

LAMPIRAN 1
INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KOMPETENSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI GURU BAGI PRESTASI SISWA
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE KABUPATEN TANA TORAJA

No.Responden :(diisi peneliti)_

A... Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Bacalah instrumen penelitian ini secara seksama.
2. Jawablah dengan jujur dan seobjektif mungkin, agar jawaban yang saudara memberikan informasi yang berguna sesuai dengan tujuan penelitian ini.
3. Data dan informasi yang diberikan sangat rahasia, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata dan tidak ada maksud lainnya.
4. Berilah tanda *ceklist* (4) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan pendapat Saudara.
5. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi Angket penelitian ini.

B.. Pernyataan Instrumen Penelitian

1. Kompetensi kepemimpinan Kepala Sekolah

Petunjuk : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

ENo.	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
AA.	Kompetensi Kepribadian					
1.	Kepala sekolah rajin mengikuti ibadah setiap awal minggu sesuai dengan agama masing-masing					
2.	Kepala sekolah selalu menjadi teladan (disiplin)					
3.	Kepala sekolah mampu menghadapi dan mengendalikan berbagai masalah siswa dan guru di sekolah					
4.	Kepala Sekolah adalah tipe pemimpin yang rajin datang ke sekolah untuk melaksanakan tugas					
EB.	Manajerial					
5.	Kepala Sekolah mampu mengatur proses pembelajaran di sekolah					
6.	Kepala Sekolah mendorong pengembangan profesi atau keterampilan guru melalui pendidikan dan pelatihan di sekolah maupun di luar sekolah.					
7.	Kepala Sekolah memiliki visi dan memahami misi untuk kemajuan sekolah					

8.	Kepala Sekolah memberikan ide-ide yang jelas, terarah, dan cemerlang untuk kemajuan sekolah					
CC. Kewirausahaan						
9.	Kepala Sekolah mampu mampu memfasilitasi kreatifitas dan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah (pengadaan buku-buku, alat laboratorium dan alat-alat praktek bengkel)					
10.	Kepala sekolah mampu menerapkan kreatifitas dan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah					
11.	Kepala sekolah selalu memberikan contoh kedisiplinan kepada seluruh warga sekolah					
DD. pervi						
12.	Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan supervisi/penilaian terhadap guru yang mengajar di kelas dengan melakukan kunjungan kelas					
13.	Kepala Sekolah memberikan bimbingan kepada guru tentang metode atau media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di kelas					
ffi. Sosial						
14.	Kepala Sekolah adalah orang yang mampu memahami kondisi/keadaan siswa					
15.	Kepala sekolah selalu membina dan berkomunikasi dengan baik dengan orang tua siswa					
16.	Kepala sekolah selalu menjaga hubungan yang baik dengan sekolah-sekolah yang lain juga dengan stakeholder sekolah yang bekerjasama dengan sekolah					

2.. Kompetensi Guru

Petunjuk : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

iWo ••	PERNYATAAN	SS	S	R	T S	ST S
Au Kompetensi Pedagogi k						
11.	Guru mampu merancang dan mengelolah pembelajaran dikelas dengan baik.					
22.	Guru memilih menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran.					
33.	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan maten pembelajaran.					
Kompetensi Kepribadian						

4.	Guru memiliki kepribadian yang menarik dan menyenangkan sehingga disukai oleh siswa.					
5.	Guru mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa.					
6.	Guru melaksanakan bimbingan dan penyuluhan terhadap siswa.					
7.	Guru melaksanakan administrasi kelas dengan tertib					
C Kompetensi Profesional						
8.	Guru memiliki minat dan bakat sebagai pendidik yang baik.					
9.	Guru memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah.					
10.	Guru selalu tepat waktu saat masuk di dalam kelas.					
11.	Guru memiliki kompetensi ilmu pengetahuan yang diperlukan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.					
12.	Guru memiliki tanggung jawab dalam menjalankan tugas tambahan di sekolah (Pembina Pramuka, OSIS, Piket)					
D. Kompetensi Sosial						
13	Guru memiliki kemampuan berkomunikasi dengan siswa dan tergaul dengan siswa.					
14	Guru memiliki kemampuan berkomunikasi dengan sesama guru					
	Guru selalu menjalin komunikasi dengan orang tua siswa					

