

Lampiran: Nilai Sumatif Tengah Semester

NILAI SUMATIF TENGAH SEMESTER		
NO	NAMA SISWA 7.10	STS
1	Aditya Anugrah Padallingan	20
2	ANDRE PASKAH MALEWA	40
3	ANGELY DATU PABALIK	30
4	Aril Lolo Padang	20
5	AUREL KALA'LINGGr	20
6	B ENY AMIN TANDIPAU'	20
7	BRILIAN ANUGRAH HAIKAL	20
8	CHRISTIAN IRON SAMBOLAYUK	20
9	Diva Tri	20
10	Edlin Evelin Amba	45
11	Febrianto Jesen Katili	20
12	FLOWER ABIGAEL TOLAYUK	20
13	GABRIEL AKILA	20
14	GABRIEL DELAURA ESTHER	40
15	Gabriela Rahel Desti Kalambi	20
16	GADISA TRIVANIA NATALY TIKUDATU	20
17	GIBREL PAKIDING	20
18	GRACE MARTHIN	35
19	GRESIA W ANTI BURA TASIK	20
20	HARPIAN SALI PADANG	10
21	HIZKIA TARUK BUA	20
22	IKNASIO PONGTULURAN	19
23	INIESTA PRIMERO ROMPON	30
24	IRMAYATIBATTI	10
25	JANES RAFAEL BOROTODING	20
26	JHEIN BRILIAND LOLO	30
27	Laura Datu Padang	30
28	LEONIEL BATARA SOMBA	20
29	MARSEL AYUB BATONG	20
30	MARSELIOUS YANCE TOBAN	20
31	MELANIE CRISTELIA TONAPA	19
32	NADA RANNU	20
33	Olivia Fanesa Baan Tasik	20
34	QYRANDHA PONGLABBA SAPTA	30
35	Rafael	20
36	REFALDI PAKIDING	20
37	SYARINI MANGNGIRI	20
38	UJITRIA BARA'	20
39	Willy Risky Masuru	20
40	Yabes Payung Tasik	<u>20</u>

41	YUANITA CESIANA AGUNG	28
42	YU ANITA YESSI TA'DUNG	20

Lampiran: Percakapan Konseling

a. Responden 28:

Permasalahan: Tidak mengetahui konsep yang tepat dalam operasi hitung bilangan bulat. Permasalahan yang lebih banyak dialami oleh responden yang mendapat predikat D. Adapun responden yang mengalami permasalahan yang sama adalah 1, 16, 19, 22, dan 25

Konselor :Selamat siang nak, nilai matematika kamu untuk tes sumatif yang kemarin 13. Apa yang membuat nilai kamu seperti itu?

Konseli : Maaf ibu, saya benar-benar kesusahan dalam belajar matematika

Konselor : Apa yang terjadi sehingga kamu mengatakan seperti itu nak?

Konseli : Saat belajar matematika tidak ada yang bisa saya pahami

Konselor: Baik nak ibu pahami apa yang kamu alami, ibu juga dulu pernah dalam belajar matematika dan kadang kalah menemui kesulitan. Tetapi ibu terus berusaha. Saya mengingat Firman Tuhan agar untuk terus bertekun "Ibrani 10:36 - "Sebab kamu memerlukan ketekunan, supaya setelah kamu melakukan kehendak Allah, kamu

dapat menerima janji itu." Tuhan mengingat kita untuk terus berusaha untuk mendapatkan sesuatu yang tentukan berkenan kepada Allah. Apa yang kamu harapkan untuk nilai matematika kamu?

Konseli: Terima kasih ibu, saya ingin mendapat nilai yang bagus seperti teman-teman saya.

Konselor: Baik nak, apa langkah yang akan kamu lakukan supaya nilai matematika kamu bagus atau meningkat?

Konseli: Saya akan terus belajar ibu.

Konselor: Bagus nak, apakah masih ada yang akan kamu lakukan untuk meningkatkan nilai matematikamu?

Konseli: Saya akan bertanya kepada ibu guru atau teman tentang materi yang saya tidak pahami dan lebih giat mengerjakan tugas.

Konselor: Ibu sangat senang kamu bisa mencari solusi dari permasalahan kamu, ibu dengan senang hati akan membantu kamu. Bagian mana dari materi bilangan bulat yang kamu tidak pahami?

Konseli: Penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat.

Konselor: Baik nak, saya akan membantu kamu, besok setelah pembelajaran selesai ibu akan mengajarkan ulang

Penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian
bilangan bulat.

b. Responden 22

Permasalahan : Belajar hanya jika akan mengikuti tes atau ujian.

Konseli: Selamat pagi ibu.

Konselor: Selamat pagi nak, mari silahkan masuk, ayo duduk di
sini. Bagaimana kabar kamu hari ini?

Konseli: Baik ibu, terima kasih. Ibu bagaimana dengan nilai
matematika saya yang tidak mencapai KKM, apakah bisa
diperbaiki ibu?

Konselor: Tentu bisa nak. Apakah yang membuat nilai kamu
tidak mencapai KKM?

Konseli: Tidak belajar ibu.

Konselor: Apa yang membuat kamu tidak belajar?

