

Lampiran 1: Indikator dan Instrumen Penelitian

Hasil Akhir Pengembangan Gereja Mitra	Indikator	Pertanyaan	Keterangan/No Soal
1. Menunjukkan Visi & Kepemimpinan Efektif	1. Merefleksikan visi dan nilai-nilai gereja yang kuat	1. Bagaimana Gereja sebagai Mitra Compassion dalam merefleksikan visi dan nilai-nilai gereja yang kuat?	_____i
	2. Pendeta dan pemimpin gereja terlibat dalam pelayanan kepada anak-anak dan pengasuh	2. Bagaimana keterlibatan pendeta dan pemimpin gereja dalam pelayanan kepada anak-anak dan pengasuh? Apa peran Gereja Mitra dalam bekerjasama dengan Compassion untuk mewujudkan pelayanan holistic bagi anak?	1
	3. Gereja memiliki Sistem akuntabilitas (pertanggungjawaban) gereja dalam mempengaruhi dan mengawasi pelaksanaan program	3. Bagaimana sistem akuntabilitas (pertanggungjawaban) gereja dalam mempengaruhi dan mengawasi pelaksanaan program PPA di Jemaat Silo Ge'tengan?	1
			No. 1-3
2. Memobilisasi Sumber Daya	1. Merekrut staf dan relawan yang jumlahnya cukup dan berkualitas	1. Bagaimana Gereja merekrut staf dan relawan yang jumlahnya cukup dan berkualitas?	
	2. berkontribusi dalam pengadaan	2. Bagaimana Gereja mitra berkontribusi	

3. Menetapkan Struktur dan Manajemen yang Efisien

1. mengacu pada hasil akhir kemitraan dan standar yang tercantum dalam nota kesepahaman kemitraan secara efektif	2. Apa saja rencana tahunan yang dibuat?
3. memobilisasi (menggerakkan) sumber daya komunitas untuk mendukung pelayanan kepada anak-anak	3. Bagaimana pelaksanaan rencana tahunan tersebut dilaksanakan secara efektif?
	4. Bagaimana pelaksanaan kurikulum PPA secara khusus anak usia 9-11 kelas Center Based?

4. Merefleksikan Kepemilikan Lokal	1. Menyuarakan dan mengakomodir hak-hak anak dengan melibatkan pihak-pihak terkait di Gereja dan komunitas dalam berbagai program dan bertindak atas nama anak	1. Bagaimana gereja mitra menyuarakan dan mengakomodir hak-hak anak khususnya anak usia 9-11 kelas center based dengan melibatkan pihak-pihak terkait di Gereja dan komunitas dalam berbagai program dan bertindak atas nama anak?
	2. Membuat dan melaksanakan rencana tahunan secara efektif	2. Bagaimana gereja mitra menyuarakan dan mengakomodir hak-hak pengasuh/wali khususnya untuk anak usia 9-11 kelas center based dengan melibatkan pihak-pihak terkait
	3. Melaksanaan kurikulum secara efektif	

	di Gereja dan komunitas dalam berbagai program dan bertindak atas nama anak?
2. Menunjukkan pembelajaran yang berkelanjutan dan peningkatan dalam manajemen pelayanan anak-anak secara keseluruhan	3. Bagaimana Gereja Mitra menunjukkan pembelajaran yang berkelanjutan dan peningkatan dalam manajemen pelayanan anak-anak secara keseluruhan? _____
3. Menggerakkan dukungan teknis dan sumber daya keuangan secara mandiri di luar Compassion	4. Bagaimana Gereja Mitra menggerakkan dukungan teknis dan sumber daya keuangan secara mandiri diluar Compassion?

