

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Guru PAK merupakan unsur penting dalam proses belajar mengajar di bidang pendidikan dan pembinaan iman peserta didik. Dalam kaitannya dengan pendidikan dan pembinaan, guru PAK memiliki tanggung jawab yang besar tidak saja menjadikan peserta didik itu pandai dalam pengetahuan, akan tetapi juga bertanggung jawab dalam membimbing peserta didik agar memiliki nilai-nilai kristiani yang bersumber pada iman sebagaimana yang tertulis dalam Alkitab.

Dalam tanggung jawab besar ini pula diharapkan agar peserta didik memiliki iman yang teguh kepada Yesus sebagai Tuhan dan Juruslamat-Nya yang kemudian akan dinyatakan melalui tindakan dan tutur kata mereka di sekolah sebagai sebuah kesaksian iman.

Nilai-nilai kristiani yang dimiliki oleh peserta didik diharapkan menjadi daya dorong dalam mempengaruhi terciptanya sebuah kerukunan dalam kemajemukan umat beragama di sekolah.

B. Saran-Saran

Beberapa saran penulis paparkan yang perlu diperhatikan oleh Guru Pendidikan Agama Kristen se-Kecamatan Mangkutana:

Pertama, di sekolah guru maupun murid terdiri dari latar belakang yang berbeda baik status sosial, budaya, maupun agama. Karena itu guru PAK hendaknya menjadi contoh teladan, motivator maupun sebagai agen sosialisai dalam mengimplementasikan nilai-nilai kristiani menghadapi kemajemukan beragama di sekolah sebagai sebuah kesaksian iman.

Kedua, peneliti melihat perlu ada sebuah studi serupa dikembangkan sebagai upaya menciptakan kerukunan hidup antar peserta didik dalam menghadapi kemajemukan beragama yang mereka alami di sekolah.