3. Prestasi Siswa

Petunjuk : SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup
 TB = Tidak Baik
 STB = Sangat Tidak Baik

INo	PERNYATAAN	SB	B	C	TB	STB
A. Kognitif (Akademik)						
1	[Saya percaya pada kemampuan diri sendiri bahwa saya akan berhasil dalam belajar.					
2	Pelajaran yang diberikan oleh guru mudah saya pahami					
3	Pelajaran yang diberikan oleh guru sangat menarik dan mendorong saya untuk memahaminya.					
4	Materi yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Buku Pelajaran mendorong saya untuk selalu belajar.					
5	Tugas-tugas yang diberikan oleh guru menantang saya untuk menyelesaikannya.					
6	Dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru mempermudah memahami materi pelajaran.					
7	Saya lebih baik mengisi waktu luang dengan belajar daripada melakukan kegiatan yang kurang bermanfaat.					
8	Apabila ada soal yang belum bisa saya jawab, saya berusaha untuk mencari jawabannya.					

9	Jika ada materi pelajaran yang belum saya pahami, saya berusaha mencari informasi di perpustakaan atau tempat lain.					
10	Nilai ulangan harian saya di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).					
11	Nilai rapor saya di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).					
12	Saya memperoleh penghargaan dari prestasi akademik yang telah saya raih.					
13	Rasa ingin tahu saya tergerak jika ada masalah atau pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pelajaran yang diajarkan.					
B. Afektif (Sikap)						
14	Saya menyukai proses pembelajaran di Sekolah.					
15	Saya menyukai cara guru mengajar di Sekolah.					
16	Saya termotivasi untuk rajin belajar dan berprestasi.					
17	Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.					
18	Memberikan yang terbaik untuk diri sendiri dan keluarga di masa depan.					
19	Menumbuhkan persaingan yang sehat diantara siswa.					
C. Psikomotorik (Pengembangan Diri)						
20	Saya mengikuti kegiatan pengembangan diri di sekolah dengan baik.					
21	Kegiatan pengembangan diri di sekolah menarik dan menyenangkan.					
22	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pengembangan diri di sekolah.					
23	Talenta/potensi yang saya miliki dapat tergali dengan mengikuti kegiatan pengembangan diri.					
24	Saya memiliki prestasi dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah.					
25	Saya menerima penghargaan dari prestasi dalam kegiatan pengembangan diri.					

[illegible]

Lampiran 3
Data sampel variabel kompetensi guru (X2)

Nomor Responden	Nomor Butir Kuisisioner / Skor Perolehan															Jumlah Skor
1	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	64
2	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
3	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	3	4	61
4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	5	3	3	3	53
5	3	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	63
6	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	58
7	5	4	5	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	54
8	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	54
9	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	65
10	3	4	5	3	5	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	63
11	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	48
12	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	72
13	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	73
14	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	73
15	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	5	3	51
16	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	61
17	4	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	54
18	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	64
19	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	63
20	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	66
21	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	69
22	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
23	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	61
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
26	3	4	4	4	3	5	1	5	4	3	4	3	3	4	5	55
27	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61
28	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	70
29	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	55
30	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	3	58
31	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
32	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73
33	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	61
34	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	63