Pertanyaan Interview untuk Penanggungjawab/ Pendeta

1. Bagaimana Gereja sebagai Mitra Compassion dalam merefleksikan visi dan nilai-nilai gereja yang kuat?
2. Bagaimana keterlibatan pendeta dan pemimpin gereja dalam pelayanan kepada anak-anak dan pengasuh? (Apa peran Gereja dalam bekerjasama dengan Compassion untuk mewujudkan pelayanan holistic bagi anak?)
3. Bagaimana sistem akuntabilitas (pertanggungjawaban) gereja dalam mengelola dan melaksanakan program PPA di Jember?
4. Bagaimana Gereja melakukan staf dan relawan yang jumlahnya cukup dan berkualitas?
5. Bagaimana Gereja melakukan kontribusi dalam pengadaan fasilitas dan mendukung dalam pengasuh/wali?
6. Bagaimana Gereja melakukan mobilisasi (pemobilan) sumber daya komunitas dalam pelayanan kepada anak?
7. Bagaimana Gereja Mitra berpacu pada hasil akhir kerjanya dan standar yang tercantum secara resmi dalam kesepahaman?
8. Apa saja rencana tahunan yang dibuat?
9. Bagaimana pelaksanaan rencana tahunan tersebut dilaksanakan secara efektif?
10. Bagaimana pelaksanaan kurikulum PPA secara khusus anak usia 9-11 kelas Center Based?
11. Bagaimana gereja mitra menyuarakan dan mengadvokasi hak-hak anak khususnya anak usia 9-11 kelas center based dengan melibatkan pihak-pihak terkait di Gereja dan komunitas dalam berbagai program dan bertindak atas nama center based dengan melibatkan pihak-pihak terkait di Gereja dan komunitas dalam berbagai program dan bertindak atas nama anak?
13. Bagaimana Gereja Mitra menunjukkan pembelajaran yang berkelanjutan dan peningkatan dalam manajemen pelayanan anak secara keseluruhan?
14. Bagaimana Gereja Mitra melakukan gerakan dukungan teknis dan sumber daya ke Compassion?
15. Menurut pendapat dan pengamatan Bapak selaku PJ PPA Banne Marendeng, apa saja yang didikan holistik Compassion Internasional lakukan pada anak usia 9-11 tahun kelas center based?

Indikator Instrumen

Instrumen Penelitian untuk:

1. Penerima Manfaat
 1. Orang tua anak usia 9-11 tahun Kelas Center Based
 2. Anak usia 9-11 tahun kelas Center Based
 2. Staff:
 1. Koordinator
 2. Koordinator Tutor/Mentor staff perlindungan anak
- Tutor/Mentor untuk anak usia 9-11 tahun
Tutor/Mentor Gizi
Dokter dan suster Puskesmas
Tutor/Mentor Pengembangan Bahasa Inggris
Partnership Fasilitator Compassion Cluster Toraja 1

Pertayaan ini disusun berdasarkan 85 indikator Hasil akhir dan Indikator Penerima Manfaat⁵⁶.

Hasil Akhir Penerima Manfaat	Indikator	Pertanyaan	Keterangan/No Soal	Yang diwawancarai
1. Perkembangan Spiritual: Menunjukkan Komitmen pada ketuhanan Kristus	1. Tahu dan memahami Alkitab	1. Apakah anak memiliki Alkitab? 2. Seberapa sering anak membaca Alkitab? 3. Apa dampak dari pengenalan anak akan Alkitab?	No 1, 2 & 3	1. Orangtua dan anak usia 9-11 tahun 2. Koordinator Tutor/Mentor 3. Mentor untuk anak usia 9-11 tahun kelas center based/ 4. PF

	4. Mengakui Yesus sebagai Juruselamat	1. Siapakah Yesus bagi anak? 2. Apakah anak percaya dan mengakui Yesus sebagai satu-satunya Juruselamatnya?	No. 4, 5	
	5. Mempraktikkan disiplin rohani yaitu doa, pemahaman Alkitab, Ibadah dan pelayanan	1. Apakah anak selalu berdoa? Saat kapan? 2. Apakah anak selalu membaca Alkitab? Kapan? 3. Apakah anak selalu beribadah atau mengikuti Ibadah? Kapan?	No. 6, 7, 8 1	
2. Perkembangan fisik: Memilih praktik kesehatan yang baik dan sehat secara fisik	1. Menunjukkan pemahaman yang tepat tentang tubuh fisiknya	1. Apakah anak mengenali semua bagian tubuhnya? 2. Apakah anak menghargai dan menjaga kesehatan fisiknya, bagaimana anak menjaga dan memeliharanya?	No. 9 & 10	1. Dokter dan suster/ 2. Tutor/mentor Gizi 3. Orangtua dan anak
	2. Mengalami pengurangan dalam insiden penyakit, kekurangan nutrisi, dan hambatan fisik	1. Apakah anak lebih jarang sakit setelah mendapat pendampingan dokter atau tenaga medis? 2. Apakah anak	No. 11,12,13	

