

**KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI
DESAIN PRAKTIS KURIKULUM PAUD USIA 0-3 TAHUN
DALAM KELUARGA DI GEREJA TORAJA
JEMAAT PANTAN KLASIS MAKALE UTARA**



TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Salah
Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Kristen
(M.Pd.)**

**LINDA
NIRM: 19020035**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LINDA
NIRM : 19020035
Tempat/Tanggal Lahir : Palu, 2 Juli 1991
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Pembimbing : 1. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
2. Dr. I Made Suardana, M.Th.
Judul Tesis : KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA
DINI
Sub Judul Tesis : Desain Praktis Kurikulum PAUD Usia 0-3 Tahun dalam
Keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale
Utara

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dengan judul **KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI Desain Praktis Kurikulum PAUD Usia 0-3 Tahun dalam Keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale Utara**, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) benar-benar merupakan karya tulis saya dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya. Jika dikemudian hari ditemukan indikasi plagiasi, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengkendek, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan

Linda

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : **KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA**
DINI Desain Praktis Kurikulum PAUD Usia 0-3 Tahun
dalam Keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasis
Makale Utara

Ditulis Oleh Linda

NIRM : 19020035

Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Pembimbing : 1. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
2. Dr. I Made Suardana, M.Th.

Setelah dikonsultasikan, diperiksa, dikoreksi dan dilakukan perbaikan sesuai saran dari dosen pembimbing, maka tesis ini dinyatakan sudah memenuhi syarat untuk diujikan dan dipertahankan dalam Ujian Tesis di depan Dewan Penguji Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 6 September 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Setrianto Tarrapa*, M.Pd.K
NIP. 198204202009121007



Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIP. 197512122008011014

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : LINDA
NIRM : 19020035
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis **KURIKULUM PENDIDIKAN KRISTEN ANAK
USIA DINI** Desain Praktis Kurikulum Pendidikan Anak
Usia Dini Usia 0-3 Tahun dalam Keluarga di Gereja
Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale Utara
Pembimbing : 1. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K
2. Dr. I Made Suardana, M.Th.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal, 29 Oktober 2021

Mengkendek, 6 September 2021

Dosen Penguji

1. Prof. Dr. Gideon Tandirerung (.....)
2. Dr. Joni Tapingku, M.Th. (.....)
3. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K. (.....)
4. Dr. I Made Suardana, M.Th. (.....)

Panitia Ujian

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sulaiman Manguling, M.Th.

Neny Riskayanti, M.Pd.

Mengetahui

Rektor IAKN Toraja,

Direktur Pascasarjana

Dr. Joni Tapingku, M.Th.

Dr. I Made Suardana, M.Th.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis dipersembahkan kepada:

Pertama, orang tua saya Daniel Mangopo dan Yulita Liling Langi yang telah melahirkan penulis sehingga penulis boleh menikmati karya Tuhan yang ajaib dan dasyat dalam menjalani kehidupan.

Kedua, suami tercinta Oktovianus Palute, anakku Lhivia Ananditha Palute dan Avniel Janaden Palute yang dengan penuh cinta terus memotivasi penulis, menjadi semangat dan kekuatan penulis dalam menempuh perjuangan studi.

Ketiga, Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale Utara yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk terus bertumbuh dalam pelayanan.

Keempat, Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberi kesempatan bagi penulis memperlengkapi dan membekali diri untuk semakin menambah wawasan.

“Aku mau bersyukur kepada Tuhan dengan segenap hatiku, aku mau menceritakan segala perbuatan-Mu yang ajaib” (Mzm 9:1)

ABSTRAK

Linda. Kurikulum Pendidikan Kristen Anak Usia Dini: Desain Praktis Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Usia 0-3 Tahun dalam Keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale Utara. Tesis. Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja, 2021. Desain kurikulum pendidikan kristen anak usia dini usia 0-3 tahun dalam keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale Utara penting untuk dikaji. Seperti diketahui bahwa masa 0-3 tahun adalah masa emas bagi anak yang harus dilalui anak dengan baik untuk dapat melakukan tugas perkembangan dengan baik. Masa usia emas harus dilalui dengan stimulasi emas karena masa ini adalah masa terbaik dalam sejarah perjalanan kehidupan manusia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendesain kurikulum pendidikan anak usia 0-3 tahun dalam keluarga di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasik Makale Utara. Usia 0-3 tahun adalah usia dimana kehidupan anak berlangsung dalam keluarga sehingga keluarga bertanggungjawab penuh terhadap seluruh aspek perkembangan anak baik dari motorik, kognitif, sosial, bahasa dan spiritualitas anak. Sebagai garda terdepan dalam memberi layanan pendidikan maka orang tua membutuhkan desain kurikulum yang jelas sebagai pedoman dalam memberi layanan pendidikan bagi anak dalam keluarga agar pendidikan berlangsung dengan baik dan terarah. Pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data lewat wawancara dan observasi digunakan untuk memperoleh data yang valid. Objek penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia 0-3 tahun di Gereja Toraja Jemaat Pantan. Hasil penelitian adalah desain kurikulum yang tepat untuk anak usia 0-3 tahun adalah desain kurikulum berbasis pada anak artinya kurikulum yang dibangun adalah kurikulum yang memberikan tempat utama pada anak. Orang tua berperan menciptakan suasana belajar yang efektif, memberi dorongan dan bimbingan sesuai dengan kebutuhan anak. Adapun tujuan yang dicapai adalah membawa anak untuk hidup dalam takut akan Tuhan dengan isi pengajaran meliputi mengajar anak menjaga pikiran, menaati orang tua, memilih teman, mengendalikan nafsu, menjaga perkataan, dan mengasihi sesama.

Kata Kunci: Kurikulum, Anak Usia Dini, Keluarga

ABSTRACT

Linda. Early Childhood Christian Education Curriculum: Practical Design of Early Childhood Education Curriculum for 0-3 Years Old in Families at the Toraja Church, Pantan Klasis Congregation, North Makale. Thesis. Postgraduate, Christian Religious Education Study Program Toraja State Christian Institute, 2021. The design of the Christian education curriculum for early childhood aged 0-3 years in the family is important to study. It is known that the 0-3 year period is a golden period for children that must be passed well to be able to carry out developmental tasks well. It must be passed with golden stimulation because it is the best period in the history of the journey of human life. The purpose of this study was to design an educational curriculum for children aged 0-3 years in families at the Toraja Church of the Pantan Klasis North Makale Congregation. The age of 0-3 years is the age where the child's life takes place so that the family is fully responsible for all aspects of the child's development from motoric, cognitive, social, language and spirituality of children. As the front line in providing educational Services, parents need a clear curriculum design as a guide in providing educational Services for children in the family so that education takes place well and directed. A qualitative approach with data collection techniques through interviews and observations was used to obtain valid data. The object of research is parents who have children aged 0-3 years at the Pantan Toraja Church. The result of the research is that the appropriate curriculum design for children aged 0-3 years is a child-based curriculum design, meaning that the curriculum that is built is a curriculum that gives children a primary place. Parents play a role in creating an effective learning atmosphere, providing encouragement and guidance according to the child's needs. The goal achieved is to bring children to live in the fear of God with teaching contents including teaching children to guard their minds, obey their parents, choose friends, control their passions, guard their words, and love others.

Keywords: *curriculum, early childhood, family*