KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih indah selain ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena berkat pertolongan-Nyalah sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K) pada Program Stratum satu PAK Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K dan Ibu Dr. Selvianty, M.Th sebagai Dosen Pembimbing yang dengan tulus ikhlas senantiasa mendorong, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Dalam kegiatan penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th sebagai Ketua STAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban sebagai Ketua Jurusan PAK STAKN Toraja.
3. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai STAKN Toraja.
4. Kepala Sekolah dan seluruh Staf Guru dan Pegawai SDN I Pomalaa yang telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian.
5. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Studi Lanjut Program PAK STAKN Toraja.
6. Keluarga tercinta yaitu suami tercinta yang senantiasa mendorong dan berdoa untuk penyelesaian studi ini.
7. Saudara Lily Pongturunan sekeluarga yang membantu dalam proses pengetikan hingga selesai skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil dalam penulisan Skripsi ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kasih, senantiasa memberkati Bapak, Ibu dan saudara-saudara yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan kepada penulis.

Akhirnya penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih penuh dengan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran merupakan hal yang sangat berguna bagi penyempurnaan tulisan ini.

Semoga Tuhan senantiasa menyertai kita.

Tana Toraja, Juni 2015  
Penulis,

Ludia Manda Parupang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI v

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

1. Konsep Pendidikan Agama Kristen 9
2. Konsep Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen 15
3. Pendekatan Pembelajaran Kooperatif 32
4. Indikator Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Dalam Alkitab 37
5. Kerangka Pikir 39

BAB III METODE PENELITIAN 40

1. Jenis Penelitian 40
2. Rancangan Penelitian 40
3. Tempat dan Waktu Penelitian 42
4. Subyek Penelitian 44
5. Faktor yang Diselidiki 44
6. Prosedur Penelitian 44
7. Teknik Pengumpulan Data 45
8. Teknik Analisis Data 46
9. Indikator Keberhasilan 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50

1. Hasil Penelitian 50
2. Pembahasan 66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 70

1. Kesimpulan 70
2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN-LAMPIRAN 77

RIWAYAT HIDUP