Konseli: Saya tidak tahu ibu kalau hari ini akan ada tes sumatif.

Konselor: Seandainya kamu tahu hari ini ada tes suamtif apakah
kamu akan belajar?

Konseli: Pasti ibu, dan saya yakin nilai saya akan melampaui
KKM.

Konselor: Menurut kamu belajar hanya untuk tes menghadapi
tes sumatif itu baik atau tidak?

Konseli: Tidak baik ibu, harusnya saya belajar setiap hari.

Konselor: Baik nak, kamu ibu tahu kamu hebat. Untuk ke
depannya agar nilai matematika kamu mencapai KKM
apa yang akan kamu lakukan?

Konseli: Rajin belajar ibu.

Konselor : Keren nak, Tuhan kita memang menginginkan kita
untuk rajin dalam bekerja/belajar. Tuhan berjanjii yang
terus menuntun kita, jadi bertekunlah dalam belajar.
Tuhan pasti terus memberkati setiap usaha kita. Kapan
kamu akan memulianya (rajin belajar)?

Konseli : Hari ini ibu.

Koselor : Baik nak silahkan kamu belajar, minggu depan ibu
akan tes lagi.

Konseli : Terima kasih ibu.

c. Responden 31:

Permasalahan : Tidak suka belajar, adapun responden dengan
permasalahan yaitu 34,38 dan 40

Konselor: Nak, nilai matematika kamu 33. Kamu sudah tahu kan?

Konseli: Iya ibu.

Konselor: Kenapa nilai kamu tidak mencapai KKM?

Konseli: Saya tidak suka mata pelajaran matematika ibu.

Konselor: Terima kasih nak, kamu sudah jujur. Ibu boleh tahu mata
pelajaran apa yang kamu suka?

Konseli: SBK ibu.

Konselor: Kenapa suka SBK, tetapi kamu tidak suka dengan mata pelajaran lain.

Konseli: Saya suka SBK karena tidak banyak materi, tetapi lebih sering bernyanyi dan main musik.

Konselor: Kamu suka bernyanyi atau main musik?

Konseli : Saya suka keduanya ibu.

Konselor: Waa itu bagus nak. Tetapi di sekolah itu nak kita diatur oleh aturan, dan di sekolah formal bukan hanya SBK yang dipelajari. Tetapi pelajaran yang lain juga wajin kita ikuti dan kalau bisa memperoleh nilai bagus. Tentu kamu maukan mendapat nilai yang bagus untuk semua mata pelajaran?

Konseli: Iya ibu, tapi saya bingung bagaimana caranya agar bisa semangat ikut pelajaran?

Konselor: Tidak usah bingung nak, ibu juga dulu pernah mengalami hal yang sama. Tetapi saya terus diberi semangat oleh ibu saya bahwa tujuan saya datang ke sekolah adalah untuk belajar sehingga bisa sukses mencapai cita-cita. Tentu kamu juga mau sukses bukan?

Konseli: Iya ibu.

Konselor : baik nak, lalu apa yang akan kamu lakukan sekarang
supaya bisa sukses mencapai cita-citamu?

Konseli: Saya harus berubah menjadi anak yang rajin dan semangat
dalam belajar ibu.

Konselor: Bagus nak. Tuhan kita juga menginginkan perubahan
yang baik dalam diri kita, menjadi anak yang bisa
membedakan mana yang baik yang harus dilakukan dan
mana yang tidak baik yang tidak boleh kita lakukan. Lalu
kapan kamu akan berubah?

Konseli: Sekarang ibu.

Konselor: Seperti apa perubahan yang akan kamu lakukan?

Konseli : Selalu semangat dalam belajar, rajin mengerjakan tugas,
dan rajin datang ke sekolah.

Konselor: Baik nak, apa yang kamu katakan itu benar bahwa untuk
mencapai hal yang baik memang harus ada perubahan
akan hal baik pula. Untuk meningkatkan nilai matematika,
apa yang harus kamu lakukan?

Konseli: Berusaha untuk mencintai matematika, walaupun saya
tidak tahu matematika tapi saya mau berubah ibu, saya
mau belajar. Bantu saya dalam belajar matematika.

Konselor: Menurut kamu, apa bagian tersulit dari matematika
khususnya di materi bilangan bulat ?

Konseli: Perkalian dan pembagian ibu.

Konselor: Setelah istirahat kamu boleh ke sini, nanti ibu bantu cara
cepat untuk mengetahui perkalian dan pembagian.

Konseli: Baik ibu, terima kasih.

