

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberi waktu dan kesempatan kepada penulis, untuk dapat melanjutkan studi Pasca Sarjana di Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN TORAJA).

Dipengujung waktu untuk penyelesaian studi, Penulis bersyukur bahwa kesehatan, hikmat, dan kekuatan senantiasa diberikan oleh Yang Maha Kuasa sehingga dalam semester akhir penulis boleh diperkenankan untuk mengadakan seminar judul sampai kepada penulisan Tesis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. maidiantius Tanyid, M.Th dan Bapak Prof. Dr. Otto Randa Payangan sebagai dosen Pembimbing yang dengan sabar dan tulus mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis menghaturkan pula rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, selaku Rektor dan Dosen IAKN Toraja yang banyak memberi masukan dan arahan selama kuliah.
2. Bapak Dr. I Made Suardana selaku Direktur Pascasarjana dan Dosen IAKN Toraja yang banyak memberi masukan dan arahan selama kuliah.
3. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Program Pascasarjana Magister Pendidikan IAKN Toraja.
4. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana secara khusus kelas Rantepao, yang begitu kompak dan saling mendukung dalam penyelesaian studi.

5. Ibunda tercinta bersama saudara-saudaraku, ketiga anakku tercinta (Krisnawati K. Tandi S., Otniel Tandi S., Yamoto Z. Tandi S.) selaku penyemangat yang terus menginspirasi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Davit Salubongga yang selalu membantu dalam penulisan tesis ini.
7. Adek tercinta Dewi yang tidak kenal lelah membantu saya dalam penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini.
Kiranya Yesus Kristus, Sang Guru Agung, senantiasa memberi kita berkat dan hikmah untuk melakukan yang terbaik bagi-Nya, buat sesama, dan alam ini.
Akhirnya penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna, karena itu saran dan masukan akan menjadi penyempurna tulisan ini.

Tana Toraja, 23 Juni 2023

Penulis

Neli Tandi Timba

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEAHLIAN TESIS | iii |
| SURAT PERNYATAAN PLAGIASI..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME..... | vi |
| MOTTO | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Perilaku Belajar | 10 |
| 1. Pengertian Perilaku Belajar..... | 10 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar..... | 11 |
| 3. Ciri- ciri Perilaku Belajar | 14 |
| B. Motivasi Belajar..... | 16 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar..... | 16 |
| 2. Bentuk- bentuk Motivasi..... | 17 |
| 3. Fungsi Motivasi | 19 |
| C. Pembelajaran PAK | 22 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 22 |
| 2. Pengertian Pembelajaran PAK | 23 |
| 3. Prinsip Dasar Pembelajaran PAK | 24 |
| D. Minat Belajar | 29 |
| 1. Pengertian Minat | 29 |
| 2. Jenis- jenis Minat Belajar | 32 |
| 3. Ciri- ciri Minat Belajar | 33 |
| 4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar | 34 |
| E. Kerangka Berpikir | 34 |

| | |
|---|-----------|
| F. Hipotesis | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 37 |
| A. Jenis Penelitian | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 38 |
| C. Populasi dan Sample | 39 |
| D. Variabel Penelitian..... | 42 |
| E. Definisi Operasinal | 43 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Deskripsi Data..... | 55 |
| B. Penyajian Analisis Data Deskripsi..... | 56 |
| C. Pengujian Persyaratan Analisi | 65 |
| BAB IV PENUTUP..... | 82 |
| A. Kesimpulan..... | 82 |
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN..... | |
| CURRICULUM VITAE..... | |