

**PENGARUH PENERAPAN *CLIENT CENTERED COUNSELING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 2 RANTEPAO**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Teologi (M.Th)**

**IRMAWATI
21010120**

**Pastoral Konseling
PROGRAM STUDI TEOLOGI KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Penerapan *Client Centered Counseling* terhadap

Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 2

Rantepao

Disusun oleh : **IRMAWATI**

NIRM :21010120

Konsentrasi : Pastoral Konseling

Program Studi: Magister Teologi

Setelah dikonsultasi, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Teologi, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

Tana Toraja, 13 Desember 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Efens Paulin Rumbi, M.Th.
NIP. 198302132009121005

Pembimbing II



Dr. Selvi Pangguwa, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan *Client Centered Counseling* terhadap
Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 2 Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Irmawati
NIRM : 21010120
Program Studi : Teologi Kristen
Konsentrasi : Pastoral Konseling

Dibimbing oleh :

I. Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.
II. Dr. Selvi Panggu, M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Ujian Tesis Program
Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 19

Desember 2023.

Dewan Pengaji

1. Pengaji 1 : Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th.

(.....)

2. Pengaji 2 : Dr. Omnesimus Kambodji, M.Th.

(.....)

3. Pembimbing 1 : Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.

(.....)

4. Pembimbing 2 : Dr. Selvi Panggu, M.Pd.

(.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Yohanes Luni, M.Th.
NIP. 197503032023211004

Parli Sapata, S. PAK



HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Irmawati

Nirm : 21010120

Fakultas : Teologi Kristen

Konsentrasi : Pastoral Konseling

Judul Tesis : Pengaruh Penerapan *Client Centered Counseling* terhadap Hasil

Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 2 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri,
kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini
merupakan hasil saduran atau jiblakan dari karya orang lain, maka pihak kampus
IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah
diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 desember 2023

Yang membuat pernyataan

Irmawati
21010120

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irmawati

NIRM : 21010120

Program Studi/Konsentrasi : Teologi/Pastoral Konseling

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja
yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas
karya ilmiah tesis yang berjudul:

Pengaruh Penerapan *Client Centered Counseling* terhadap Hasil Belajar
Matematika Peserta Didik SMP Negeri 2 Rantepao

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau
mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository
Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan
nama penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

**Irmawati
21010120**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada diri sendiri dan semua guru,
untuk menjadi referensi dalam memperlengkapi diri sebagai
seorang guru yang profesional. Sehingga apa yang diharapkan
bersama dari tujuan pendidikan dapat terealisasi.

HALAMAN MOTTO

"Karena Tuhanlah yang memberikan hikmat, dari mulutnya datang pengetahuan dan kepandaian" (Ams. 2: 6)

"Harapan tak hanya berkaitan dengan perasaan. Harapan adalah titik fokus motivasi kita, ketika kita memiliki harapan, maka artinya kita mulai memiliki fokus untuk mencapai sesuatu dalam hidup"

"Memilih untuk belajar suatu hal baru setiap harinya akan memberikan kita kesempatan untuk tumbuh dan berubah. Belajar hal baru tak perlu terlalu besar, kita bisa mulai dari hal sederhana"

ABSTRACT

The purpose of this study is to reveal the effect of Client Centered Counseling on improving mathematics learning outcomes. This study uses quantitative research because it emphasizes its analysis on numerical data (numbers) processed in statistical mode.

While the research method used is experimental. The design chosen is pre-experimental designs (nondesigns). This design is not yet a real experiment because there are still external variables that contribute to the formation of dependent variables. The variables in this study are client-centered counseling and mathematics learning outcomes. This research was conducted at SMPN 2 Rantepao with a sample of 42 grade VII students. The data collection instruments are pretest and posttest with one-group pretest-posttest statistics.

Statistically, the average value of the pretest results was 53.33 and after being treated through pastoral counseling with a client centered counseling approach, the posttest average was 88.56 and based on the results of the t test, a sig value = 0.000 was obtained which means smaller than $\alpha = 0.005$. Thus, H_0 was rejected and H_1 was accepted which revealed that there was a significant effect of client-centered counseling on improving the learning outcomes of grade VII students of SMPN 2 Rantepao.

Mathematics learning outcomes are changes shown after learning mathematics through tests given and pastoral counseling with a client-centered approach counseling is a service provided by teachers so that students with low mathematics learning outcomes can improve.

Keywords: *Pastoral Counseling, Client Centered Counseling, Mathematics Learning Outcomes*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh *Client Centered Counseling* terhadap peningkatan hasil belajar matematika. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif karena menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan mode statistika. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Adapun desain yang dipilih adalah *pre-experimental designs (nondesigns)*. Desain ini belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh karena masih terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Adapun variable dalam penelitian ini adalah *client centered counseling* dan hasil belajar matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Rantepao dengan sampel sebanyak 42 peserta didik kelas VII. Instrumen pengumpul data adalah *pretest* dan *posttest* dengan statistik *one-group pretest-posttest*.

Secara statistik hasil penelitian nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 53,33 dan setelah diberi perlakuan melalui pastoral konseling dengan pendekatan *client centered counseling*, rata-rata *posttest* adalah 88,56 dan berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai $sig = 0,000$ yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0,005$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima yang mengungkap bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan *client centered counseling* terhadap peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMPN 2 Rantepao. Hasil belajar matematika

merupakan perubahan yang ditunjukkan setelah pembelajaran matematika melalui test dan pastoral konseling dengan pendekatan *Client Centered Counseling* merupakan layanan yang diberikan guru agar peserta didik yang hasil belajar matematikanya rendah bisa mengalami peningkatan.

Kata kunci : Pastoral Konseling, *Client Centered Counseling*, Hasil Belajar Matematika