Lampiran: Nama Responden

Aditya Anugrah Padallingan	0118020116
ANDRE PASKAH MALEWA	0114875754
ANGEL Y DATU PABALIK	0106194381
Aril Lolo Padang	0117574933
AUREL KALA'LINGGI'	0105294515
BENYAMIN TANDIPAU'	0103972902
BRILIAN ANUGRAH HAIKAL	0117345642
CHRISTIAN IRON SAMBOLAYUK	0103451259
Diva Tri	0102694344
Edlin Evelin Amba	0109637521
Febrianto Jesen Katili	0118220566
FLOWER ABIGAEL TOLAYUK	0115786356
GABRIEL AKILA	0116969298
GABRIEL DELAURA ESTHER	0105617474
Gabriela Rahel Desti Kalambi	0108643416
GADISA TRIVANIA NATALY TIKUDATU	0101856025
GIBREL PAKIDING	0118376275
GRACE MARTHIN	
GRESIA W ANTI BURA TASIK	0118329757
HARPIAN SALI PADANG	0103999429
HIZKIA TARUK BUA	0116250254
IKNASIO PONGTULURAN	3116732445
INIESTA PRIMERO ROMPON	0118218896
IRMAYATI BATTI	0107605723
JANES RAFAEL BOROTODING	0116486636
JHEIN BRILIAND LOLO	0111633498
Laura Datu Padang	0118462208
LEONIEL BATARA SOMBA	0108371829
MARSEL AYUB BATONG	0114874201
MARSELIUS YANCE TOBAN	0117296566
MELANIE CRISTELIA TONAPA	0113916296
NADA RANNU	0117104319
Olivia Fanesa Baan Tasik	0107101104
QYRANDHA PONGLABBA SAPTA	0118845943
Rafael	0098492326
REFALDI PAKIDING	0119722191
SYARINI MANGNGIRI	0118170947
UJITRIA BARA'	0115614459
Willy Risky Masuru	0115247603
Yabes Payung Tasik	0104429141
YUANITA CESIANA AGUNG	0103367775
YUANITA YESSI TA'DUNG	0103775981

Lampiran: *Pretest*

NO RESPONDEN	O1	PREDIKAT
A	46.66667	D
B	6.66667	D
3	40	D
4	26.66667	D
5	100	A
6	80	C
7	73.33333	C
8	26.66667	D
9	80	C
10	73.33333	C
11	100	A
12	40	D
13	46.66667	D
14	80	C
15	46.66667	D
16	60	A
17	100	C
18	80	C
19	33.33333	D
20	26.66667	D
21	86.66667	B
22	46.66667	D
23	33.33333	D
24	60	D
25	66.66667	D
26	66.66667	D
27	40	D
28	13.33333	D
29	46.66667	D
30	33.33333	D
31	33.33333	D
32	53.33333	D
33	66.66667	D
34	26.66667	D
35	53.33333	D
36	60	D

37	33.33333	D
38	66.66667	D
39	53.33333	D
40	33.33333	D
41	33.33333	D
42 MEAN	66.66667 53,33	D

Lampiran: Hasil Post Test

RESPONDEN	02	PREDIKAT
1	93	A
2	100	A
3	80	A
4	87	A
5	100	A
6	80	C
7	80	C
8	100	A
9	80	C
10	73	C
11	100	A
12	80	C
13	80	C
14	73	C
15	80	c
16	93	B
17	100	A
18	80	C
19	87	B
20	100	A
21	87	B
22	80	C
23	87	B

24	80	C
25	87	B
26	100	A
27	80	C
28	80	C
29	100	A
30	87	B
31	93	A
32	80	C
33	93	A
34	100	A
35	100	A
36	80	C
37	80	C
38	100	A
39	87	B
40	87	B
41	100	A
42	87	B
MEAN	88.56	

Lampiran:: Program Tahunan dan Program Semester

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Rantepao
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas : VII (Tujuh)

No	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
1	Bilangan 3.1. siswa mampu menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); 3.2. menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; 3.3. menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; 4.1. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); 4.2. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; dan 4.3. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	20 JP
	Himpunan 3.4. siswa mampu menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan menggunakan masalah kontekstual 3.5. menjelaskan dan melakukan operasi biner pada himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4. menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual 4.5. menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan	25JP
	Bentuk Aljabar 3.6. Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual 3.7. Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar 4.7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar _____	25 JP
	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel 3.8. Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya. 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. _____	20 JP
2	Perbandingan 3.9. Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda). 3.10. Menganalisis perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan. 4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran	20 JP

	(satunya sama dan berbeda).	
	4.10. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai.	
Aritmetika Sosial		
	3.11. Menganalisis aritmetika social (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	15 JP
	4.11. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	
Garis dan Sudut		
	3.12. Menjelaskan sudut, jenis sudut, hubungan antar sudut, cara melukis sudut, membagi sudut, dan membagi garis.	20 JP
	3.13. Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.	
	4.12. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut dan garis.	
	4.13. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.	
Segiempat dan Segitiga		
	3.14. Manganalisis berbagai bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut.	30 JP
	3.15. Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat(persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	
	4.14. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	
	4.15. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang).	
Penyajian Data		
	3.16. Menganalisis antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang,dan diagram lingkaran).	15 JP
	4.16. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	

Rantepao, Juli 2023

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Rantepao, Guru Mata Pelajaran,

