BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari output analisa data deskriptif di atas untuk analisa validasi angket disimpulkan bahwa variabel X1 terhadap Y didapat Nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,535 dan berdasarkan teori Numeli bahwa angket akan dinyatakan valid apabila rhitung ≥ 0,7. Oleh karena pada uji validasi angket rhitung 0,535 < 0,7 maka angket variabel X1 terhadap Y dinyatakan tidak valid. Sedangkan pada uji validasi angket X2 terhadap Y didapat nilai rhitung 0,730 > 0,7 maka angket variabel X2 terhadap Y dinyatakan valid. Serta pada uji validasi angket X1 dan X2 terhadap Y didapat nilai rhitung = 0,7 maka angket tersebut dinyatakan valid.

Dari hasil uji analisis variabel X1 terhadap Y dan variabel X2 terhadap Y menggunakan rumus blom metode P-P Plop didapat data atau titik menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal maka disimpulkan bahwa semua data terdistribusi secara normal.

Berdasarkan hasil uji linearitas ANOVA didapat nilai deviation linear X1 = 0,610 > 0,05 dan nilai deviation linear X2 = 0,304 > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa regresi yang dihasilkan adalah linear, dengan kata lain bahwa antara variabel X1 terhadap Y ada pengaruh yang linear secara signifikan, begitupun dengan variabel X2 terhadap Y ada pengaruh yang

linear secara signifikan.

Berdasarkan output ANOVA diatas diketahui nilai signifikansi X1 = 0,061 > 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa regresi yang dihasilkan adalah linear secara signifikan. Nilai korelasi (R) sebesar 0,366 dan kofisien determinasi (R Square) sebesar 0,134 yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas (X1) terhadap variabel terikat (Y) adalah sebesar 10,8 % dan untuk variabel X2 terhadap Y nilai korelasi (R) sebesar 0,629 dan koefesien determinasi (R Sguare) sebesar 0,396 yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas (X2) terhadap variabel terikat (Y) adalah sebesar 37,7 % dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 < 0,05 maka disimpulkan bahwa variabel X2 berpengaruh terhadap variabel Y.

B. Saran

Dengan mengetahui adanya pengaruh yang positif secara signifikan antara perilaku siswa terhadap minat belajar serta motivasi belajar siswa terhadap minat belajar secara bersama-sama maupun parsial serta mengetahui karakteristik perilaku siswa yang memberikan pengaruh paling besar terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Toraja Utara

1. Perilaku belajar terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 1 berada pada kategori baik sejalan dan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan, maka untuk meningkatkan minat belajat siswa harus lebih efektif. Untuk itu guru PAK perlu menguasai

berbagai kompetensi utk mendorong siswa.

2. Pada pengelolaan data motivasi belajar di SMK Negeri 1 termasuk dalam kategori cukup baik karena dalam pendistribusian pembelajaran PAK siswa dapat mengikuti secara linear dan signifikan namun untuk lebih meningkatkan minat belajar siswa pihak sekolah harus memberikan suasana belajar yang menyenangkan dan penuh kekeluargaan sehingga perilaku belajar siswa meningkat.
3. Untuk meningkatkan minat belajar siswa sebaiknya kepala sekolah dan pihak-pihak yang terkait dalam pembelajaran PAK perlu ada pembinaan dan pengawasan yang bervariasi.