ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAK KELAS V SDN I POMALAA- SULAWESI TENGGARA

SKRIPSI

Oleh:

LUDIA MANDA PARUPANG
NIRM: 20123548

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Kristen (S.Pd.K)
2015

LEMBARAN PERSEMBAHAN

Terpujilah Tuhan, gunung Batuku,
yang mengajar tanganku untuk, Bertempur,
dan jari-jariku untuk6erperang;
yang menjadi tempat perlindunganku
dan kjiBu pertahanankp,
kota 6entengku dan penyelamatan,
perisaiku dan tempat aku BerRndung.

'Ya Tuhan, apakah manusia itu,
sehingga ‘Engkau memperhatikannya,
dan anakjmanusia,

sehingga Engkau memperhitungkannya (Mazmur 144:1-3)

Dengan tulus dan rasa bangga kupersembahkan karya tulis ini kepada orang- orang yang kusayangi dan kucintai:

1. Mama dan Papa (Aim. Yunus S dan Martha Manda)
2. Suami tercinta Otto Layuk Allo
3. Saudara terkasih Aim. Yuli Parupang,Agustina Parupang, Maria Parupang, Alexander Parupang, Martha Parupang.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : **Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Dalam**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pak Kelas V SDN I Pomalaa- Sulawesi Tenggara**

Dipersiapkan oleh : Ludia Manda Parupang

NIRM : 20123548

Jurusan

: Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata memenuhi persyaratan untuk dipertanggungjawabkan di hadapan dewan penguji pada Jurusan Pendidikan Agama Kristen STAKN Toraja.

Tana Toraja, Juni 2015

**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Alfrida L. Membala, M.Pd.K Dr. Selvianti, M.Th**

NIP.150409440

NIP.197701172009012007

HALAMAN PENGESAHAN

:Analisis Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK Kelas V SDN I Pomalaa- Sulawesi Tenggara

Judul skripsi

Ditulis oleh

Jurusan

Nirm

Dosen Pembimbing

: Ludia Manda Parupang : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

: 20123548

: 1. Alfrida L. Membala, M.Pd.K 2. Dr. Selvyanti, M.Th

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Ujian sajjana (SI) Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja, pada tanggal 1 juli 2015 dengan predikat memuaskan.

Mengkendek, juli 2015

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. Maidiantius Tanyid,M.Th ( )
2. Penguji II : Tri H.Oktavia Silaban, M.Th ( )
3. Anggota
4. Alfrida L. Membala, M.Pd.K ( )
5. Dr. Selvianti, M.Th ( )

Panitia Ujian

Ketua Sekretaris

**Yan Malino. S.Th. M.Pd.K**

NIP. 1977222009011007

**Novita Toding, M.Pd**

NIP.198611272009012005

Menyetujui

Ketua STAKN Toraja

**Salmon Pamantung.M.Th**

NIP. 19607272006041001

ABSTRAK

Ludia Manda Pampang (2015), menyusun skripsi dengan sub judul “Analisis Model Pembelajaran Kooperatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Kelas V SDN I Pomalaa”.

Judul ini dipilih penulis sebagai hasil observasi mengenai cara belajar dan hasil belajar siswa kelas V di SDN I Pomalaa yang menurut penulis kurang memberi dampak dan hasil yang baik bagi peningkatan mutu belajar siswa, dari hasil observasi tersebut penulis ingin meningkatkan cara belajar siswa dengan mencoba memakai metode pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukan peningkatan belajar siswa, aktifitas guru, hasil belajar siswa berdasarkan tes tindakan siklus I, ketuntasan klasikal yang baru mencapai 80% atau memperoleh nilai > 65. Dengan nilai rata-rata 72. Meningkat pada siklus II yaitu 100% tuntas secara klasikal, artinya dari 20 siswa telah tuntas KKM dengan nilai rata-ta meningkat menjadi 77% hal ini didukung aktivitas guru pada siklus I baru mencapai persentase 93% meningkat pada siklus II mencapa 100%. Peningkatan aktivitas guru pada model pembelajaran kooperatif membawa dampak positi belajar siswa. Dari hasil evaluasi, hasil observasi dan refleksi pada setiap siklus maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAK kelas V SDN I Pomalaa, Kabupaten Kolaka.

Saran dalam penelitian ini adalah guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif sebagai salah satu alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar PAK di kelas V SDN I Pomalaa, Kabupaten Kolaka.