

**KURIKULUM *RAMBU SOLO' RAPASAN SUNDUN***

**Sebuah Kajian Edukasi Teologis Bagi Pengembangan Kurikulum Gereja Toraja**

**Dalam Rangka Pelayanan *Rambu Solo'* di Tikala**

**TESIS**



**Senianti Padda'**

**NIRM 12302844**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA**

Tahun 2015

## PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Senianti Padda'  
Tempat/Tanggal Lahir : Bori 79 September 1975  
NIRM : 12302844  
Prodi : Pendidikan Agama Kristen  
Tahun masuk : 2013  
Pembimbing Tesis : 1. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si  
2. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th  
Judul Tesis : **Kurikulum Rambu Solo' Rapasan Sundun**  
Sebuah Kajian Edukasi Teologis bagi  
Pengembangan Kurikulum Gereja Toraja  
dalam rangka Pelaksanaan *Rambu Solo'* di  
Tikala

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berupa tesis yang saya ajukan sebagai persyaratan pengajuan gelar Magister Pendidikan Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja adalah benar sebuah karya akademis saya sebagai mahasiswa pascasarjana yang dapat di pertanggung jawabkan keasliannya.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi plagiasi/penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tikala, 24 Juli 2015

METERAI  
TEMPEL  
FAKLE MENANGKAP RANGKAL  
TOL  
78B93ABF172688229  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
Yang menyatakan,  
  
Senianti Padda'

## HALAMAN PERSETUJUAN

Setelah menimbang, memeriksa dan meneliti secara saksama tesis yang disusun oleh :

Nama : Senianti Padda', S.Th  
NIRM : 12302844  
Program Studi : Pascasarjana  
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen  
Judul tesis : Kurikulum *Rambu Solo' Rapasan Sundun*.

Sebuah Kajian Edukasi Teologi bagi  
Pengembangan Kurikulum Gereja Toraja dalam  
rangka Pelayanan *Rambu Solo'*  di Tikala

Maka kami sebagai dosen pembimbing menyatakan telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan penguji Ujian Tesis.

Tana Toraja, 24 Juli 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th**  
NIP 197205102005011004 NIP 197103232009011003

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Kurikulum *Rambu Solo' Rapasan Sundun*:  
Sebuah Kajian Edukasi Teologis bagi Pengembangan  
Kurikulum Gereja Toraja dalam rangka Pelayanan  
*Rambu Solo'* di Tikala

Ditulis oleh : Senianti Padda', S.Th

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing : Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si

Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

Telah dipertahankan di depan dewan penguji ujian tesis (S2) Sekolah  
Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29 Juli 2015

Dewan Penguji

1. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th
2. Dr. Joni Tapingku M.Th
3. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si
4. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Panitia Ujian

Kttua,

Dr. Abrafilm S. Tanggulungan, M.Si  
NIP. 196202020005011004

Sekretaris,

Dr. Selvianti, M.Th  
NIP. 197701172009012007

Mengetahui

Ketua STAKN Toraja

Salmon Parfiantung, M.Th  
NIP. 19760727 2006041001

Direktur Pafcasajana STAKN Toraja

Dr. Abrahaim S. Tanggulungan, M.Si  
NIP. 197205102005011004



**Aliahlah TUHAN dan Rajaku  
yang dapat kupanggil Bapa  
di dalam Yesus Kristus.**

**Bagi Dialah  
segala kemuliaan dan tesis ini kupersembahkan  
sebagai wujud karunia berfikir  
yang dianugerahkan-Nya bagiku  
melalui Roh KudusNya.**

j



***Hidup Ini adalah. Kurikulum Allah***

***la Harus Makin Besar***

***tetapi***

***Aku Harus Makin Kecil***

***(Yoh. 3:30)***

## ABSTRAK

SENIANTI PADDA'. Kurikulum *Rambu Solo' Rapasan Sundun*, Sebuah Kajian Edukasi Teologis terhadap *Rambu Solo' Rapasan Sundun* di Tikala. Dibimbing oleh Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Th. dan Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.

Penelitian ini bertolak dari masalah kaburnya nilai-nilai dalam pelaksanaan *rambu solo' rapasan sundun* dan bertujuan untuk mengungkapkan nilai-nilai edukasi dan menyusunnya sebagai sebuah bentuk pengembangan kurikulum PAK kontekstual yang memuat komponen: tujuan, isi dan metode.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sebagai analisa sosiologis yang mencakup: *fenomena* dan *etnografi* dengan langkah-langkah: memahami setiap ritus dan simbol-simbol dalam paham otentik *aluk*, mengungkapkan nilai-nilai edukasi yang terkandung di dalamnya, dan selanjutnya merefleksikan nilai-nilai tersebut sebagai pendidikan Kristiani.

Data dalam penelitian ini diperoleh baik di dalam wilayah Tikala maupun di luar Tikala, yakni daerah yang mempunyai hubungan historis dan adat dengan Tikala. Teknik utama pengumpulan data adalah *indepth interview* dengan 12 informan pokok dan empat informan kunci. Selain itu, juga dengan pengamatan langsung di beberapa *rambu' solo' rapasan sundun* di Tikala.

Hasil penelitian menemukan ada nilai-nilai edukasi dalam paham otentik *aluk rambu solo' rapasan sundun*, yakni: nilai religius, nilai filosofis, nilai psikologis, dan nilai sosial budaya yang dapat disusun sebagai sebuah bentuk pengembangan kurikulum PAK kontekstual. Kurikulum *rambu solo' rapasan sundun*:

- a. Dikembangkan berdasarkan visi dan misi Gereja (Toraja) sebagai acuan standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator capaiannya.
- b. Mengakomodasi ketiga arah orientasi pengembangan kurikulum: Sebagai yang berorientasi disiplin ilmu, ia berpusat pada pengetahuan teologis (Kristen) berbasis kearifan lokal Toraja; sebagai yang berorientasi masyarakat, ia harus perpihak pada pelestarian nilai-nilai luhur budaya masyarakat Toraja; dan sebagai yang berorientasi pada peserta didik, ia harus mempertimbangkan tingkat kematangan dan suasana kebatinan para peserta upacara ARS.
- c. Mengindahkan prinsip *relevansif, fleksibel, kontinuitas, efisien* dan *efektif*