

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas penyertaan-Nya sehingga Tesis ini boleh terselesaikan dengan baik, untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Magister Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pimpinan IAKN Toraja yaitu bapak Dr. Joni Tappingku, M.Th selaku rector yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana
2. Direktur Pascasarjana, bapak Dr. Made Suardana, M.Th yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di pascasarjana Institut Akademik Kristen Negeri Toraja
3. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th, selaku wakil Direktur Pascasarjana sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan dan dorongan serta saran-saran dalam penulisan tesis ini dari awal sampai selesaiya
4. Bapak Dr. I Made Priyana, M.Th, selaku pembimbing II, yang banyak memberikan masukan serta dorongan-dorongan kepada penulis untuk dapat menyelsaikan tulisan ini.

5. Bapak Prof. Dr. Jermia Limbongan dan Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran pada saat tesis ini diujikan
6. Segenap Civitas Akademika IAKN yang telah berkontribusi kepada penulis selama menimba ilmu serta memberikan banyak pemikiran dan saran hingga terwujudnya tesis ini
7. Semua staf Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah membantu penulis selama menimba ilmu hingga terwujudnya tesis ini
8. Bapak Amin Fathoni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Toraja Utara yang telah memberikan ijin dan dorongan semangat kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan hingga selesai
9. Bapak/Ibu guru sebagai rekan kerja di lingkungan SMK Negeri 1 Toraja Utara, yang banyak memahami, memberikan ide, gagasan serta dorongan untuk melanjutkan Para pendoaku (suami, ibu serta kedua anakku) yang selalu memberikan semangat, ide, motivasi untuk melanjutkan pendidikan pendidikan dari awal hingga selesai.
10. Rekan-rekan seperjuangan baik kelas Rantepao maupun kelas Mengkendek, yang terus saling memotivasi, berdiskusi dan berkolaborasi mulai dari awal hingga selesai
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu dalam memberikan semangat, ide serta gagasan mulai dari awal perkuliahan sampai selesai.

Hanya dengan harapan dan doa'a yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan kerjasama guna menyelesaikan tesis ini agar kiranya mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan kita Yesus Kristus. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kelemahan dan kekurangan baik darisegi isi, tata bahasa maupun dalam penulisannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat untuk kemajuan pendidikan di Toraja khususnya.

Tana Toraja, Desember 2022

Penulis,

Pin Amba

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 11 |
| C. Batasan Masalah | 12 |
| D. Rumusan Masalah..... | 12 |
| E. Tujuan Penelitian | 12 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| A. Remaja..... | 14 |
| 1. Masa Perkembangan | 14 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Prinsip Perkembangan | 17 |
| B. Kenakalan Remaja..... | 18 |
| 1. Pengertian Kenakalan Remaja | 18 |
| 2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja | 20 |
| 3. Esensi Seksualitas | 22 |
| 4. Seks Bebas..... | 23 |
| 5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja | |
| Khususnya Seks Bebas | 24 |
| 6. Dampak Seks Bebas | 27 |
| C. Bimbingan dan Konseling | 28 |
| 1. Pengertian Bimbingan dan Konseling | 28 |
| 2. Layanan Bimbingan dan Konseling..... | 32 |
| 3. Program Layanan Bimbingan dan Konseling..... | 36 |
| D. Landasan Teologis..... | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 40 |
| A. Jenis Metode Penelitian | 40 |
| B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 41 |
| C. Jenis Data..... | 41 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| E. Informan Penelitian | 43 |
| F. Teknik Analisis Data | 44 |
| G. Pengujian Keabsahan Data | 45 |
| H. Jadwal Penelitian | 45 |

| | |
|---|----|
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS | 47 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 47 |
| B. Analisis Penelitian..... | 58 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran-saran..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| Lampiran-lampiran | |