

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas pertolongan-Nya dan penyertaan-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis dengan judul "Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Abad21 Sebagai Langkah Strategi Meminimalisir Dekadensi Moral Siswa Di SMP Negeri 1 Mengkendek" dapat terselesaikan dengan baik. Penulis pun menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang senantiasa memberikan kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor IAKN Toraja dan segenap Civitas Akademik Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
3. Dr. I Made Suardana, M.Th., selaku Direktur Pascasarjana dan Dr. Yonatan Sumarto selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAKN Toraja
4. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K., dan Dr. Syani Bombongan Rante S., M.Pd.K., selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua yang telah membimbing dan menuntun dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. I Made Suardana, M.Th., dan Dr. Wolter Woel, S.Th., M.Pd., selaku penguji yang dengan sabar menguji dan memberikan masukan baru dalam penulisan tesis ini.
6. Segenap staf kampus Pascasarjana IAKN Toraja, yang selalu memberikan dukungan untuk tetap semangat menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. SMP Negeri 1 Mengkendek, sebagai tempat penulis melaksanakan penelitian dan siswa siswi Kelas VIIc dan VIId, yang turut menolong dalam memberikan semangat dalam penulisan tesis ini.
8. Segenap keluarga, rekan-rekan Pascasarjana IAKN Toraja dan seluruh pihak yang sudah membantu dan memberi dukungan.

9. Segenap keluarga, kepada Papa, Mama, Kakak, dan Adik, yang senantiasa memberikan dukungan penuh dalam sepanjang perkuliahan terlebih dalam penyusunan tesis ini.
10. Theo Darmawan, Meri Kandang Langi', dan Berta Ruppang, yang sudah menjadi sahabat penulis dan sahabat perjuangan bersama-sama dalam penulisan tesis ini.
11. Peris Idang, S.Th., yang menjadi sahabat dekat penulis yang juga sering memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
12. Aldri Yosna, Wynda Rhema Nia, Mariana, dan seluruh penghuni pondok Rapasya yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan.

“ Tuhan Yesus Memberkati ”

Penulis

ABSTRACT

This research examines the implementation of life skills education in 21st century Christian Religious Education learning as a strategic effort to reduce students' moral decadence at SMP Negeri 1 Mengkendek. The main focus of the research is the concrete implementation of life skills in the context of Christian Religious Education learning and its impact on improving students' morals. This research method uses a qualitative approach with library study techniques as the research design. Information was collected through interviews with Christian Religious Education teachers and other teachers and even students, lesson observations, and analysis of other documents. Data analysis was carried out by detailing the steps taken in implementing life skills education and their impact on changes in student behavior and morals. Based on the results of the research, the author can conclude that the implementation of life skills education in Christian Religious Education learning is able to make a significant contribution in minimizing the moral decadence of students at SMP Negeri 1 Mengkendek. Successful strategies involve the use of active learning methods, development of life skills modules that are integrated into Christian Religious Education.

Keywords: Education, Christian Religious Education, Christian Religious Education Teacher, Students, Morals.

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji implementasi Pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen abad21 sebagai upaya strategis untuk mengurangi dekadensi moral siswa di SMP Negeri 1 Mengkendek. Fokus utama penelitian adalah pelaksanaan konkret kecakapan hidup dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Kristen serta dampaknya terhadap perbaikan moral siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan Teknik studi Pustaka sebagai desain penelitian. Informasi dikumpulkan melalui wawancara dengan guru Pendidikan Agama Kristen dan guru lainnya bahkan siswa, observasi pembelajaran, dan analisis dokumen lainnya. Analisis data dilakukan dengan merinci Langkah-langkah yang diambil dalam mengimplementasikan Pendidikan kecakapan hidup dan dampaknya terhadap perubahan perilaku dan moral siswa. Berdasarkan hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen mampu memberikan kontribusi signifikan dalam meminimalisir dekadensi moral siswa di SMP Negeri 1 Mengkendek. Strategi sukses melibatkan penggunaan metode pembelajaran aktif, pengembangan modul kecakapan hidup yang diintegrasikan dalam Pendidikan Agama Kristen.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Agama Kristen, Guru Pendidikan Agama Kristen, Siswa, Moral.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Pendidikan Kecakapan Hidup	10
1. Definisi Pendidikan	11
2. Kecakapan Hidup.....	13

3. Pendidikan Kecakapan Hidup	24
B. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Siswa	31
C. Pandangan Alkitab Tentang Pendidikan Kecakapan Hidup.....	33
D. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Abad 21.....	42
E. Hakikat Dekadensi Moral	53
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Metode Penelitian	62
B. Gambaran Umum Lokasi	63
C. Waktu Penelitian	65
D. Subjek Penelitian/Informan.....	66
E. Jenis Data.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data.....	71
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	75
A. Gambaran hakikat pendidikan kecakapan hidup dalam pandangan guru dan siswa di SMP Negeri 1 Mengkendek	75
B. Gambaran Tujuan pendidikan kecakapan hidup di SMP Negeri 1 Mengkendek	79
C. Jenis-jenis pendidikan kecakapan hidup di SMP Negeri 1 Mengkendek	80

D. Implementasi kecakapan hidup dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen abad21 sebagai langkahstrategi meminimalisir dekadensi moral Siswa di SPM Negeri 1 Mengkendek.....	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....