

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dalam bab sebelumnya telah diuraikan hasil penelitian, maka pada bab ini diuraikan kesimpulan bahwa strategi pembelajaran masa pandemi covid 19 bagi efektivitas pembelajaran PAK di SMAN 5 Tana Toraja adalah sebagai berikut:

1. Menghubungi siswa sehari sebelum melaksanakan pembelajaran merupakan usaha yang dilakukan guru PAK agar semua siswa aktif mengikuti pembelajaran daring. Hal tersebut dilakukan sebagai usaha mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran daring.
2. Menggunakan aplikasi yang sesuai kebutuhan misalnya *google classroom* untuk penugasan, *google meet* untuk pertemuan, dan *google form* untuk ujian. Menggunakan aplikasi karena penggunaannya yang mudah, ada yang karena tidak membutuhkan banyak kuota internet, dan ada juga yang dipilih karena sekalipun jaringan internet rendah tetap bisa digunakan.
3. Mengupload video pembelajaran di youtube merupakan upaya guru PAK agar semua siswa dapat mengakses dan mempelajari kembali materi pelajaran yang telah diajarkan. Hal tersebut diupayakan agar semua siswa mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

4. Banyak memberikan tugas membaca merupakan upaya yang dilakukan guru PAK agar setiap siswa memiliki pengetahuan yang mendalam mengenai materi pelajaran yang telah diajarkan.
5. Sebelum melaksanakan pembelajaran daring guru PAK melakukan persiapan yaitu mempelajari cara menggunakan aplikasi yang akan digunakan dalam pembelajaran. Persiapan dilakukan sebagai upaya mencapai efisiensi dan efektivitas pembelajaran.
6. Mengontrol pelaksanaan pembelajaran daring melalui komunikasi intens dengan siswa.

## **B. Saran**

1. Pihak IAKN Toraja
  - a. Kiranya mempertimbangkan untuk memasukkan strategi pembelajaran daring dalam kurikulum prodi Pendidikan Agama Kristen.
  - b. Kiranya mempertimbangkan untuk menetapkan strategi pembelajaran daring sebagai mata kuliah wajib bagi prodi Pendidikan Agama Kristen.
  - c. Kiranya mendorong mahasiswa untuk meneliti masalah pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi covid 19.
2. Pihak SMAN 5 Tana Toraja
  - a. Kiranya terus mendampingi dan mengawasi pelaksanaan pembelajaran daring.

- b. Menyiapkan fasilitas penunjang pelaksanaan pembelajaran daring.
  - c. Mendorong para guru untuk berinovatif terhadap perubahan pelaksanaan pembelajaran.
3. Guru PAK
- a. Kiranya bertanggung jawab melaksanakan pembelajaran daring.
  - b. Kiranya berinovatif terhadap perubahan pelaksanaan pembelajaran.
  - c. Kiranya memperlengkapi diri dengan kemampuan dasar mengoperasikan komputer, menggunakan aplikasi pembelajaran daring, dan memanfaatkan media yang diperlukan dalam pembelajaran daring.
4. Siswa
- a. Sebelum kegiatan pembelajaran daring dimulai kiranya mempersiapkan kuota internet dan mencari tempat yang terjangkau jaringan internet.
  - b. Kerja sama dengan guru untuk menyukseskan pelaksanaan pembelajaran daring dengan cara aktif mengikuti pembelajaran.