		mengalami peningkatan nutrisi dan tidak mengalami kekurangan nutrisi 3. Bagaimana perkembangan fisik anak? Apakah terjadi peningkatan pertumbuhan fisik yang lebih sehat?	
	3. Bertanggungjawab atas pilihan hidup yang bijaksana tentang kesehatan dan seksualitas	1. Apakah anak menjadi lebi peduli atas kesehatan fisiknya dan menjaga kesehatannya? Bagaimana contoh sederhana tindakan nyata? 2. Bagaimana anak mengenali diri dan seksualitasnya? 3. Apakah anak menjaga kesehatan dan kebersihan alat genetikalnya? 4. Apakah anak menerima pendidikan seks secara dini?	No. 14,15,16, 17
3. Perkembangan	1. Menyelesaikan	1. Pada tingkat apakah	No. 18& 19

Kognitif: Memperlihatkan motivasi dan keterampilan untuk mandiri secara ekonomi	setidaknya pendidikan dasar	pendidikan anak kelas center based yang dilayani saat ini? 2. Apakah anak setidaknya dapat menyelesaikan pendidikannya pada tingkat dasar?		Tutor/Mentor 2. Tutor/Mentor untuk anak usia 9-11 tahun kelas center based 3. Orangtua dan anak
	2. Menumbuhkan minat dan kecerdasan kejujuran yang unik i _____	1. Apakah anak memiliki minat dan sikap kejujuran yang unik? 2. Apakah anak dapat menunjukkan sikap kejujuran yang unik?	No. 20&21	
	3. Belajar dan memanfaatkan setidaknya satu keterampilan	1. Keterampilan apa saja yang dipelajari anak? 2. Keterampilan apa yang sudah dimiliki anak? 3. Apakah anak dapat menujukkan/praktekan setidaknya satu keterampilan tersebut?	No. 22, 23, 24	
	1. Latihan manajemen diri	1. Latihan manajemen diri apa yang diperoleh anak? 2. Dapatkan anak menunjukkan setidaknya satu kemampuan manajemen diri	No. 25, 26	

2. Menerapkan kesadaran diri dan sosial dalam membuat pilihan hidup yang bertanggungjawab	1. Kesadaran diri dan sosial apa yang diperoleh anak? Usia 9-11 tahun? 2. Dapatkah anak menunjukkan bukti kesadaran diri dan sosial dalam membuat pilihan hidup yang bertanggungjawab?	No. 27, 28	
3. Menunjukkan keterampilan hubungan interpersonal yang efektif	1. Apakah anak memiliki sahabat? Sahabat dimana? 2. Bagaimana anak membangun hubungan persahabatan dengan orang-orang disekelilingnya?	No. 29 & 30	

Pertanyaan Penelitian Instrumen 2

Pertanyaan untuk Orang tua anak usia 9-11 tahun Kelas Center Based

1. Apakah anak memiliki Alkitab?
 2. Seberapa sering anak membaca Alkitab?
 3. Bagaimana dampak dari pengetahuan anak akan Alkitab?
 4. Apakah Yesus bagi anak?
 5. Apakah anak percaya dengan Yesus sebagai satu-satunya Juruselamatnya?
 6. Apakah anak selalu berdoa? Saat kapan?
 7. Apakah anak selalu membaca Alkitab? Kapan?
 8. Apakah anak selalu beribadah atau mengikuti ibadah? Kapan?
 9. Apakah anak mengenali semua bagian tubuhnya? Sejahat mana anak mengenali bagian tubuhnya?
 10. Apakah anak menghargai dan menjaga kesehatan fisiknya, bagaimana anak menjaga dan memeliharanya?
 11. Apakah anak lebih jantak/sakit setelah mendapat pendampingan dokter atau tenaga medis?
 12. Apakah anak mengalami peningkatan nutrisi dan tidak mengalami kekurangan nutrisi?
 13. Bagaimana perkembangan fisik anak? Apakah terjadi peningkatan pertumbuhan fisik yang lebih sehat?
 14. Bagaimana anak mengenali kesehatan fisiknya dan menjaga kesehatannya? Bagaimana contoh sederhana tindakan nyatanya?
 15. Bagaimana anak mengenali diri dan seksualitasnya?
 16. Apakah anak menjaga kesehatan dan kebersihan alat genetikalnya?
 17. Apakah anak menerima pendidikan seks secara dini?
 18. Pada tingkat apakah pendidikan anak kelas center based yang dilayani saat ini?
 19. Apakah anak setidaknya dapat menyelesaikan pendidikannya pada tingkat dasar?
 20. Apakah anak memiliki minat dan sikap kejujuran yang unik?
- Menurut mana anak menunjukkan sikap kejujuran yang unik?
21. Keterampilan apa saja yang dipelajari anak?
 22. Keterampilan apa yang sudah dimiliki anak?
 23. Apakah anak dapat menunjukkan/mempraktekan setidaknya satu keterampilan tersebut?
 24. Apakah anak dapat menunjukkan/mempraktekan setidaknya satu keterampilan tersebut?
 25. Latihan manajerial diri apa yang diperoleh anak?