EFRAIM T. ALLOSITANDI, S.Pd., M.M.,
NIP. 19691025 199301 1 005

IRMAWATI, S.Pd., Gr.
NIP. 19891103 202221 2 007

Contoh: Kisi-kisi Instrumen

CAPAIAN PEMBELAJARAN	RUANG LINGKUP MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGITIF	KUNCI JAWABAN	no to o b	SOAL
Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang termasuk kategori bilangan negatif	W	c	H	1. Pernyataan di bawah ini yang termasuk bilangan bulat negatif, <i>kecuali</i> a. suhu udara di puncak gunung Himalaya 5°C di bawah nol b. ikan berenang pada kedalaman 15 meter di bawah permukaan air laut c. d. kakak berjalan mundur sebanyak 7 langkah
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang				2. Pernyataan berikut yang benar adalah.... a. $50\text{ kg manga} > 50\text{ kg kapas}$

dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, $\frac{1}{2}$ dan laju perubahan.		benar tentang perbandingan bilangan bulat					b. c. $0C-10$ d. $-3,25 > -2,5$
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan tanda perbandingan yang tepat untuk mengisi kalimat matematika agar bernilai benar.			$\wedge$	$\vee$ H	3. Perhatikan pernyataan di bawah ini ! -32 13 Tanda perbandingan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah b. $>$ c. $<$ d. $>$
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menjelaskan letak bilangan bulat pada garis bilangan				T $\longleftarrow$ $\wedge$	4. Pada garis bilangan -12 terletak di bilangan -23. a. b. sebelah kiri c. dalam d. pada
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil			CM $\curvearrowright$	H	5. Perhatikan bilangan bilangan berikut ini! -15, -17,-21,-9, -51. Urutan yang sesuai dari bilangan bilangan tersebut apabila diurutkan dari yang paling kecil adalah.... b. -51,-21,-15,-17,-9

							c. -9,-15,-17,-21,-51 d. -9, -17, -15, -21, -51
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan bilangan yang terletak antara -2 dan 3	w	u			v-H	6. Bilangan bulat yang terletak antara -2 dan 3 adalah a. 1, 2 dan -1 b. 0,1, dan 2 c. d. -2, -1,0,1,2 dan 3
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menganalisis persoalan tentang posisi pada garis bilangan yang melibatkan maju, mundur, kiri dan kanan.	o on	o				7. Qila pada awalnya diam di suatu titik. Lalu ia menghadap ke kanan lalu berjalan mundur sebanyak 15 langkah. Setelah itu ia berjalan mundur lagi sebanyak 7 langkah. Maka posisi Qila sekarang yaitu a. sebelah kanan 8 langkah dari posisi awal b. sebelah kanan 22 langkah dari posisi awal c. sebelah kiri 8 langkah dari posisi awal
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan nilai bilangan yang dijumlahkan 22 menghasilkan -18	o	^			vH vH	8. Hasil dari $22 - 4 - a = -28$. Maka nilai a yang memenuhi yaitu a. b. -6 c. 6

								d. 50	
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan tanda pembandingan yang tepat untuk mengisi titik-titik sehingga kalimat matematika menjadi benar	C1						9. -11x8.....(-8)x11 Tanda pembandingan yang sesuai untuk melengkapi pernyataan di atas adalah a. < b. > c. d. >	
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan dari 37 dan -14	C2						10. Hasil dari $37 + (-14)$ adalah a. 51 b. c. -23 d. -51	
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil pengurangan -29 dari -18	C2						11. Hasil dari $-18 - (-29)$ adalah a. 11 b. c. 47 d. -47	
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi campuran (penjumlahan dan pengurangan) bilangan bulat	C2						12. Hasil dari $231 + 35 - (-27) - 98$ a. 141 b. 151 d. 205	

	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian -13 dan 7	C2	03	1	13. Hasil perkalian bilangan bulat dari $(-13) \times 7$ adalah ... a. 91 b. -91 c. 13 d. -13
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian -13 dari -65	C2	03	1	14. Hasil operasi bilangan bulat dari $(-65) : (-13)$ adalah a. -5 b. 5 c. 13 d. -13
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil pembagian -28 dari -392	C2	03	1	15. Hasil dari operasi bilangan bulat $-392 : (-28)$ yaitu a. 4 b. -4 c. 14 d. -14
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat berdasarkan sifat distribusi perkalian terhadap penjumlahan	C2	03	1	16. Hasil pengerjaan operasi bilangan bulat dari $(13 + 4) \times (-7)$ adalah a. -136 b. 136 c. 126 d. 136
	BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat	C3	03	1	17. Hasil operasi hitung bilangan

		menentukan hasil operasi hitung campuran dari 1.325 - 125:5x16					bulat dari 1.325 - 125 : 5 x 16 adalah a. 3.840 b. 3.250 c. 625
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menentukan hasil operasi campuran bilangan bulat 54: (25 -7) 4-75: (-15)	W CN	^	T— V—			18. Hasil operasi bilangan bulat dari 54 : (25 - 7) + 75 : (-15) adalah ... b. 2 c. -2 d. -8
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menyelesaikan ! masalah yang berhubungan bilangan bulat	o cn			r4		19. Suhu sepotong es krim di dalam lemari es mula mula -9°C. Karena ada pemadaman listrik, suhu es krim tersebut naik 2°C setiap jamnya. Apabila pemadaman selama 6 jam, berapakah suhu es krim sekarang? a. —3°C c. —7°C d. 7°C
BILANGAN BULAT	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan bilangan bulat	= m	^		rH		20. Kamila mengikuti sebuah lomba Olimpiade Matematika SD. Panitia lomba membuat sebuah aturan bahwa setiap jawaban yang benar diberi nilai 5, jawaban yang salah diberi nilai -2 dan tidak dijawab diberi nilai -1.

