LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- Pedoman dan Hasil Wawancara Penelitian pada Responden
- Surat Permohonan Penelitian
- Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lembar Bukti Pembimbingan
- Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Curriculum Vitae

LEMBAR PEDOMAN PERTANYAAN DAN HASIL WAWANCARA RESPONDEN PENELITIAN

Jawaban Bapak Gregorius Kala' Massora dan Supriadi (Guru) adalah sesuai realita yang terjadi bahwa guru PAK telah melaksanakan profesionalitas keguruan ditandai dengan indikator atau karakteristik sebagai berikut:

- 1) Bagaimana menurut Bapak/Ibu, pentingnya guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) memiliki kompetensi kepribadian, sosial, dan spiritual dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik?

Guru PAK telah mempraktekkan profesionalisme yang ditandai dengan kemampuan bersikap santun dan santun terhadap siswa serta mampu bekerjasama dengan sesama guru PAK dan non-PAK dalam pembangunan pengetahuan secara berkesinambungan.

- 2) Bagaimana upaya sekolah dalam mendukung pengembangan kompetensi profesional guru PAK dalam aspek kepribadian, sosial, dan spiritual di SMK pada Kecamatan Mengkendek?

Selain mengikuti kegiatan MGMP, guru PAK juga diberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam pelatihan dan workshop lainnya yang berkaitan dengan pengembangan dirinya sebagai guru.

- 3) Mengapa penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kemampuan mempertanggung jawabkan setiap tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran?

Kemampuan mempertanggungjawabkan setiap tindakan dan keputusan yang diambil selama proses pembelajaran merupakan indikasi daya adaptasi seorang guru PAK terhadap perubahan dan tantangan di bidang pendidikan.

- 4) Bagaimana sekolah mendukung pengembangan keterampilan mempertanggung jawabkan tindakan dan keputusan guru PAK di kelas?

Sekolah dapat mendukung pengembangan keterampilan mempertanggungjawabkan tindakan dan keputusan guru PAK di kelas dengan memberikan pelatihan dan workshop terkait pengembangan diri sebagai guru, menyusun mekanisme evaluasi dan monitoring atas kinerja guru PAK, serta memberikan bimbingan dan konseling secara berkala.

- 5) Apa saja indikator profesionalitas guru PAK dalam mengadopsi pendekatan pembelajaran yang tepat?

Memahami dan mengimplementasikan bahan ajar dan kurikulum dengan baik sebagai guru PAK.

- 6) Mengapa kerja sama dan kolaborasi penting bagi seorang guru PAK?

Kerja sama dan kolaborasi sangat penting bagi seorang guru PAK karena sebagai pendidik agama Kristen, mereka tidak hanya bertanggung jawab atas satu mata pelajaran, tetapi juga terlibat dalam proses pendidikan secara keseluruhan di sekolah.

- 7) Apakah pentingnya kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi bagi guru PAK?

Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi sangat penting bagi seorang guru PAK karena sebagai pengajar agama Kristen, mereka perlu memastikan bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai dan bahwa siswa telah memahami ajaran agama Kristen dengan baik.

- 8) Apakah pentingnya kemampuan melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi bagi guru PAK?

Kemampuan melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi penting bagi guru PAK agar dapat memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran.

- 9) Apakah pentingnya aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran?

Aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sama-sama penting dalam proses pembelajaran karena ketiga aspek tersebut saling berkaitan dan harus

diperhatikan dengan seimbang untuk menciptakan pendidikan yang efektif dan holistik bagi siswa.

Jawaban Ibu Selfi Daun Bua' dan Hironimus Turu'padang (Guru) adalah menurut saya yang menjadi indikator bahwa guru PAK sudah melaksanakan panggilan profesionalitas keguruannya adalah:

- 1) Bagaimana menurut Bapak/Ibu, pentingnya guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) memiliki kompetensi kepribadian, sosial, dan spiritual dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik?

Seorang guru PAK harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang moral dan etika agama untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Kristen serta kepribadian yang baik.

- 2) Bagaimana upaya sekolah dalam mendukung pengembangan kompetensi profesional guru PAK dalam aspek kepribadian, sosial, dan spiritual di SMK pada Kecamatan Mengkendek?

Sekolah memberikan dukungan dalam hal pelatihan dan pengembangan diri untuk guru PAK, termasuk pemberian seminar-seminar atau workshop tentang moralitas dan etika agama Kristen.

- 3) Mengapa penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kemampuan mempertanggungjawabkan setiap tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran?

Penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kemampuan mempertanggungjawabkan setiap tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran karena sebagai pendidik, mereka bertanggung jawab atas keselamatan, kesejahteraan, dan perkembangan akademik serta spiritual siswa.

- 4) Bagaimana sekolah mendukung pengembangan keterampilan mempertanggungjawabkan tindakan dan keputusan guru PAK di kelas?

Sekolah dapat mendukung pengembangan keterampilan mempertanggungjawabkan tindakan dan keputusan guru PAK di kelas dengan memberikan berbagai macam pelatihan dan program pengembangan diri yang berkaitan dengan profesionalitas dan etika kerja sebagai guru.

- 5) Apa saja indikator profesionalitas guru PAK dalam mengadopsi pendekatan pembelajaran yang tepat?

Mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai berdasarkan kebutuhan siswa serta mampu menyesuaikan metode tersebut dengan situasi dan kondisi kelas.

- 6) Mengapa kerja sama dan kolaborasi penting bagi seorang guru PAK?

kerja sama dan kolaborasi sangat penting bagi seorang guru PAK karena mereka tidak hanya bertanggung jawab atas satu mata pelajaran, tetapi juga terlibat dalam proses pendidikan secara keseluruhan di sekolah.

- 7) Apakah pentingnya kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi bagi guru PAK?

