

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pokok masalah yang dibahas pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari karya ilmiah ini yaitu:

Pertama, pada kenyataan yang terjadi di lapangan bahwa peran orang tua sebagai pendidik dalam keluarga Kristen belum terlaksana sepenuhnya, hal ini disebabkan orang tua kurang melaksanakan perannya baik sebagai pendamping, motivator, mediator karena kesibukan pekerjaan sehingga sulit membagi waktu, orang tua masih pasif berkomunikasi dengan pihak sekolah, pemberian motivasi kepada anak pada titik jenuh dalam belajar atau pada waktu tertentu saja.

Kedua, peran orang tua sebagai pendidik ditunjukkan dengan cara:

- 1) Pendampingan belajar kepada anak masih sangat minim melihat berbagai macam pekerjaan orang tua dan pendapat bahwa anak sudah sepatutnya belajar mandiri.
- 2) Pengarahan belajar dari orang tua yang terbatas karena kesibukan orang tua.
- 3) Komunikasi yang terjalin antara anak, guru, kepala sekolah tidak berjalan lancar karena masih banyak orang tua menunggu pihak sekolah untuk menghubungi orang tua.
- 4) Memberikan motivasi kepada anak-anak sebatas perkataan yang memicu anak untuk malas belajar.

B. Sara-saran

Dari hasil penelitian saran-saran penulis sebagai masukan antara lain:

1. Menyarankan agar orang tua terus menjadi pendamping saat anak belajar atau mengerjakan tugas-tugas sekolah.
2. Menyarankan agar orang tua meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam belajar, memberikan motivasi kepada anak-anak lewat tindakan bukan sebatas perkataan.
3. Menyarankan agar orang tua membangun komunikasi yang lebih dekat dengan pihak sekolah terkait proses pembelajaran dan permasalahan yang dihadapi anak-anak.
4. Menyarankan orang tua agar selalu respek terhadap kebutuhan anak-anak.