Apabila
dari 50
soal
Kamila
bisa
menjawa
b benar
32 soal
dan tidak
menjawa
b 5 soal,
maka
berapa
nilai

yang di dapat Kamila dalam lomba Olimpiade Matematika SD tersebut?

- b. 120
c. 110
d. 100

A	1	1	1	21. KPK dari 2 dan 6 adalah.... b. 8 c. 12 d. 24
B	1	1	1	22. FPB dari 8 dan 18 adalah.... a. 1 c. 4 d. 8
A	1	1	1	23. Zora dan Raza mengikuti kursus biola. Jadwal latihan biola Zora 3 hari sekali. Sedangkan Raza latihan biola setiap 5 hari. Hari ini mereka latihan bersama. Mereka akan latihan bersama setelah....hari. b. 20 c. 45 d. 60

CM

OJ'O
OJC
wOJ
CO
E

Ⓟ

[illegible]

		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	on	o	z	T	27. Di suatu kota, suhu di pagi hari adalah -5°C. Selama siang hari, suhu meningkat 8 derajat Celsius. Pada malam hari, suhu turun 3 derajat Celsius. Berapa suhu di malam hari? a. 5°C b. 3 °C c. 2 °C d.
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	co	^	H	T	28. Di suatu kota, suhu di pagi hari adalah -5°C. Selama siang hari, suhu meningkat 8 derajat Celsius. Pada malam hari, suhu turun 3 derajat Celsius. Berapa °C suhu di malam hari? b. -5 dan -11 c. -7 dan -11 d. -10 dan -11
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	co	co	z	rH	29. Di suatu kota, suhu di pagi hari adalah -5°C. Selama siang hari, suhu meningkat 8 derajat Celsius. Pada malam hari, suhu turun 3 derajat Celsius. Berapa suhu di malam hari? a. 3 c. 7 d. 10
		Peserta didik dapat menyelesaikan	oN	w	z	rH	30. Bu Santi memberikan 520 buah kue kepada setiap siswa sama banyak.

		masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan perkalian dan pembagian bilangan bulat						Apabila siswa Bu Santi terdiri dari 8 kelompok yang masing-masing beranggotakan 5 siswa, maka setiap siswa akan mendapat ... kue a. 11 b. 12 d. 14
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Lampiran Instrumen Valid

SOAL

1. Pernyataan di bawah ini yang termasuk bilangan bulat negatif, *kecuali*....
 - a. suhu udara di puncak gunung Himalaya 5°C di bawah nol
 - b. ikan berenang pada kedalaman 15 meter di bawah permukaan air laut
 - c. suhu tubuh adik saat ini $36,5^{\circ}\text{C}$
 - d. kakak berjalan mundur sebanyak 7 langkah
2. Pernyataan berikut yang benar adalah....
 - a. $50\text{ kg manga} > 50\text{ kg kapas}$
 - b. $50\text{ kg jagung} = 50\text{ kg kapas}$
 - c. $0 < -10$
 - d. $-3,25 > -2,5$

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini '
 $-32 \dots 13$
Tanda pembandingan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah....
 - a. $<$
 - b. $>$
 - c. $<$
 - d. $>$

4. Pada garis bilangan -12 terletak di.... bilangan -23.
 - a. sebelah kanan
 - b. sebelah kiri
 - c. dalam
 - d. pada
5. Perhatikan bilangan bilangan berikut ini!
 $-15, -17, -21, -9, -51$.
Urutan yang sesuai dari bilangan bilangan tersebut apabila diurutkan dari yang paling kecil adalah....
 - a. $-51, -21, -17, -15, -9$
 - b. $-51, -21, -15, -17, -9$
 - c. $-9, -15, -17, -21, -51$
 - d. $-9, -17, -15, -21, -51$ ^{6 7}

6. Bilangan bulat yang terletak antara -2 dan 3 adalah
 - a. 1,2 dan -1
 - b. 0,1, dan 2
 - c. -1, 0,1, dan 2
 - d. -2, -1, 0,1, 2 dan 3

7. Qila pada awalnya diam di suatu titik. Lalu ia menghadap ke kanan lalu berjalan mundur sebanyak 15 langkah. Setelah itu ia berjalan mundur lagi sebanyak 7 langkah. Maka posisi Qila sekarang yaitu
 - a. sebelah kanan 8 langkah dari posisi awal
 - b. sebelah kanan 22 langkah dari posisi awal
 - c. sebelah kiri 8 langkah dari posisi awal

- 12
- 20
- 25
- 27

16. $38 \times (-23) = \dots$

- a. -874
- b. 982
- c. -726
- d. 524

17. Di suatu kota, suhu di pagi hari adalah -5°C . Selama siang hari, suhu meningkat 8 derajat Celsius. Pada malam hari, suhu turun 3 derajat Celsius. Berapa suhu di malam hari?