Dapatkan anak menunjukkan setidaknya satu kemampuan manajemen diri tersebut?
 Kesadaran diri dan sosial apa yang diperoleh anak? Usia 9-11 tahun?
 Dapatkan anak menunjukkan bukti kesadaran diri dan sosial dalam membuat pilihan hidup yang bertanggungjawab?
 Apakah anak memiliki sahabat? Sahabat dimana?
 Bagaimana anak membangun hubungan persahabatan dengan orang-orang disekelilingnya?

B. Pertanyaan untuk Anak usia 9-11 tahun kelas Center Based

1. Apakah kamu memiliki Alkitab?
2. Seberapa sering kamu membaca Alkitab?
3. Coba ceritakan apa saja yang dapat kamu pelajari dari Alkitab?
4. Siapakah Yesus bagimu?
5. Apakah kamu percaya dan mengakui Yesus sebagai satu-satunya Juruselamatnya?
6. Apakah kamu selalu berdoa? Saat kapan?
7. Apakah kamu selalu membaca Alkitab? Kapan?
8. Apakah kamu selalu beribadah atau mengikuti ibadah? Kapan?
9. Apakah kamu mau bersikap jujur?
10. Apa contoh sikap jujur yang biasa kamu lakukan?
11. Keterangan apa saja yang kamu pelajari di PPA Banne Marendeng?
12. Dapatkan kamu memperlihatkan keterangan itu?
13. Kalau kamu sedang marah atau bersedih apa yang sebaiknya kamu lakukan? Apakah kamu diajar dan dilatih untuk menekan emosi ketika bersama dengan teman lain? Dapatkan kamu memberikan contohnya seperti apa?
14. Apakah kamu mampu mengambil keputusan sendiri tentang pilihan hidup yang bertanggungjawab? Dapatkan kamu menunjukkan contohnya?
15. Berapa sahabat kamu? Siapa saja?
16. Bagaimana kamu membangun hubungan persahabatan dengan orang-orang disekelilingmu?

C. Pertanyann untuk Staff:

1. Koordinator
2. Koordinator Tutor/Mentor staff perlindungan anak

1. Apakah anak memiliki Alkitab?
2. Seberapa sering anak membaca Alkitab?
3. Apa dampak dari pengenalan anak akan Alkitab?
4. Siapakah Yesus bagi anak?
5. Apakah anak percaya dan mengakui Yesus sebagai satu-satunya Juruselamatnya?
6. Apakah anak selalu berdoa? Saat kapan?
7. Apakah anak selalu membaca Alkitab? Kapan?
8. Apakah anak selalu beribadah atau mengikuti ibadah? Kapan?

Kordinator Tutor/Mentor dan Tutor/Mentor untuk anak usia 9-11 tahun

1. Apakah anak memiliki Alkitab?
2. Seberapa sering anak membaca Alkitab?
3. Apa dampak dari pengenalan anak akan Alkitab?
4. Siapakah Yesus bagi anak?
5. Apakah anak percaya dan mengakui Yesus sebagai satu-satunya Juruselamatnya?
6. Apakah anak selalu berdoa? Saat kapan?
7. Apakah anak selalu membaca Alkitab? Kapan?
8. Apakah anak selalu beribadah atau mengikuti ibadah? Kapan?

