Pata F	Responden					
Mama	ı					
Jeenis K	Celamin					
□mur						
Jvurus	san					
D						
Petun	juk Pengisian					
11. Ba	acalah pertanyaan pertanyaan dengan baik					
Ja	wab setiap pertanyaan dijawab dengan jujur dan obje	ktif sesi	uai den	gan		
pe	mahaman siswa terhadap Perilaku dan Motivasi Pem	belajara	an PAK	Terhac	lap	
M	inat Belajar siswa di SMKN 1 Toraja Utara					
Se	etiap pertanyaan yang di baca dan dijawab sesuai den	gan pen	nahama	n siswa	dapat	
38. me	emberikan tanda ('V) pada kolom dengan pilihan seba	agai ber	ikut:			
SS	: Sangat Setuju					
S	: Setuju					
R	R : Ragu-ragu					
T	S: Tidak Setuju					
	TS : Sangat Tidak Setuiu					
		22	S	RR	<u>TS</u>	STS
INO.	PERTANYAAN Sava magaahami halayya madalay halaian	<u>ss</u>	3			
1.	Saya memahami bahwa perilaku belajar					
	adalah suatu proses yang dilakukan oleh		Y			
	individu memperoleh perubahan sikap.					
2.	Saya memahami bahwa perilaku belajar					
	adalah sikap merespon setiap kegiatan	V		<		
	belajar.	y				

Saya memahami bahwa perilaku belajar

3.

	T		1		i	i '
	adalah kegiatan yanag dilakukarruntr^—'—					
	mencapai suatu tujuan.	у/				
ii.	Saya memahami bahwa perilaku adalah '—					
	pencerminan sikap seseorang.					
55.	Saya memahami bahwa perilaku belajar					
	dipengaruhi oleh faktor internal dan					
	eksternal.		y/'			
66.	Perilaku belajar yang muncul dari dalam diri					
	saya sendiri disebut faktor internal.		<i>y</i> /			
77.	Perilaku belajar yang muncul dari luar diri					
	saya disebut faktor eksternal.		v			
18.	Saya memahami fisologis,psikologis,					
	intelegensi, sikap,bakat adalah faktor yang					
	muncul dari diri sendiri.		y			
9.	Saya memahami bahwa sikap adalah					
	kecenderungan merespon secara positif					
	maupun negative terhadap sesuatu.					
10.	Saya memahami bahwa lingkungan sosial					
	adalah faktor yang mempengaruhi perilakua	у				
	belajar .					
11.	Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar			<		
	adalah perubahan yang terjadi dalam proses	y				
	belajar.					

Saya memahami P ^{eru} bah^^^p^_					
fungsional sangat berpengaruh dah TM ^cuain proses					
belajar.	х/				
Saya mengetahui bahwa perubahan					
perilaku selama pembelajaran mungkin					
tidak langsung terlihat tetapi perubahan	У				
itu mungkin terjadi.					
Saya mengetahui bahwa proses					
perubahan tingkah laku merupakan	У				
hasil latihan atau pengalaman.					
Saya mengetahui bahwa ciri perilaku					
belajar adalah terjadinya perubahan	V				
pada diri individu.					
Saya memahami motivasi adalah					
dorongan yang timbul pada diri					
seseorang untuk melakukan sesuatu.	У				
Saya memahami motivasi adalah upaya					
yang dilakukan untuk merangsang	.1		<		
peserta didik untuk meningkatkan minat		•			
	fungsional sangat berpengaruh dah TM ^cuain proses belajar. Saya mengetahui bahwa perubahan perilaku selama pembelajaran mungkin tidak langsung terlihat tetapi perubahan itu mungkin terjadi. Saya mengetahui bahwa proses perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman. Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar adalah terjadinya perubahan pada diri individu. Saya memahami motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Saya memahami motivasi adalah upaya yang dilakukan untuk merangsang	fungsional sangat berpengaruh dah TM ^cuain proses belajar. Saya mengetahui bahwa perubahan perilaku selama pembelajaran mungkin tidak langsung terlihat tetapi perubahan jtu mungkin terjadi. Saya mengetahui bahwa proses perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman. Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar adalah terjadinya perubahan pada diri individu. Saya memahami motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Saya memahami motivasi adalah upaya yang dilakukan untuk merangsang	fungsional sangat berpengaruh dah TM ^cuain proses belajar. Saya mengetahui bahwa perubahan perilaku selama pembelajaran mungkin tidak langsung terlihat tetapi perubahan jutu mungkin terjadi. Saya mengetahui bahwa proses perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman. Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar adalah terjadinya perubahan pada diri individu. Saya memahami motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Saya memahami motivasi adalah upaya yang dilakukan untuk merangsang	fungsional sangat berpengaruh dah TM ^cuain proses belajar. Saya mengetahui bahwa perubahan perilaku selama pembelajaran mungkin tidak langsung terlihat tetapi perubahan jtu mungkin terjadi. Saya mengetahui bahwa proses perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman. Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar adalah terjadinya perubahan pada diri individu. Saya memahami motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Saya memahami motivasi adalah upaya yang dilakukan untuk merangsang	fungsional sangat berpengaruh dah TM ^cuain proses belajar. Saya mengetahui bahwa perubahan perilaku selama pembelajaran mungkin tidak langsung terlihat tetapi perubahan itu mungkin terjadi. Saya mengetahui bahwa proses perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman. Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar adalah terjadinya perubahan pada diri individu. Saya memahami motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan sesuatu. Saya memahami motivasi adalah upaya yang dilakukan untuk merangsang