- a. 5°C
- b. 3°C
- c. 2°C
- d. 0°C

Lampiran Soal Pretest dan Posttest

SOAL

-
1. Pernyataan di bawah ini yang termasuk bilangan bulat negatif, *kecuali*....
- suhu udara di puncak gunung Himalaya 5°C di bawah nol
 - ikan berenang pada kedalaman 15 meter di bawah permukaan air laut
 - suhu tubuh adik saat ini $36,5^{\circ}\text{C}$
 - kakak berjalan mundur sebanyak 7 langkah *
-
2. Pernyataan berikut yang benar adalah....
- $50\text{ kg manga} > 50\text{ kg kapas}$
 - $50\text{ kg jagung} = 50\text{ kg kapas}$
 - $0 < -10$
 - $-3,25 > -2,5$
-
3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- 32 13
- Tanda pembandingan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah
- $<$
 - $>$
 - $<$
 - $>$
-
4. Pada garis bilangan -12 terletak di.... bilangan -23.
- sebelah kanan
 - sebelah kiri
 - dalam
 - pada
-
5. Perhatikan bilangan bilangan berikut ini!
- 15, -17, -21, -9, -51.
- Urutan yang sesuai dari bilangan bilangan tersebut apabila diurutkan dari yang paling kecil adalah....
- 51, -21, -17, -15, -9
 - 51, -21, -15, -17, -9
 - 9, -15, -17, -21, -51
 - 9, -17, -15, -21, -51
-
6. Bilangan bulat yang terletak antara -2 dan 3 adalah
- 1, 2 dan -1
 - 0, 1, dan 2
 - 1, 0, 1, dan 2
 - 2, -1, 0, 1, 2 dan 3
-
7. Qila pada awalnya diam di suatu titik. Lalu ia menghadap ke kanan lalu berjalan mundur sebanyak 15 langkah. Setelah itu ia berjalan mundur lagi sebanyak 7 langkah. Maka posisi Qila sekarang yaitu
- sebelah kanan 8 langkah dari posisi awal
 - sebelah kanan 22 langkah dari posisi awal
 - sebelah kiri 8 langkah dari posisi awal
-

8. Hasil dari $22 + a = -28$. Maka nilai a yang memenuhi yaitu
 - a. -50
 - b. -6
 - c. 6
 - d. 50
9. $-11 \times 8 \dots\dots (-8) \times 11$
Tanda pembanding yang sesuai untuk melengkapi pernyataan di atas adalah
 - a. $<$
 - b. $>$
 - c. $=$
 - d. $>$
10. Hasil dari $37 + (-14)$ adalah
 - a. 51
 - b. 23
 - c. -23
 - d. -51
11. Hasil dari $-18 - (-29)$ adalah
 - a. 11
 - b. -11
 - c. 47
 - d. -47
12. Hasil dari $231 + 35 - (-27) - 98 = \dots$
 - a. 141
 - b. 151
 - c. 195
 - d. 205
13. Hasil operasi bilangan bulat dari $54: (25 - 7) + 75: (-15)$ adalah ...
 - a. 8
 - b. 2
 - c. -2
 - d. -8
14. Zora dan Raza mengikuti kursus biola. Jadwal latihan biola Zora 3 hari sekali. Sedangkan Raza latihan biola setiap 5 hari. Hari ini mereka latihan bersama. Mereka akan latihan bersama lagi setelah...hari.
 - e. 15
 - f. 20
 - g. 45
 - h. 60
15. Seorang petani memiliki ladang yang berada di koordinat -20 hingga 20 di garis bilangan. Dia menanam pohon mangga di koordinat -12 dan pohon apel di koordinat 15. Berapa jarak antara pohon mangga dan pohon apel?
 - i. 12
 - j. 20
 - k. 25
 - l. 27

Lampiran: Profil Sekolah

1	Nama Sekolah	SMP NEGERI 2 RANTEPAO					
2	NPSN	40309807					
3	Jenjang Pendidikan	SMP					
4	Status Sekolah	Negeri					
5	Alamat Sekolah	Jalan Budi Utomo No 14					
	RT/RW	0	/	0			
	Kode Pos	91831					
	Kelurahan	KELURAHAN RANTE PASELE					
	Kecamatan	Kec. Rantepao					
	Kabupaten/Kota	Kab. Toraja Utara					
	Provinsi	Prov. Sulawesi Selatan					
	Negara	Indonesia					
6	Posisi Geografis	-2.973163				Lintang	
		119.899152				Bujur	
7	SK Pendirian Sekolah	197/SK/B m					
8	Tanggal SK Pendirian	1960-05-25					
9	Status Kepemilikan	Pemerintah Daerah					
10	SK Izin Operasional	002/DP-TU/Dikdas.2/TV/2014					
11	Tgl SK Izin Operasional	2014-04-01					
12	Kebutuhan Khusus Dilayani						
13	Nomor Rekening	1112020000005807					
14	Nama Bank	BPD SULAWESI SELA...					
15	Cabang KCP/Unit	BPD SULAWESI SELATAN CABANG RANTEPAO...					
16	Rekening Atas Nama	SMPN2RANTEPAO(BOS)...					
17	MBS	Ya					
18	Memungut Iuran	Tidak					
19	Nominal/siswa	0					
20	Nama Wajib Pajak	SMPN 2 RANTEPAO _____					
21	NPWP	001165828803000 _____					
20	Nomor Telepon	042321259 _					
21	Nomor Fax	042321259					
22	Email	smpn2rpao@gmail.com _____					
23	Website	http://smpn2rantepao.sch.id _____					
24	Waktu Penyelenggaraan	Pagi/6 hari _____					
25	Bersedia Menerima Bos?	Ya					