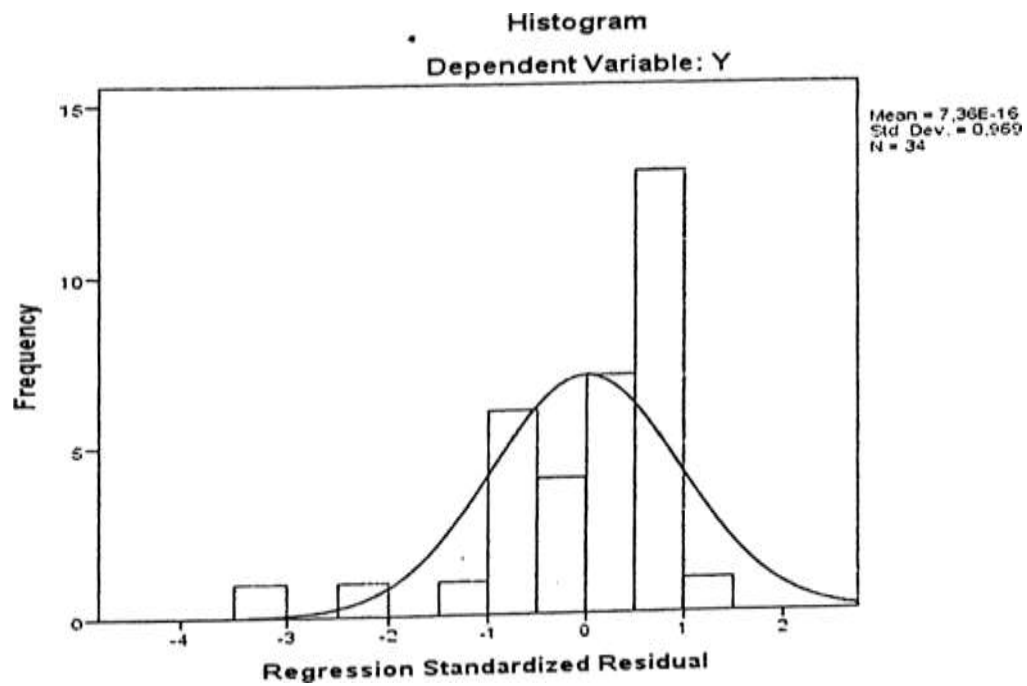
Data S_{1,0} pel variabel prestasi siswa (Y)

□ 116

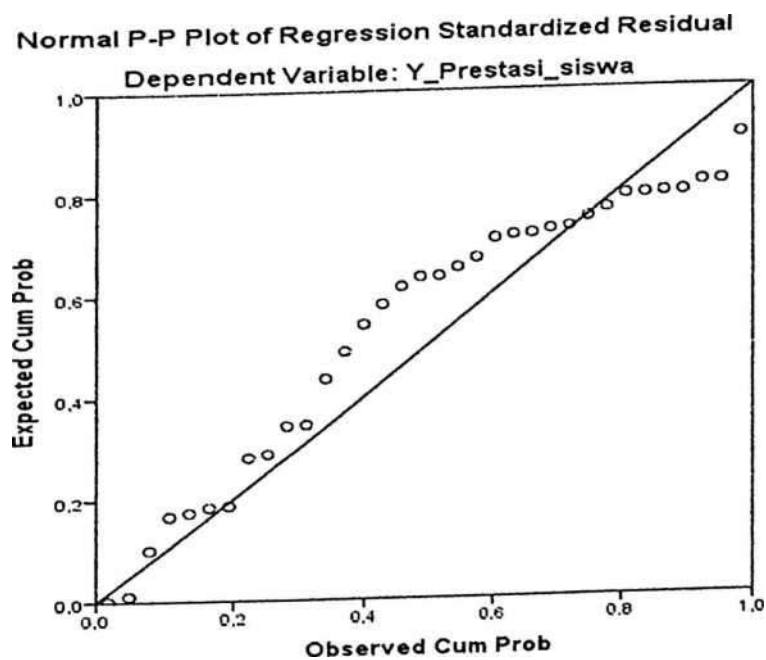
34	cn	cn	4^	4>	co	cn	cn
33	cn	4>	4*	4*	co	co	4*
32	4^	-4	4*	CO	CO	co	4*
31	4^	cn	4>	4>	co	4>	cn
30	cn	4*	4>	4*	co	cn	cn
29	cn	4>	cn	4*	*4	cn	cn
28	4>	cn	cn	4*	co	co	cn
28	4^	cn	4>	CO	4*	co	4*
28	4*	4>	4>	cn	co	4*	cn
28	4^	4*	4>	4^	co	co	cn
28	cn	4*	4>	Cn	co	cn	cn
28	Cn	CO	4*	CO	M	>->	cn
28	4^	Cn	4>	cn	4*	co	4*
28	cn	cn	cn	cn	4>	4*	4^.
28	4>	4^	4*	4>	CO	cn	4»
28	4^	4*	4*	Cn	co	co	Cn
28	cn	co	Cn	Cn	cn	NJ	cn
28	cn	cn	4*	4>	4>	cn	cn
28	4>	cn	4*	cn	co	4*	cn
28	4^	cn	4^	cn	cn	4*	cn
28	■4	-4	CO	cn	cn	CO	cn
28	4*	4>	CO	Cn	4*	cn	cn
28	4*	cn	4>	Cn	cn	NJ	cn
28	4*	CO	4>	4^	4>	CO	cn
28	-4	4*	co	4^	co	4t	cn
28	109	107	102	108	90	89	119
28	co						co

