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Anggota : Dr. Setrianto Tarrapa

Panitia Ujian

Ketua


Dr. Ismail Banne Ringgi', M. Th
NIP. 19710323 200901 1 003

Sekretaris


Parli Sapata, S. PAK

Mengetahui

Rektor IAKN Toraja


Dr. Joni Tapingku, M. Th
NIP. 19670124 200501 1 003

Direktur Pascasarjana IAKN Toraja


Dr. Ismail Banne Ringgi', M. Th
NIP. 19710323 200901 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Yulia Siamalolok

NIRM : 18020120

Program : Pendidikan Agama Kristen

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa karya tulis ilmiah dengan judul “**Analisis Kristis Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Taman Kanak-Kanak (TK) Sehati Sampean**”, benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau jiplakan karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan terbukti atau didapati bahwa sebagian atau keseluruhan karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam tulisan ini dan dapat disebutkan dalam daftar kepustakaan, maka saya bersedia menerima segala resiko dan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tana Toraja, 13 Juli 2020



Yang membuat pernyataan,


Yulia Siamalolok

ABSTRAK

Karya tulis ini berjudul “ Analisis Kristis Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di TK Sehati Sampean”. Kajian ini dilatarbelakangi oleh munculnya indikasi bahwa salah satu penyebab rendahnya kualitas pendidikan saat ini adalah pengelolaan pendidikan yang kurang memenuhi standar nasional. Secara khusus Pendidikan Anak Usia Dini di kecamatan Mengkendek saat ini begitu menjamur hingga tidak dapat dipungkiri bahwa persaingan semakin meningkat. TK Sehati Sampean merupakan salah satu dari sekian banyaknya PAUD yang ada di Kecamatan Mengkendek yang mengalami penurunan dalam hal mutu pendidikan hal itu tergambar dari kurangnya minat masyarakat bahkan beralih ke sekolah PAUD yang lain dan juga kompetensi lulusan yang lebih rendah dibanding dengan lulusan sekolah yang lain.

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara dan teknik analisis menggunakan model Miles dan Huberman yaitu tahap reduksi data, display data dan conclusion. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Pengelolaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di TK Sehati sampean belum berjalan secara optimal yaitu 1). perencanaan tidak dilaksanakan dengan optimal yang ditunjukkan melalui perumusan tujuan yang tidak mengarah pada sesuatu yang dapat dicapai yang bersifat realistis; tidak optimal dalam melakukan analisis internal dan eksternal yang berakibat tidak terjadi sinergitas antara visi misi dengan analisis SWOT; 2). Pelaksanakan pengelolaan manajemen belum optimal yang meliputi kepala sekolah tidak menentukan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan mutu; motivasi guru baru sebatas memberi ruang mengikuti pelatihan; alokasi sumber daya manusia yang tidak sesuai kualifikasi PAUD dengan menetapkan guru bantu yang berkualifikasi umum, 3). Evaluasi kontrol belum dilaksanakan dengan maksimal karena keterbatasan kepala sekolah dan evaluasi eksternal tidak dilakukan secara kontinu. Implikasi dari semuanya adalah mutu pendidikan tidak meningkat dengan signifikan.

Kata kunci: Manajemen, Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

ABSTRACT

The thesis entitled "A Christian Analysis of Early Childhood Education Management in Sehati Sampean Kindergarten" is motivated by indications that one of the causes of the low quality of education is the management of education that does not meet national standards. Early Childhood Education in the district shortens so much that it cannot be denied that competition is increasing. Sehati Sampean Kindergarten is one of the PAUDs in the region of Mengkendek that has experienced a decline in the quality of education. This is reflected in the lack of community interest and tends to choose other PAUD because of lower competency of graduates compared to other school graduates.

These problems are examined using qualitative research methods with data collection techniques through observation and interviews and analysis techniques using the Miles and Huberman models. The research phase includes the stage of data reduction, data display and conclusions. Findings of the results of the study indicate that management in improving the quality of education in the kindergarten Sehati Sampean has not run optimally, namely 1). planning is not implemented optimally as noted in the formulation of goals that do not lead to something that can be achieved that is realistic; not optimal in conducting internal and external analysis which results in no synergy between vision and mission with SWOT analysis; 2). Implementation of management is not optimal which includes the principal does not determine the right policies in improving quality; teacher motivation is only limited to providing space for training; allocation of human resources that are not following PAUD qualifications by establishing generally qualified teacher assistants, 3). Control evaluation has not been carried out to the maximum because of the limitations of the principal, and external assessment is not carried out continuously. The implication of this is the quality of education does not increase significantly.

Keywords: Management, Education, Planning, Implementation, Evaluation.