26	Sertifikasi ISO	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	PLN
28	Daya Listrik (watt)	10600
29	Akses Internet	Telkom Speedy
30	Akses Internet Alternatif	Telkomsel Flash
Sustainable Development Goals (SDG)		
31	Sumber air	Ledeng/PAM
32	Sumber air minum	Disediakan oleh siswa
33	Kecukupan air bersih	Cukup sepanjang waktu
34	Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	Ya
35	Tipe jamban	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
36	Sekolah menyediakan pembalut cadangan	Tidak ada
37	Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	5 hari
38	Jumlah tempat cuci tangan	10
39	Jumlah tempat cuci tangan rusak	0
40	Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	Ya
41	Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban	Ada saluran pembuangan air limbah ke tangki septik atau IPAL
42	Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja	Ya
Stratifikasi UKS		
43	Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air	Ya
44	Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras)	Ya

45	Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan	Ya	
46	Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan	Tidak	
47	Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup	Tidak	
48	Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin	Ya	
49	Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah	Ya	
50	Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah	Ya	
51	Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah	/	
		/	Ada, dengan puskesmas
52	Jumlah jamban dapat digunakan	Jamban laki-laki	Jamban perempuan
		2	21
53	Jumlah jamban tidak dapat digunakan	Jamban laki-laki	Jamban perempuan
		3	0

Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah _____

	Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE) _____			
		Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar
53	Cuci tangan pakai sabun	/	/	/	/
54	Kebersihan dan kesehatan	✓			
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet	/	/	/	
56	Keamanan pangan	/	/		
57	Ayo minum air	/	✓		

DAFTAR NAMA WALI KELAS

Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas
		L	P	Total	
7.1	7	14	25	39	Rosa Yulita
7.10'	7	20	22	42	Luni Pasepang
7.11	7	18	22	40	Jemi Wansa Paseru
7.12	7	20	17	37	Mau Tombilayuk
7.2	7	17	23	40	Astry Marenden
7.3	7	21	17	38	Adi Thomas Pau
7.4	7	25	12	37	Melti Tulak Palungan
7.5	7	21	19	40	Neil Ary
7.6	7	21	17	38	HAFIDZ ZULFAHMI ISMAIL
7.7	7	16	22	38	Dianisyah Ismail
7.8	7	15	22	37	Irmawati
7.9	7	16	23	39	MELANY PARINDLNG
8.1	8	10	26	36	Ivhond Vetriand Marewa
8.10'	8	16	16	32	Petrus Laba Tonapa
8.11	8	14	16	30	Lusiana Tangdi Sosang
8.12	8	9	19	28	Uni Yanti
8.2	8	18	22	40	Laurencia Padatuan
8.3	8	16	25	41	Ignasius Melki Patangke _____
8.4	8	16	19	35	Darius Patallang
8.5	8	21	19	40	Fransisca Senggo Palayukan
8.6	8	14	17	31	HERAWATI
8.7	8	24	10	34	Elisya Pongsiri
8.8	8	15	18	33	Marlina Pakiding _____
8.9	8	16	15	31	Rusmawati
9.1	9	10	25	35	Nober Tonapa _____
9.10'	9	15	17	32	Putriani Tulak
9.11	9	10	16	26	Rina Allotasik Tappi' _____
9.12	9	12	16	28	Medi Yusuf Padang
9.2	9	17	21	38	Hermin Sampe
9.3	9	18	23	41	Yuspina
9.4	9	16	26	42	Andry Marenden
9.5	9	22	18	40	Ester Juni _____
9.6	9	14	20	34	Farida Tadung _____
9.7	9	17	16	33	Maria Payukallo _____
9.8	9	14	14	28	Marthen Musa _____
9.9	9	20	8	28	Runaldi _____

Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

SMP NEGERI 2 RANTEPAO

Kecamatan Kec. Rantepao, Kabupaten Kab. Toraja Utara, Provinsi Prov. Sulawesi Selatan