Lampiran 5
Uji Normalitas Variabel

A. Histogram Uji Normalitas



B. Grafik Uji Normalitas



Lampiran 6
A. Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a-b}	Mean	OE-7
	Std. Deviation	9.40720041
Most Extreme Differences	Absolute	.176
	Positive	.150
	Negative	-.176
Kolmogorov-Smirnov Z		1.027
Asymp. Sig. (2-tailed)		.317

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

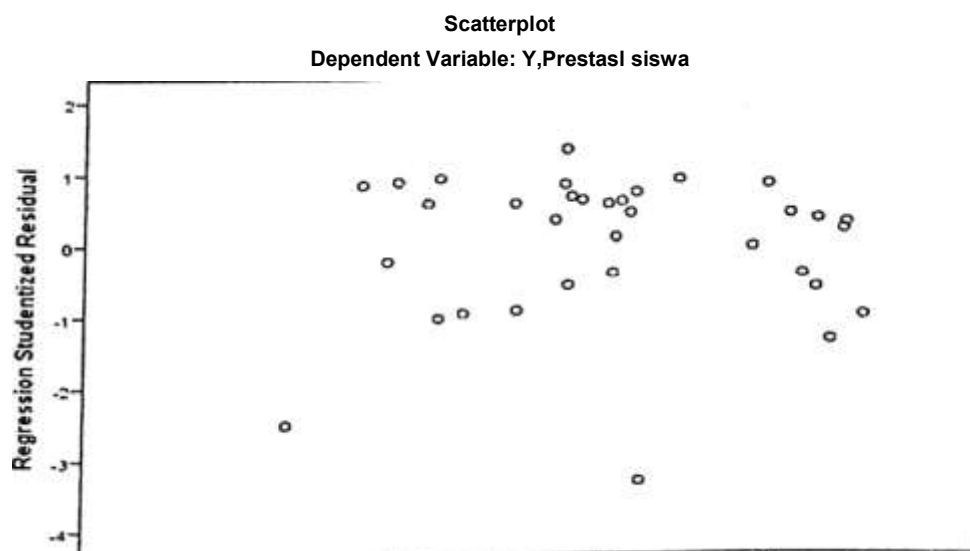
B. Tabel Uji Multikolinieritas

Coefficients³

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	25.210	18.763		1.344	.189		
X1_Komp_kepsek	.143	.276	.078	.519	.607	.785	1.274
X2J&omp_Guru	1.069	.254	.632	4.207	.000	.785	1.274

a Dependent Variable: Y_Prestasi_siswa

C. Grafik Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 7
 Uji Reliabilitas Variabel penelitian
 Variabel penelitian kompetensi kepemimpinan kepala sekolah (XI)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	34	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	34	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbachs Alpha	N of Items
.925	11

Variabel penelitian
 Variabel penelitian kompetensi kompetensi guru (X2)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	34	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	34	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,759	16

Variabel penelitian
 Variabel penelitian kompetensi Prestasi siswa (Y)

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	34	100,0
Excluded ^a	0	.0
Total	34	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.751	26

Lampiran 8
Tabel Uji Glesjer
Coefficients³

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	8	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	19,511	11,424		1,708	.098
X1	-,010	,168	-.012	-.059	.953
X2	-,184	,155	-,234	-1,189	,244

a. Dependent Variable: Res_2

, Tabel uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,672 ^a	,451	.415	9,70592

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Tabel uji F (secara bersama)

ANOVA³

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2398,269	2	1199,134	12,729	,000 ^b
Residual	2920.349	31	94.205		
Total	5318.618	33			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2,X1