Tutor/Mentor Gizi

1. Apakah anak memiliki semua bagian tubuhnya?
2. Apakah anak memiliki daya kesehatan fisiknya, bagaimana anak dan melihatnya?
3. Apakah anak lebih sakit setelah mendapat pengempingan dokter atau tenaga medis?
4. Apakah anak mengalami penurunan berat badan atau kekurangan nutrisi?
5. Bagaimana perkembangan fisik anak? Apakah terjadi peningkatan pertumbuhan fisik yang lebih sehat?
6. Apakah anak menjadi lebih peduli atas kesehatan fisiknya dan kesehatan lainnya? Berikan contoh sederhana tindakan nyata?
7. Bagaimana menilai diri dan seksualitasnya?
8. Apakah anak menjaga kebersihan dan kebersihan alat genetikalnya?
9. Apakah anak menerima pendidikan seks secara dini?

Dokter dan suster Puskesmas

1. Apakah anak mengenali bagian tubuhnya?
2. Apakah anak memiliki daya kesehatan fisiknya?
3. Apakah anak lebih jarang sakit setelah mendapat pendampingan dokter atau tenaga medis?
4. Apakah anak mengalami penurunan berat badan atau kekurangan nutrisi dan tidak mengalami pertumbuhan?
5. Bagaimana perkembangan fisik anak? Apakah terjadi peningkatan pertumbuhan fisik yang lebih sehat?
6. Apakah anak menjadi lebih peduli atas kesehatan fisiknya dan kesehatan lainnya? Berikan contoh sederhana tindakan nyata?
7. Bagaimana menilai diri dan seksualitasnya?
8. Apakah anak menjaga kebersihan dan kebersihan alat genetikalnya?
9. Apakah anak menerima pendidikan seks secara dini?

4. Pada tingkat apakah pendidikan anak kelas center based yang dilayani saat ini?
5. Apakah anak setidaknya dapat menyelesaikan pendidikannya pada tingkat dasar?
6. Apakah anak memiliki minat dan sikap kejujuran yang unik?
7. Apakah anak dapat menunjukkan sikap kejujuran yang unik?
8. Keterampilan apa saja yang dipelajari anak?
9. Keterampilan apa yang sudah dimiliki anak?
10. Apakah anak dapat menunjukkan/praktekkan setidaknya satu keterampilan tersebut?
11. Latihan manajemen diri apa yang diperoleh anak?
12. Dapatkan anak menunjukkan setidaknya satu kemampuan manajemen diri tersebut?
13. Kesadaran diri dan sosial apa yang diperoleh anak? Usia 9-11 tahun?
14. Dapatkah anak menunjukkan bukti kesadaran diri dan sosial dalam membuat pilihan?
15. Apakah anak memiliki sahabat? Sahabat dimana?

3. Apakah anak dapat menunjukkan/praktekkan

I. Staf Perlindungan Anak

1. Latihan manajemen diri apa yang diperoleh anak?
2. Dapatkan anak menunjukkan setidaknya satu kemampuan manajemen diri tersebut?
3. Kesadaran diri dan sosial apa yang diperoleh anak? Usia 9-11 tahun?
4. Dapatkan anak menunjukkan bukti kesadaran diri dan sosial dalam membuat pilihan hidup yang bertanggungjawab?
5. Apakah anak memiliki sahabat? Sahabat dimana?
6. Bagaimana anak membangun hubungan persahabatan dengan orang-orang disekelilingnya?

J. Partnership Fasilitator Compassion Cluster Toraja 1

1. Menurut Bp, bagaimana Perkenalan dengan anak-anak benar-benar menunjukkan sikap penerimaan? Bagaimana proses penerimaan pada anak-anak?
2. Bagaimana peran Pelembutan fisik, anak usia 9-11 tahun kelas 4 dan 5. Maksud yang dibina melalui PPA Banne Marendeng? Bagaimana dalam praktik kesehatan yang baik dan sehat secara fisik?
3. Bagaimana dengan Perlindungan Sosial Kognitif anak usia 9-11 tahun kelas Center Based yang dibina melalui PPA Bar B Marendeng? Bagaimana untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan untuk mandiri secara ekonomi?
4. Bagaimana dengan Pelembutan sosial dan emosional dari anak-anak usia 9-11 tahun kelas Center Based yang dibina melalui PPA Banne Marendeng? Bagaimana mereka menunjukkan kemampuan berinteraksi dengan orang lain dengan cara yang sehat dan penuh welas asih?
5. Bagaimana mendapatkan Bpk dan Ibu dari pendidikan holistik *Compassion International* dan *Is Center* pada anak usia 9-11 tahun? Bagaimana peran Marelus dan Marelus dalam mendukung Tana Toraja?