

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini. Penulisan proposal tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Teologi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal tesis tidak mungkin terlaksana tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) yang sudah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melaksanakan penyusunan karya ilmiah ini.
2. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini. Terima kasih buat bimbingan dan arahnya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik.
3. Pdt. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Terima kasih buat bimbingan dan arahnya sehingga penulisan tesis ini dapat selesai dengan baik.
4. Dr. Agustinus Ruben, M.Th selaku penguji I dalam ujian tesis. Terima kasih buat saran dan masukannya dalam memperlengkapi tesis ini menjadi lebih baik.

5. Dr. Calvin Sholla Rupa', M.Th selaku penguji II dalam ujian tesis. Terima kasih buat saran dan masukannya dalam memperlengkapi tesis ini menjadi lebih baik.
6. Semua dosen pasca sarjana IAKN Toraja buat ilmunya selama penulis mengikuti pendidikan
7. Pdt. Marthina Minggu sebagai gembala sidang GPdI Tanamalia buat dukungan serta doa selama pendidikan dan dalam penyelesaian tesis ini.
8. Pdt. Lysy, S.Pd, M.Th yang sangat membantu penulis dalam proses penulisan tesis ini
9. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan selama pendidikan dan juga dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh jemaat GPdI Tanamalia yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam doa selama pendidikan dan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Dan semua pihak yang telah membantu penulis selama pendidikan dan penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya segala kemuliaan dan hormat penulis kembalikan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menganugerahkan segala sesuatunya kepada penulis. Haleluya.

Tanamalia, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PAKTA INTEGRITAS.....	iii
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Akademik.....	9
2. Praktis	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pengertian Appreciative Inquiry	11
1. Secara Etimologi.....	11
2. Secara Terminologi	12
B. Tahap-tahap Dalam Appreciative Inquiry.....	13
1. Siklus 4-D yaitu :	14
2. Enam Kebebasan menurut David Cooperider dan Diana Whitney.	17
C. Prinsip-prinsip dalam Pelaksanaan <i>Appreciative Inquiry</i>	19
1. Prinsip Konstruksionis (The Constructionist Principle)	20
2. Prinsip Serentak (The Principle of Simultaneity)	20
3. Prinsip Puitis (The Poetic Principle).....	21
4. Prinsip Antisipatoris (The Anticipatory Principle).....	22

5. Prinsip Positif (<i>The Positive Principle</i>)	23
D. Pengertian Potensi	25
E. Hakikat Dasar Potensi	26
1. Potensi Inteligensi atau IQ (<i>Intelligence Quotient</i>)	30
2. Potensi Emosional	31
3. Potensi Sosial	32
4. Potensi Moral	33
F. Tahap Perkembangan Anak Usia 6-12 tahun	33
G. Peran <i>Appreciative Inquiry</i> dalam Pengembangan Potensi Anak	35
1. Menemukan Potensi Anak	35
2. Memotivasi Anak untuk Membuat Impian Positif	36
3. Mendorong Anak Memiliki Tanggung Jawab untuk Mengerjakan Potensinya	38
4. Memotivasi Anak untuk Meningkatkan Kemampuan yang Dimilikinya	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu Penelitian	40
C. Informan Penelitian	40
1. Data Primer	41
2. Data Sekunder	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Studi Kepustakaan (<i>Library Research</i>)	42
2. Penelitian Lapangan (<i>Field Research</i>)	43
F. Teknik Analisis Data	44
1. Deskripsi	45
2. Analisis	45
3. Interpretasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Kondisi Ekonomi	47
2. Kondisi Sosial	47

3. Kondisi Pendidikan	47
B. Pembahasan hasil penelitian dan Analisis	48
1. Penggalian potensi anak (<i>discovery</i>)	48
2. Mewujudkan impian (<i>dream</i>) melalui motivasi	53
3. Membuat <i>design</i> pengembangan potensi	57
4. Membangun <i>Destiny</i>	61
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