Tanggal Unduh: 2023-07-10 11:50:38

No	Nama	JK	NIP	Status Kepegawaian
1	Adi Thomas Pau	L	198306052022211009	PPPK
2	Alfionita Giovani Masau	P	199108032019032006	PNS
3	Alfrida Mambaya	P	197112282008012012	PNS
4	Andry Marenden	P	198907152022212013	PPPK
5	ANTONIUS LIMBU	L		Tenaga Honor Sekolah
6	Astry Marenden	P	199301032019032012	PNS
7	Benyamin Tampang	L	196312141988041002	PNS
8	Betrymiaty Kalalinggi	P		GTY/PTY
9	Damaris Sanda	P		Tenaga Honor Sekolah
10	Darius Patallang	L	197103252007011010	PNS
11	Darmisius Paloloanlangi'	L		Honor Daerah TK.n Kab/Kota
12	Darwati Ratu	P	198208192009032001	PNS
13	Dian Nielson Paembonan	L		Guru Honor Sekolah
14	Dianisyah Ismail	P		Guru Honor Sekolah
15	Diaz Deby Rawan	P		Guru Honor Sekolah Honor Daerah TK.n
16	Eastie Fastika Handayani Baan	P		Kab/Kota
17	Efraim Tolan Allositandi	L	196910251993031005	PNS
18	Elisya Pongsiri	P	198702142011012016	PNS
19	Ennuk Sinta Riyanti	P		Tenaga Honor Sekolah
20	Ester Juni	P	196906161994122003	PNS
21	Esther Mangadi	P	196709191989032011	PNS
22	Examin Ramba	P	196709191991032010	PNS
23	Farida Tadung	P	196904162008012016	PNS
24	Fransisca Senggo Palayukan	P	197407052022212004	PPPK
25	HAJFIDZ ZULFAHMI ISMAIL	L	199303182022211007	PPPK
26	Hasniati La'te	P	197101092014112002	PNS Depag
27	HERAWATI	P	199806052020122002	PNS
28	Hermin Sampe	P	196710241995122005	PNS
29	Hune	L	196604141995031002	PNS
30	Ignasius Melki Patangke	L		Guru Honor Sekolah
31	INDRIANI SIRA'	P		GTY/PTY
32	Inez Fricilia Wengkau	P		Guru Honor Sekolah
33	Irmawati	P	198911032022212007	PPPK
34	Ivhond Vetriand Marewa	P	199009152019032008	PNS
35	Jemi Wansa Paseru	P	198601222011012020	PNS
36	JHON UNTUNG TANDO'	L		Tenaga Honor Sekolah

37	Juwita Lestari	p	198506292022212010	PPPK
38	Laurenda Padatuan	p	196610301998022004	PNS Honor Daerah TK.n
39	LENA TAMPANG	p		Kab/Kota
40	Lenny Angreani Sampe Nangko	p		Tenaga Honor Sekolah
41	Leny Anti	p	196408111992032004	PNS
42	Lewi Bingka	L	196303121989031031	PNS
43	Lisa Sarung Allo	P		Tenaga Honor Sekolah
44	Luni Pasepang	P	197506262002122006	PNS
45	Lusiana Tangdi Sosang	P	197007202009032001	PNS
46	Mardieli Tangdilian	P		Tenaga Honor Sekolah
47	Margaretha Daun Liku Pairi	P	196512191991032009	PNS
48	Maria Payukallo	P	197202161998022004	PNS
49	Maria Sattu Pararak	P	196306071989032008	PNS
50	Mariana B. Tampangallo	P	196403231985122008	PNS
51	Mariana Parumbuan	P	197102251999032003	PNS
52	Marlina Pakiding	P	197707082008012019	PNS
53	Martha Rantan	P	196506241987032011	PNS
54	Marthen Latti	L		Tenaga Honor Sekolah
55	Marthen Musa	L	198510102022211021	PPPK
56	Marthen Paramban	L	196507101989031018	PNS
57	Mau Tombilayuk	P	197606212014082001	PNS
58	Medi Pakiding	L		Tenaga Honor Sekolah Honor Daerah TK.II
59	Medi Yusuf Padang	P		Kab/Kota
60	MELANY PARINDING	P		Tenaga Honor Sekolah
61	MELISANTI LUTHER DAMBE	P		Tenaga Honor Sekolah
62	Melti Tulak Palungan	P	198602152009032003	PNS
63	Neil Ary	L	198905302022211003	PPPK
64	Niko Sobon Lebang	L	196411101989031025	PNS
65	Nober Tonapa	P	197011072021212001	PPPK
66	Nurhaini Pasangkin Todingan	P	196704291994122004	PNS
67	Oktovianus	L	196610071987031010	PNS
68	PAULUS TANAN	L		Tenaga Honor Sekolah Honor Daerah TK.H
69	Petrus Laba Tonapa	L		Kab/Kota
70	Putriani Tulak	P	198504272010012023	PNS
71	Rahmawati Senobua	P		Guru Honor Sekolah
72	Ransi Afrianti Gusti Patendeng	P		Tenaga Honor Sekolah
73	Resli Pasoloran	P	197006251992032008	PNS Honor Daerah TK.n
74	Rina Allotasik Tappi'	P		Kab/Kota
75	Rosa Yulita	P	197406042007012016	PNS
76	Runaldi	L		Guru Honor Sekolah
77	Rusmawati	P	197908302011012006	PNS
78	Sarmila Anwar	P		Guru Honor Sekolah

79	Sri Laharti Patandung	p		Guru Honor Sekolah
80	THIRTZA VELICIA TINTING	p		Guru Honor Sekolah
81	Uni Yanti	p	198701302020122003	PNS Honor Daerah TK.n Kab/Kota
82	WARDANA DJAMALUDDIN	p		Guru Honor Sekolah
83	Wiwi	p		Guru Honor Sekolah
84	Yarma Malimbu	L		Guru Honor Sekolah
85	Yeheskiel Tonapa Pongsirante	L		Guru Honor Sekolah
86	Yulia	P	196907161994122006	PNS
87	Yuliana Talikku' Tangkesalu	P	196302101987032012	PNS
88	Yuspina	P	197212102000032002	PNS Depag