

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama kristen di sekolah dasar kecamatan makale utara diantaranya persiapan dan penyusunan evaluasi pembelajaran, mutu atau kualitas evaluasi pembelajaran yang digunakan, kaidah dan metode yang digunakan dalam penyusunan instrumen evaluasi, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan hasil evaluasi dari hasil belajar peserta didik sudah cukup baik dan terlaksana sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Itu dapat dilihat dari penyusunan evaluasi pembelajaran pendidikan agama kristen sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kurikulum yang berlaku saat ini, mutu atau kualitas evaluasi pembelajaran yang digunakan sudah tervalidasi dan sesuai dengan kaidah penyusunan instrument pembelajaran, proses pelaksanaannya melibatkan seluruh struktur lembaga sekolah baik komite, kepala sekolah, guru dan peserta didik, dan hasil evaluasi yang diperoleh dari hasil belajar peserta didik sudah sesuai dengan tingkat ketuntasan belajar.

B. Saran

1. Sekolah

Dalam hal melakukan evaluasi pembelajaran hasil belajar peserta didik, diharapkan lembaga sekolah dapat lebih bijak dan objektif lagi dalam merumuskan, menyusun dan menggunakan jenis evaluasi pembelajaran tepat yang akan digunakan oleh sekolah dalam hal mengukur hasil belajar peserta didik. Dalam

merumuskan, menyusun evaluasi pembelajaran dan penggunaan jenis evaluasi pembelajaran yang digunakan di sekolah harus dapat mengukur kemampuan dari setiap peserta didik dengan memperhatikan karakteristik peserta didik dan materi yang telah diberikan oleh pendidik.

2. Guru

Untuk meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik maka diharapkan dalam proses penyusunan instrument evaluasi pembelajaran dengan tepat dan bijaksana, sesuai dengan kaidah penyusunan instrument dengan menedepankan karakteristik peserta didik. Dalam memberikan penilaian terhadap peserta didik, pendidik pun harus bersikap objektif dan bersifat adil dan mudah dipahami oleh peserta didik sehingga hasil dari proses evaluasi pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.