

KATA PENGANTAR

Jam kehidupan terus berputar, tak terasa perjuangan penulis dalam studi Strata Dua (S2) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja telah selesai dengan baik. Penulis sungguh bersyukur atas penyertaan dan kemurahan Tuhan sehingga penulis boleh menyelesaikan studi dengan baik. Allah telah sungguh menyatakan perbuatanNya yang ajaib dalam perjuangan, membuat penulis sungguh kagum akan kasihNya.

Selama menempuh perjuangan yang menguras tenaga, waktu serta pikiran bahkan ditengah-tengah situasi pandemic Covid-19 semakin menyadarkan penulis bahwa perjuangan ini tidak lepas dari berbagai dukungan dari orang-orang yang mengasihi penulis. Penulis berterima terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di IAKN Toraja;
2. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja yang telah membantu penulis;
3. Dr. I Made Suardana, M.Th. selaku Direktur Pascasarjana IAKN Toraja dan juga dosen pembimbing II;
4. Dr.Setrianto Tarrapa' dan Dr. I Made Suardana, M.Th. selaku dosen pembimbing;
5. Prof. Dr. Gideon Tandirerung dan Dr. Joni Tapingku selaku dosen penguji;

6. Kepala Kantor Kemenag Kabupaten Toraja Utara P. L Gasong, M.Th., M.Adm. beserta segenap jajaran dan pegawai yang telah memberi kesempatan dan mendukung penulis untuk melanjutkan studi ketika masih bekerja pada kantor Kemenag. Kabupaten Toraja Utara;
7. Tenaga Pendidik IAKN Toraja Program Pascasarjana yang telah berbagi ilmu pengetahuan kepada penulis;
8. Tenaga Kependidikan IAKN Torja yang telah memberi pelayanan dalam pengurusan administrasi;
9. Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasis Makale Utara sebagai tempat bagi penulis melakukan Praktikum dan penelitian;
10. Pdt. Petranellius R. Paratte, S.Th, Pnt. Christina Sara Parissing, SP dan Amos Yakob yang telah memberi sejumlah data yang dibutuhkan;
11. Segenap Guru Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Pantan yang terus mendoakan penulis selama masa studi;
12. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2019 Pascasarjana IAKN Toraja terlebih khusus yang telah memberi warna dalam perjuangan dengan motto “sama-sama masuk, sama-sama keluar”;
13. Narasumber dalam Penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya memberi data;
14. Sahabat Alumni Angkatan 2009 yang terus mendukung dan mendoakan penulis;
15. Saudaraku Jamita Liling Langi beserta suami dan anak-anak, adikku Steven Yulistio Liling Langi yang telah membantu dalam berbagai hal;

16. Opa, oma dan segenap keluarga yang terus memberi dukungan;
17. Para tetangga dan Dasa Wisma Buntu Pantan yang memberi motivasi;
18. Kepada semua pihak yang telah mendukung, yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa selama menempuh proses perjuangan ini, ada banyak kesalahan yang penulis lakukan karena itu melalui kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis mohon dimaafkan. Tesis ini ditulis dalam situasi pandemic covid-19 yang begitu membatasi ruang dan gerak sehingga ada begitu banyak keterbatasan yang dihadapi, karena itu kritik dan saran yang membangun tetap penulis nantikan. Terima kasih, Tuhan memberkati.

Pantan, 02 Januari 2021

Salam Kasih



Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PAKTA INTEGRITAS	ii
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIAT.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Hakekat Kurikulum	11
B. Hakekat Anak Usia Dini (AUD)	17
C. Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini	26
D. Pendidikan Kristen Dalam Keluarga.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Keaslian Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Metode Penelitian.....	39
D. Informan	40
E. Jenis Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis data.....	43
H. Pengujian Keabsahan Data.....	44
I. Organisasi dan Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	46
A. Keberadaan Keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan.....	46
B. Orientasi Pengembangan Kurikulum	82
C. Desain Kurikulum PAUD Usia 0-3 Tahun	83

BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN – LAMPIRAN	96
CURRICULUM VITAE	101