	pelajarnya.					
¹⁹ -1	Saya memahami bahwa belajar adalah					
	proses untuk mendapatkan	yj/				
	pengetahuan.	<i>y</i> J ⁷				
19.	Secara umum saya mengetahui ada dua					
	bentuk motivasi yaitu intriksik dan		<i>y/</i>			
	ekstriksik		<i>y</i> /			
201.	Saya mengetahui bahwa motivasi					
	intriksik berasal dari diri sendiri yang		уj			
	dapat mendorong untuk belajar.					
211.	Saya mengetahui pujian, pemberian hadiah,	J'				
	teladan orang tua adalah bentuk motivasi.					
122	Saya memahami bahwa motivasi selalu					
	mendorong untuk mengubah perilaku					
	belajar.					
23.	Saya mengetahui bahwa motivasi sangat					
	penting dalam proses belajar untuk					
	mencapai tujuan.			t		
24.	Saya mengerti bahwa motivasi selalu					
	memaksa saya untuk mengubah perilaku	уj			•	
	l	l	<u> </u>	l		

belajar saya ~~ ——					
Saya memahami bahwa ^{mo} tivasiberfu^—•—"~~~-					
untuk menggerakkan perilaku belajar		J			
Saya termotivasi untuk belajardanberusaha					
mempelajari dengan baik materi pelajaran					
untuk memperoleh hasil yang baik	k/				
Saya mengerti bahwa minat adalah					
kenderungan atau keinginan untuk					
melakukan sesuatu.					
Saya memahami bahwa minat belajar adalah					
pemusatan perhatian untuk memperoleh					
sesuatu dari luar					
Saya memahami bahwa minat belajar adalah					
kecenderungan atau keinginan yang kuat					
mengetahui sesuatu.					
Minat memiliki pengaruh yang signifikan					
untuk meningkatkan kegairahan belajar.		'J	<		
Dengan adanya minat saya memprioritaskan					
diri pada pencapaian kebutuhan jasmani dan				•	
	Saya memahami bahwa motivasiberfu wuntuk menggerakkan perilaku belajar Saya termotivasi untuk belajardanberusaha mempelajari dengan baik materi pelajaran untuk memperoleh hasil yang baik Saya mengerti bahwa minat adalah kenderungan atau keinginan untuk melakukan sesuatu. Saya memahami bahwa minat belajar adalah pemusatan perhatian untuk memperoleh sesuatu dari luar Saya memahami bahwa minat belajar adalah kecenderungan atau keinginan yang kuat mengetahui sesuatu. Minat memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kegairahan belajar. Dengan adanya minat saya memprioritaskan	Saya memahami bahwa motivasiberfu——"	Saya memahami bahwa motivasiberfu^	Saya memahami bahwa motivasiberfuruntuk menggerakkan perilaku belajar Saya termotivasi untuk belajardanberusaha mempelajari dengan baik materi pelajaran untuk memperoleh hasil yang baik Saya mengerti bahwa minat adalah kenderungan atau keinginan untuk melakukan sesuatu. Saya memahami bahwa minat belajar adalah pemusatan perhatian untuk memperoleh sesuatu dari luar Saya memahami bahwa minat belajar adalah kecenderungan atau keinginan yang kuat mengetahui sesuatu. Minat memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kegairahan belajar.	Saya memahami bahwa metivasiberfu J Saya termotivasi untuk belajardanberusaha mempelajari dengan baik materi pelajaran untuk memperoleh hasil yang baik Saya mengerti bahwa minat adalah kenderungan atau keinginan untuk melakukan sesuatu. Saya memahami bahwa minat belajar adalah pemusatan perhatian untuk memperoleh sesuatu dari luar Saya memahami bahwa minat belajar adalah kecenderungan atau keinginan yang kuat mengetahui sesuatu. Minat memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan kegairahan belajar.