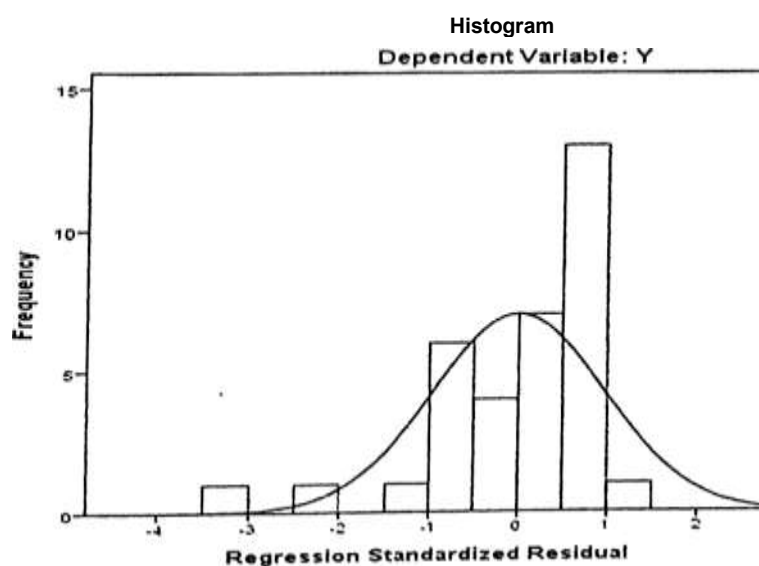
ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2398,269	2	1199.134	12,729	,000 ^b
Residual	2920,349	31	94.205	*	
Total	5318.618	33			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Histogram Uji F (Secara bersama)



LAMPIRAN 1
INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN
PENGARUH KOMPETENSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI GURU BAGI PRESTASI SISWA
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE KABUPATEN TANA TORAJA

No.Responden : _____(diisi peneliti)

A. Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Bacalah instrumen penelitian ini secara seksama.
2. Jawablah dengan jujur dan seobjektif mungkin, agar jawaban yang saudara berikan dapat memberikan informasi yang berguna sesuai dengan tujuan penelitian ini.
3. Data dan informasi yang diberikan sangat rahasia, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata dan tidak ada maksud lainnya.
4. Berilah tanda *ceklist* (^) pada salah satu pilihan yang paling sesuai dengan apa yang ada pada diri Saudara.
5. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi Angket kuisioner ini.

B. Pernyataan Instrumen Penelitian

I. Kompetensi kepemimpinan Kepala Sekolah

Petunjuk : SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
A. Kompetensi Kepribadian						
- 1.	Kepala sekolah rajin mengikuti ibadah setiap awal minggu sekolah					
2.	Kepala sekolah selalu menjadi teladan (disiplin) _____					
3.	Kepala sekolah mampu menghadapi dan mengendalikan diri dalam berbagai masalah siswa dan guru disekolah.					
4.	Kepala Sekolah adalah tipe pemimpin yang rajin datang ke sekolah untuk melaksanakan tugas _____					
B. Manajerial						
5.	Kepala Sekolah mampu mengatur proses pembelajaran di sekolah dengan baik					
6.	Kepala Sekolah mendorong pengembangan profesi atau keterampilan guru melalui pendidikan dan pelatihan di sekolah maupun di luar sekolah.					
7.	Kepala Sekolah memiliki visi dan memahami misi untuk kemajuan sekolah					

8.	Kepala Sekolah memberikan ide-ide yang jelas, terarah, dan cemerlang untuk kemajuan sekolah					
C. Kewirausahaan						
9.	Kepala Sekolah mampu mampu memfasilitasi kreatifitas dan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah (pengadaan buku-buku, alat laboratorium dan alat-alat praktek bengkel)					
10.	Kepala sekolah mampu menerapkan kreatifitas dan inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan sekolah					
11.	Kepala sekolah selalu memberikan contoh kedisiplinan kepada seluruh warga sekolah					
D. Supervisi						
12.	Kepala Sekolah melaksanakan kegiatan supervisi/penilaian terhadap guru yang mengajar di kelas dengan melakukan kunjungan kelas					
13.	Kepala Sekolah memberikan bimbingan kepada guru tentang metode atau media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di kelas					
E. Sosial						
14.	Kepala Sekolah adalah orang yang mampu memahami kondisi/keadaan siswa					
15.	Kepala sekolah selalu membina dan berkomunikasi dengan baik dengan orang tua siswa					
16.	Kepala sekolah selalu menjaga hubungan yang baik dengan sekolah-sekolah yang lain juga dengan stakeholder sekolah yang bekerjasama dengan sekolah					

