

**ANALISIS PERAN *APPRECIATIVE INQUIRY* DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA 6-12
TAHUN DI GPdI TANAMALIA**



TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dalam
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Mendapatkan Gelar
Magister Teologi (M.Th.)**

SANTY ROSDIANA HERLINA KANA

19010140

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEOLOGI
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

**ANALISIS PERAN *APPRECIATIVE INQUIRY* DALAM
PENGEMBANGAN POTENSI ANAK USIA 6-12
TAHUN DI GPdI TANAMALIA**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dalam
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Akademik Untuk Mendapatkan Gelar
Magister Teologi (M.Th.)**



SANTY ROSDIANA HERLINA KANA

19010140



**PROGRAM STUDI MAGISTER TEOLOGI
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:	Santy Rosdiana Herlina Kana
NIRM	19010140
Tempat/Tanggal lahir	Kupang, 2 Januari 1977
Prodi	Teologi
Pembimbing	1. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th 2. Pdt. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
Judul Tesis	Analisis Peran <i>Appreciative Inquiry</i> Dalam Pengembangan Potensi Anak Usia 6-12 Tahun di GPdl Tanamaiia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dengan judul **Analisis Peran *Appreciative Inquiry* Dalam Pengembangan Potensi Anak Usia 6-12 Tahun di GPdl Tanamaiia**, untuk memperoleh gelar Magister Teologi (M.Th.) benar-benar merupakan karya tulis saya dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya. Jika dikemudian hari ditemukan indikasi plagiasi, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat, kiranya dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Mengkendek, September 2021

Yang Membuat Pernyataan

• 2 d 0 I

S .«=-Jl TEMPELI V
X267FAJX369323855

Santy R. H. Kana

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran *Appreciative Inquiry* Dalam
Pengembangan Potensi Anak Usia 6-12 Tahun di
GPdI Tanamalia

Ditulis Oleh Santy Rosdiana Herlina Kana

NIRM : 19010140

Jurusan : Pastoral Konseling

Pembimbing 1. Dr. Yonatan Sumarto
2. Dr. Ismail Banne Ringgi'

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan dilakukan perbaikan sesuai saran dari dosen pembimbing maka tesis ini dinyatakan sudah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian Tesis di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja,

Mengkendek, 14 Juli 2021

Dosen Pembimbing:

Pembimbing 1,



Dr. Yonatan Sumarto
NIP. 198212252009121005

Pembimbing 2,



Dr. Ismail Banne Ringgi'
NIP. 197103232009011003

HALAMAN PENGESAHAN

Nama: ; Santy Rosdiana Herlina Kana
NIRM : 19010140
Prodi Teologi
Pembimbing : 1. Dr. Yonatan Sumarto
2. Dr. Ismail Banne Ringgi'
Judul Tesis : Analisis Peran *Appreciative Inquiry* Dalam
Pengembangan Potensi Anak Usia 6-12 Tahun di GPdI
Tanamalia.

Tesis ini telah dipertahankan di depan penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal, 16 Juli 2021.

Mengkendek, 6 September 2021

Dosen Penguji

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th (_____
2. Dr. Calvin Sholla Rupa', M.Th (....,
3. Dr. Yonatan Sumarto "' (.....)
4. Dr. Ismail Banne Ringgi' (_____



Panitia Ujian

* '' »

Ketua



Dr. Yohanis Luni, M.Th
NIDN. 2003037504

Sekretaris



Pebrianty, S.KM., M.Kes
NIP. 199102092020122014

Mengetahui



Rektor IAKN Toraja



Dr. Ioni Taningku A.
'S^^^bTOI242005011003



Direktur Pascasarjana



Dr. I Made Sugardana, M.Th
NIP. 197512122008011014

ABSTRAK

Potensi anak dapat dikembangkan dengan *Appreciative Inquiry* dimana metode ini menggunakan pendekatan untuk meningkatkan kualitas seseorang dengan terfokus pada kekuatan-kekuatan positif yang dimiliki, namun belum semua orang tua menerapkan metode ini. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk menganalisis peran *Appreciative Inquiry* dalam pengembangan potensi anak usia 6-12 tahun di GPdl Tanamalia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penggunaan *Appreciative Inquiry* dalam pengembangan potensi anak 6-12 tahun di GPdl Tanamalia dapat dilakukan dengan menggunakan empat tahapan yang disebut siklus 4D, yaitu *Discovery*, *Dream*, *Design* dan *Destiny*.

Dari hasil penelitian ditemukan penggalan potensi anak, mewujudkan impian melalui motivasi, membuat *design* pengembangan potensi, membangun *destiny*. Dapat disimpulkan bahwa *Appreciative Inquiry* belum diperankan secara maksimal dalam pengembangan potensi anak usia 6-12 tahun di GPdl Tanamalia.

Kata kunci: *Appreciative Inquiry*, potensi anak, usia 6-12 tahun.

ABSTRACT

Children's potential can be developed with *Appreciative Inquiry* where this method uses an approach to improve one's quality by focusing on the positive strengths they have, but not all parents apply this method.

This research aims to analyze the role of *Appreciative Inquiry* in developing the potential of children aged 6-12 years at GPdl Tanamalia. The method used in this research was qualitative descriptive. The use of *Appreciative Inquiry* in developing the potential of children 6-12 years old at GPdl Tanamalia were analyzed by using four stages called the 4D cycle, namely *Discovery*, *Dream*, *Design* and *Destiny*. Based on the analysis, it was found that exploring children's potential, realizing dreams through motivation, designing potential development, and building destiny. It can be concluded that *Appreciative Inquiry* has not been played optimally in developing the potential of children aged 6-12 years at GPdl Tanamalia.

Keywords: *Appreciative Inquiry*, children's potential, ages 6-12 years.