	psikis —				
34.	Kesiapan belajar adalah salah				
	meningkatnya minat pada diri saya.		'Z		
OC vJ«	Kesempatan belajar adalah faktor yang sangat				
	berharga bagi saya karena tidak semua orang	**/			
	bisa menikmatinya.	V/			
36.	Saya mengetahui bahwa minat tumbuh				
	bersamaan dengan perkembangan fisik dan				
	mental.				
37.	Kesiapan belajar adalah salah satu penyebab				
	meningkatnya minat pada diri saya.		J		
38.	Kesempatan belajar adalah faktor yang sangat				
	berharga bagi saya.	J			
39.	Saya berminat belajar karena adanya faktor				
	dorongan yang berasal dari dalam diri saya.	'J			
40.	Saya berminat mengikuti pembelajaran				
	karena didorong oleh faktor sodal.	J			
41.	Saya mengetahui bahwa minat dipengaruhi			¥	
	oleh faktor internal dan eksternal.	J			
	I.	1	<u> </u>	<u> </u>	

Data Responden Nama Jenis Kelamin

Umur

Jurusan

IPetunjuk Pengisian

- 'A. Bacalah pertanyaan pertanyaan dengan baik
- 22. Jawab setiap pertanyaan dijawab dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman siswa terhadap Perilaku dan Motivasi Pembelajaran PAK Terhadap Minat Belajar siswa di SMKN1 Toraja Utara
- 23. Setiap pertanyaan yang di baca dan dijawab sesuai dengan pemahaman siswa dapat memberikan tanda (V) pada kolom dengan pilihan sebagai berikut

ss : Sangat Setuju

s : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuiu

INO	PERTANYAAN	<u>ss</u>	S	RR	TS	<u>STS</u>
1.	Saya memahami bahwa perilaku belajar					
	adalah suatu proses yang dilakukan oleh					
	individu memperoleh perubahan sikap.					
2.	Saya memahami bahwa perilaku belajar adalah sikap merespon setiap kegiatan belajar.			<		
	Saya memahami bahwa perilaku belajar					

r :	adalah kegiatan yanag dilakukanu^k—			
ו < 1	mencapai suatu tujuan.			
4,	Saya memahami bahwa penlaku adalah			
i i	pencerminan sikap seseorang.	j/		
5.	Saya memahami bahwa perilaku belajar			
	dipengaruhi oleh faktor internal dan			
	eksternal.			
6.	Perilaku belajar yang muncul dari dalam diri			
	saya sendiri disebut faktor internal.			
i ⁷ -	Perilaku belajar yang muncul dari luar diri			
	saya disebut faktor eksternal.			
i 8.	Saya memahami fisologis,psikologis,			
	intelegensi, sikap,bakat adalah faktor yang			
	muncul dari diri sendiri.			
9.	Saya memahami bahwa sikap adalah			
	kecenderungan merespon secara positif			
	maupun negative terhadap sesuatu.			
10.	Saya memahami bahwa lingkungan sosial			
	adalah faktor yang mempengaruhi perilakua			
	belajar .			
11.	Saya mengetahui bahwa ciri perilaku belajar			
	adalah perubahan yang terjadi dalam proses			
	belajar.		α = -	
12.	Saya memahami perubahan efektif dan		g ■ -	
	fungsional sangat berpengaruh dalam proses			
,	belajar.			