Sebagai guru PAK harus mampu menilai keefektifan metode pembelajaran yang diterapkan dan menyarankan modifikasi untuk meningkatkan mutu pendidikan PAK di sekolah.

- 8) Apakah pentingnya kemampuan melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi bagi guru PAK?

Kemampuan melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi penting bagi guru PAK karena hal tersebut dapat membantu guru PAK memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai lebih baik.

- 9) Apakah pentingnya aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran?

Aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sangat penting dalam proses pembelajaran karena ketiga aspek tersebut saling berkaitan dan harus

diperhatikan dengan seimbang untuk menciptakan pendidikan yang efektif dan holistik bagi siswa.

Jawaban Bapak Rahmat Siregar dan Yuliana Tanan (Kepala Sekolah) adalah Indikator guru PAK sudah melaksanakan panggilan profesionalitas keguruan berdasarkan pengamatan sebagai berikut:

1) Bagaimana menurut Bapak/Ibu, pentingnya guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) memiliki kompetensi kepribadian, sosial, dan spiritual dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik?

Sangat penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kompetensi kepribadian, sosial, dan spiritual dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik karena hal tersebut dapat membantu guru PAK menjadi teladan bagi siswa, membangun hubungan yang baik dengan siswa dan orang tua, serta memberikan pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa.

2) Bagaimana upaya sekolah dalam mendukung pengembangan kompetensi profesional guru PAK dalam aspek kepribadian, sosial, dan spiritual di SMK pada Kecamatan Mengkendek?

Memberikan pelatihan atau workshop, supervisi, mentoring, kolaborasi antar.

3) Mengapa penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kemampuan mempertanggung jawabkan setiap tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran?

Penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kemampuan mempertanggungjawabkan setiap tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran karena hal tersebut dapat membantu guru PAK menjadi lebih profesional dan bertanggung jawab atas hasil belajar siswa.

4) Bagaimana sekolah mendukung pengembangan keterampilan mempertanggung jawabkan tindakan dan keputusan guru PAK di kelas?

Sekolah dapat mendukung pengembangan keterampilan mempertanggungjawabkan tindakan dan keputusan guru PAK di kelas dengan memberikan pelatihan atau workshop, supervisi, mentoring, kolaborasi antar guru PAK maupun dengan guru dari bidang lain, serta memberikan sumber daya seperti buku panduan, modul, atau bahan ajar lainnya.

- 5) Apa saja indikator profesionalitas guru PAK dalam mengadopsi pendekatan pembelajaran yang tepat?

Indikator profesionalitas guru PAK dalam mengadopsi pendekatan pembelajaran yang tepat yaitu mampu memilih dan menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan tingkat kesulitan siswa, mampu menjelaskan referensi sumber belajar yang mereka gunakan di kelas, dan mampu mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

- 6) Mengapa kerja sama dan kolaborasi penting bagi seorang guru PAK?

Kerja sama dan kolaborasi penting bagi seorang guru PAK karena melalui kerjasama antar instruktur PAK dapat membantu meningkatkan kompetensi dan kualitas pembelajaran PAK di sekolah agar lebih efektif dan efisien, serta dapat mempersiapkan siswa menjadi warga negara yang baik dan warga kerajaan surga.

- 7) Apakah pentingnya kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi bagi guru PAK?

Pentingnya kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi bagi guru PAK karena hal tersebut dapat membantu guru PAK memastikan bahwa siswa mencapai kematangan spiritual dan pribadi sesuai dengan tujuan pembelajaran, serta dapat memberikan masukan yang konstruktif untuk peningkatan mutu pendidikan.

- 8) Apakah pentingnya kemampuan melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi bagi guru PAK?

Guru PAK bertanggung jawab untuk memastikan bahwa siswa mereka memperoleh pemahaman yang baik tentang nilai-nilai agama dan moral serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan melakukan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi, guru PAK dapat memperbaiki proses pembelajaran untuk mencapai tujuan tersebut.

- 9) Apakah pentingnya aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran?

Aspek kognitif menekankan pada pengetahuan dan kemampuan berpikir, aspek afektif menekankan pada sikap dan nilai, serta aspek psikomotorik menekankan pada keterampilan fisik dan motorik.

Jawaban Ibu Agustina Sumule (Guru PAK) adalah indikator guru PAK sudah melaksanakan panggilan profesionalitas keguruannya sebagai berikut:

- 1) Pentingkah kompetensi kepribadian, sosial, dan spiritual guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik?

Ya, sangat penting bagi guru PAK untuk memiliki kompetensi kepribadian, sosial, dan spiritual dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik.

- 2) Bagaimana sekolah mendukung pengembangan kompetensi profesional guru PAK dalam aspek kepribadian, sosial, dan spiritual?

Sekolah dapat mendukung pengembangan kompetensi profesional guru PAK dengan mengadakan kegiatan supervisi, mentoring, kolaborasi antar guru PAK maupun dengan guru dari bidang lain, serta memberikan sumber daya seperti buku panduan, modul, atau bahan ajar lainnya.

- 3) Kenapa penting bagi seorang guru PAK untuk memiliki kemampuan mempertanggungjawabkan setiap tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran?

Kemampuan mempertanggungjawabkan tindakan dan keputusan selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa seorang guru siap untuk memikul

9) Mengapa pentingnya aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam proses pembelajaran?

Aspek kognitif membantu siswa mengasah kemampuan berpikir kritis dan analitis, sementara aspek afektif membantu siswa dalam membentuk karakter dan sikap yang positif terhadap agama dan kehidupan. Aspek psikomotorik membantu siswa menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan gerakan fisik guna mencapai tujuan tertentu, sehingga ketiga aspek tersebut harus dikembangkan secara seimbang agar efektif.