

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Guru-guru PAK di SMK ini telah menunjukkan kemampuan dan kompetensi yang tinggi dalam beberapa aspek berikut:

1. Penguasaan Keilmuan: Memiliki penguasaan keilmuan yang baik dalam materi ajar agama Kristen. Mereka mampu menguasai dan menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas dan mendalam kepada siswa.
2. Desain Pembelajaran: Para guru PAK di SMK ini telah berhasil merancang pembelajaran yang efektif dan relevan dengan kebutuhan siswa. Mereka mampu mengimplementasikan bahan ajar dan kurikulum dengan baik dalam proses pembelajaran.
3. Kegiatan Ekstrakurikuler: Terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, termasuk kegiatan spiritual. Mereka mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan kebutuhan siswa.
4. Pendekatan Pembelajaran: Memiliki kemampuan memilih dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Mereka mengadopsi metode

dan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa.

5. Sumber Belajar: Dapat memilih dan menggunakan sumber belajar yang relevan dan mendukung materi pembelajaran. Mereka mampu memilih teks referensi dan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa.
6. Kerjasama dan Kolaborasi: aktif berkolaborasi dengan sesama guru PAK dan non-PAK untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa. Kolaborasi dengan rekan kerja membantu mereka berkontribusi lebih baik dalam pencapaian tujuan pendidikan.
7. Pengembangan Karakter: memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa dengan menanamkan nilai-nilai agama dan moral yang relevan. Mereka mampu menanamkan nilai-nilai Kristiani, humanisme, dan solidaritas pada siswa.
8. Spiritualitas dan Keagamaan: mampu mengaitkan kegiatan ekstrakurikuler, termasuk kegiatan spiritual, dengan nilai-nilai dan ajaran agama Kristen yang dipelajari oleh siswa. Hal ini membantu siswa lebih memahami dan menghayati ajaran agama secara praktis dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa profesionalitas guru PAK di SMK Kecamatan Mengkendek sangat baik. Mereka telah berhasil menunjukkan kompetensi yang tinggi dalam penguasaan keilmuan, desain pembelajaran, keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler, pendekatan pembelajaran, penggunaan sumber belajar yang relevan, kerjasama dan kolaborasi, pengembangan karakter, serta pengintegrasian spiritualitas dan keagamaan dalam proses pembelajaran. Profesionalisme ini berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan agama Kristen dan pembentukan karakter siswa yang baik di SMK Kecamatan Mengkendek.

B. SARAN

1. Guru PAK

Guru PAK adalah panutan dalam keluarga, sekolah dan masyarakat, maka perlu mengetahui dan memaknai panggilan mengajar sebagai anugrah Tuhan yang harus dilakukan untuk mendidik generasi muda bukan mengabaikan panggilan tersebut.

Guru PAK dalam memaknai panggilan mengajar melalui sikap dan tanggungjawabnya dengan cara menjaga

integritasnya sebagai guru, memiliki komitmen yang tinggi untuk melaksanakan proses belajar mengajar dan memiliki sikap loyalitas. Dengan tiga sikap tersebut guru PAK mampu membawa perubahan sikap bagi peserta didiknya.

2. Keluarga

Guru PAK merupakan bagian dari keluarga dan penopang bagi keluarga, maka semua anggota keluarga perlu memberikan dukungan dan motivasi bagi guru PAK saat melakukan tugas dan tanggung jawabnya sebagai agar pendidikan dapat mencapai tujuannya dengan baik.

Sikap Keluarga dalam memberikan dukungan bagi guru PAK dilakukan melalui memberikan ruang seluas-luasnya bagi guru dalam melaksanakan pendidikan dan tidak menuntut banyak hal dari guru. Motivasi berupa sikap konkret perlu diberikan kepada guru PAK melalui kata-kata yang baik agar tetap semangat dalam mengajar.

3. Masyarakat

Guru PAK adalah bagian dari masyarakat dan guru PAK ikut berperan dalam kemajuan masyarakat, maka masyarakat perlu memberikan dukungan, motivasi dan kontribusi bagi guru PAK agar pendidikan bagi generasi muda dapat berjalan dengan baik.