13.	Saya mengetahui bahwa perubahan ~'—					
!	perilaku selama pembelajaran mungkin				— .	
	tidak langsung terlihat tetapi perubahan					
	itu mungkin terjadi.					
1.4	Cavia managatahui hahuya mmagag					
14.	Saya mengetahui bahwa proses					
	perubahan tingkah laku merupakan					
	hasil latihan atau pengalaman.					
15.	Saya mengetahui bahwa ciri perilaku					
	belajar adalah terjadinya perubahan					
	pada diri individu.					
16.	Saya memahami motivasi adalah					
	dorongan yang timbul pada diri					
	seseorang untuk melakukan sesuatu.					
17.	Saya memahami motivasi adalah upaya					
	yang dilakukan untuk merangsang					
	peserta didik untuk meningkatkan minat					
	belajarnya.					
18.	Saya memahami bahwa belajar adalah					
	proses untuk mendapatkan	1/				
	pengetahuan.					
19.	Secara umum saya mengetahui ada dua					
	bentuk motivasi yaitu intriksik dan	f				
	ekstriksik			<		
20.	Saya mengetahui bahwa motivasi		,			
	intriksik berasal dari diri sendiri yang	1/	Y			
	dapat mendorong untuk belajar.					

				<u></u>		
21.	Saya mengetahui pujian, pemberian hadiah^ teladan orang tua adalah bentuk motivasi.					
:T		_				
jL	Saya memahami bahwa motivasi selalu					
	mendorong untuk mengubah perilaku		(z'			
	belajar.		(2			
235.	Saya mengetahui bahwa motivasi sangat					
	genting dalam proses belajar untuk					
	mencapai tujuan.	yy/				
241.	Saya mengerti bahwa motivasi selalu					
	memaksa saya untuk mengubah perilaku	' //				
	belajar saya	y ¹				
225.	Saya memahami bahwa motivasi berfunngsi					
	untuk menggerakkan perilaku belajar.					
26.	Saya termotivasi untuk belajar dan berusaha					
	mempelajari dengan baik materi pelajaran	\ <i>y/</i>				
	untuk memperoleh hasil yang baik					
27.	Saya mengerti bahwa minat adalah		_			
	kenderungan atau keinginan untuk		yy/			
	melakukan sesuatu.					
28.	Saya memahami bahwa minat belajar adalah					
	pemusatan perhatian untuk memperoleh					
	sesuatu dari luar					
29.	Saya memahami bahwa minat belajar adalah					
	kecenderungan atau keinginan yang kuat			<		
	mengetahui sesuatu.					
30.	Minat memiliki pengaruh yang signifikan					
 		I			L	

"I	untuk meningkatkan kegairahanbehj^——				
>1'	Dengan adanya minat saya menjriorita^7~ diri pada pencapaian kebutuhan jasmani dan psikis	j/			
34.	Kesiapan belajar adalah salah satu pe^b^b meningkatnya minat pada diri saya.				
35.	Kesempatan belajar adalah faktor yang sangat~ berharga bagi saya karena tidak semua orang bisa menikmatinya.				
36	Saya mengetahui bahwa minat tumbuh bersamaan dengan perkembangan fisik dan mental.				
377.	Kesiapan belajar adalah salah satu penyebab meningkatnya minat pada diri saya.	у/			
388.	Kesempatan belajar adalah faktor yang sangat berharga bagi saya.				
389.	Saya berminat belajar karena adanya faktor dorongan yang berasal dari dalam diri saya.				
40.	Saya berminat mengikuti pembelajaran karena didorong oleh faktor social.				
41.	Saya mengetahui bahwa minat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.	Tim A lat			
		Tim Ahl	1		

Prof. Dr. Otto Randa Payangan

NIDN.0004085802