2. **Kompetensi Guru**
 Petunjuk : SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

No	PERNYATAAN	SS	S	R	T S	ST S
A. Kompetensi Pedagogik						
1.	Guru mampu merancang dan mengelola pembelajaran dikelas dengan baik.					
2.	Guru memilih menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan materi pembelajaran.					
3.	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran.					
B. Kompetensi Kepribadian						
*4.	Guru memiliki kepribadian yang menarik dan menyenangkan					

	sehingga disukai oleh siswa.					
<u>5.</u>	Guru mampu berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa.					
<u>6.</u>	Guru melaksanakan bimbingan dan penyuluhan terhadap siswa.					
<u>7.</u>	Guru melaksanakan administrasi kelas dengan tertib					
C Kompetensi Profesional						
<u>8.</u>	Guru memiliki minat dan bakat sebagai pendidik yang baik.					
<u>9.</u>	Guru memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah.					
<u>10.</u>	Guru selalu tepat waktu saat masuk di dalam kelas.					
<u>11.</u>	Guru memiliki kompetensi ilmu pengetahuan yang diperlukan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.					
<u>12.</u>	Guru memiliki tanggung jawab dalam menjalankan tugas tambahan di sekolah (Pembina Pramuka, OSIS, Piket)					
D. Kompetensi Sosial						
<u>13.</u>	Guru memiliki kemampuan berkomunikasi dengan siswa dan jergaul dengan siswa.					
<u>14.</u>	Guru memiliki kemampuan berkomunikasi dengan sesama guru					
<u>15.</u>	Guru selalu menjalin komunikasi dengan orang tua siswa					

3. Prestasi Siswa

Petunjuk : SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

TB = Tidak Baik

STB = Sangat Tidak Baik

No	PERNYATAAN	SB	B	C	TB	STB
A. Kognitif (Akademik)						
<u>1</u>	Saya percaya pada kemampuan diri sendiri bahwa saya akan berhasil dalam belajar. _____					
<u>2</u>	Pelajaran yang diberikan oleh guru mudah saya pahami _____					
<u>3</u>	Pelajaran yang diberikan oleh guru sangat menarik dan mendorong saya untuk memahaminya.					
<u>4</u>	Materi yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Buku Pelajaran mendorong saya untuk selalu belajar. _____					
<u>5</u>	Tugas-tugas yang diberikan oleh guru menantang saya untuk menyelesaikannya. _____					
<u>6</u>	dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru mempermudah memahami materi pelajaran. _____					
<u>7</u>	Saya lebih baik mengisi waktu luang dengan belajar daripada melakukan kegiatan yang kurang bermanfaat. _____					
<u>8</u>	Apabila ada soal yang belum bisa saya jawab, saya berusaha untuk mencari jawabannya. _____					
<u>9</u>	lika ada materi pelajaran yang belum saya pahami, saya berusaha mencari informasi di perpustakaan atau tempat lain. _____					

10	Nilai ulangan harian saya di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).					
11	Nilai rapor saya di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).					
12	Saya memperoleh penghargaan dari prestasi akademik yang telah saya raih.					
13	Rasa ingin tahu saya tergerak jika ada masalah atau pertanyaan dari guru berkaitan dengan materi pelajaran yang diajarkan.					
B. Afektif (Sikap)						
14	Saya menyukai proses pembelajaran di Sekolah.					
15	Saya menyukai cara guru mengajar di Sekolah.					
16	Saya termotivasi untuk rajin belajar dan berprestasi.					
17	Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran.					
18	Memberikan yang terbaik untuk diri sendiri dan keluarga di masa depan.					
19	Menumbuhkan persaingan yang sehat diantara siswa.					
C. Psikomotorik (Pengembangan Diri)						
20	Saya mengikuti kegiatan pengembangan diri di sekolah dengan baik.					
21	Kegiatan pengembangan diri di sekolah menarik dan menyenangkan.					
22	Saya bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan pengembangan diri di sekolah.					
23	Bakat/potensi yang saya miliki dapat tergali dengan mengikuti kegiatan pengembangan diri. _____					
24	Saya memiliki prestasi dalam kegiatan pengembangan diri di sekolah.					
25	Saya menerima penghargaan dari prestasi dalam kegiatan pengembangan diri.					