

STRATEGI PEMBELAJARAN

**Analisis Strategi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19
bagi Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di
Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 5 Tana Toraja**



TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

ANGKRELIA SALINDING

NIRM. 19020177

Program Pascasarjana

Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN
Sub Judul : Analisis Strategi Pembelajaran Daring pada Masa
Pandemi Covid 19 bagi Efektivitas Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah
Menengah Atas Negeri (SMAN) 5 Tana Toraja
Ditulis oleh : Angkrelia Salinding
NIRM : 19020177
Prodi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikomunikasikan, dikoreksi dan diperbaiki sesuai saran dari dosen pembimbing, maka tesis ini dinyatakan layak dan memenuhi syarat untuk dipertahankan di ujian tesis.

Mengkendek, 10 Desember 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. MaidiantiusTanyid Dr. Setriamo \ arrapa
NWC 197705052008011018 NIP. 19820420^009121007

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN

Sub Judul : Analisis Strategi Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid

19 bagi Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK)
di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 5 Tana Toraja

Ditulis oleh Angkrelia Salinding

NIRM 19020177

Prodi Pendidikan Agama Kristen

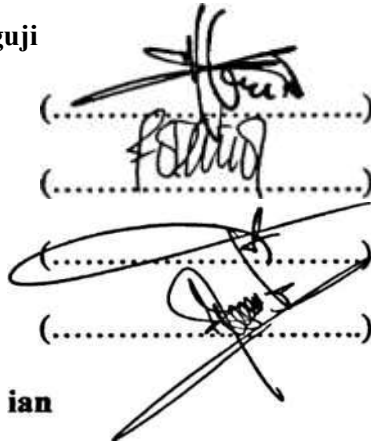
Pembimbing 1. Dr. Maidiantius Tanyid
2. Dr. Setrianto Tarrapa

Tesis ini telah dipertahankan di depan penguji dalam ujian tesis pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 13 Desember 2021.

Mengkendek, 22 Februari 2022

Dewan Penguji

1. Dr. I Made Suardana
2. Dr. Selvianti
3. Dr. Maidiantius Tanyid
4. Dr. Setrianto Tarrapa



Panitia Uj ian

Ketua



Dr. Amos Susanto

Sekretaris



Christianny P. L. Ri'si, S.Kom

Mengetahui

Rektor IAKN Toraja



Dr. Joni Tapingku

NIP. 196701242005011003

Dir ektur Pascasarjana IAKN Toraja



PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angkrelia Salinding
NIRM : 19020177
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
pembimbing : 1. Dr. Maidiantius Tanyid
2. Dr. Setrianto Tarrapa
Judul Tesis : STRATEGI PEMBELAJARAN
Sub Judul : Analisis Strategi Pembelajaran Daring pada Masa
Pandemi Covid 19 bagi Efektivitas Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah
Menengah Atas Negeri (SMAN) 5 Tana Toraja

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah berupa tesis yang saya ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) adalah benar karya tulis saya dan dapat dipertanggungjawabkan keasliannya. Jika dikemudian hari ditemukan indikasi plagiasi, maka saya siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengkendek, 10 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan

Angkrelia Salinding

ABSTRAK

Mewabahnya covid 19 di Indonesia berdampak pada seluruh elemen kehidupan masyarakat tidak terkecuali dunia pendidikan. Sebagai upaya memutus mata rantai penyebaran covid 19 pemerintah melalui menteri pendidikan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang berisi kebijakan agar pelaksanaan pembelajaran dilakukan dari rumah. Melaksanakan pembelajaran secara daring merupakan bentuk inovasi yang dikembangkan dan diterapkan oleh hampir semua sekolah di masa pandemi covid 19. Namun, pelaksanaan pembelajaran daring bukan tanpa masalah. Ada banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 bagi efektivitas pembelajaran PAK di SMAN 5 Tana Toraja. Tujuan penelitian untuk mengetahui strategi pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 bagi efektivitas pembelajaran PAK di SMAN 5 Tana Toraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan penelitian kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 bagi efektivitas pembelajaran PAK di SMAN 5 Tana Toraja merupakan upaya guru PAK untuk menekan atau meminimalkan kendala dalam pembelajaran sehingga efektivitas pembelajaran tercapai secara optimal. Guru PAK mengembangkan beberapa strategi khusus selama melaksanakan pembelajaran daring. Strategi tersebut dimaksudkan untuk mempertahankan efektivitas pembelajaran PAK di masa pandemi covid 19 yang tentunya membutuhkan penanganan khusus.

Kata kunci: strategi pembelajaran daring, pandemi covid 19, efektivitas pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

The outbreak of covid 19 in Indonesia has an impact on all elements of people's lives, including the world of education. As an effort to break the chain of COVID-19 spread, the government through the minister of education issued Circular Letter Number 4 of 2020 which contains a policy so that learning is carried out from home. Carrying out Online learning is a form of innovation developed and implemented by almost all schools during the COVID-19 pandemic. However, the implementation of online learning is not without problems. There are many obstacles faced in the implementation of online learning. The formulation of the problem in this research is how the online learning strategy during the covid 19 pandemic is for the effectiveness of Christian Religious Education learning at SMAN 5 Tana Toraja. The purpose of the study was to determine online learning strategies during the covid 19 pandemic for the effectiveness of Christian Religious Education learning at SMAN 5 Tana Toraja. The method used in this research is a qualitative research approach.

Based on the results of the study, it can be concluded that the online learning strategy during the covid 19 pandemic for the effectiveness of Christian Religious Education learning at SMAN 5 Tana Toraja is the Christian Religious Education teacher's effort to suppress or minimize obstacles in learning so that learning effectiveness is achieved optimally. Christian Religious Education teachers develop several specific strategies during online learning. This strategy is intended to maintain the effectiveness of Christian Religious Education learning during the COVID-19 pandemic, which of course requires special handling.

Keywords: online learning strategy, covid 19 pandemic, learning effectiveness, Christian Religious Education