

**ANALISIS KUALITAS EVALUASI PEMBELAJARAN BIDANG  
STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MENCAPAI TINGKAT UNGGUL DI SD SE-KECAMATAN  
MAKALE UTARA**



**TESIS**

**Diajukan Kepada Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Master Pendidikan  
Agama Kristen (M. Pd)**

**Oleh**

**YOHANA GIRIKALLO  
200201110**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Kualitas Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi  
Pendidikan Agama Kristen dalam Mencapai Tingkat  
Unggul  
di SD Se-Kecamatan Makale Utara

Disiapkan oleh

Nama : Yohana Girikallo

NIRM : 200201110

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi  
persyaratan untuk dipertahankan dalam Ujian Tesis Institut Agama Kristen  
Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 7

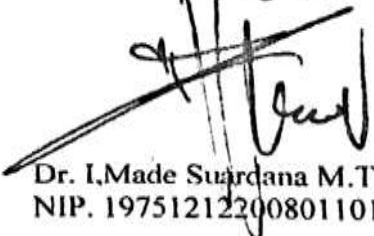
September 2022

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,

  
Dr. Selvianti, M.Th  
NIP. 1977011720090120007

Pembimbing II,

  
Dr. I. Made Suardana M.Th  
NIP. 197512122008011014

## PENGESAHAN

Judul : Analisis Kualitas Evaluasi Pembelajaran Bidang  
Studi Pendidikan Agama Kristen Dalam Mencapai  
Tingkat Unggul Di SD Se-Kecamatan Makale Utara

Disusun oleh

Nama : Yohana Girikallo

NIRM : 2002011101

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Konsentrasi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Selvianti

II. Dr. I Made Suardana, M.Th.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 15 September 2022.

### Dewan Penguji

1. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th.
2. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si
3. Dr. Selvianti
4. Dr. I Made Suardana, M.Th.



Tesis

Sekretaris,

Christhianny P.L.Ri'si, S.kom.

### Panitia Ujian

Ketua,

Dr. Amos Susanto, M.Th.

NIP. 198308282011012009

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana,  
Dr. I Made Suardana, M.Th.  
NIP. 197512122008011014



## ABSTRAK

**Yohana Girikallo .2022.** *“Analisis Kualitas Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Kristen Dalam Mencapai Tingkat Unggul Di Sd Se-Kecamatan Makale Utara”*. Tesis. Pendidikan Agama Kristen Pascasarjana Insitut Agama Kristen Negeri Toraja.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana kualitas evaluasi pembelajaran pendidikan agama kristen tingakt unggul di SD Negeri Se-kecamatan makale utara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sampel penelitian yaitu 1 orang pengawas pendidikan agama kristen makale utara, 8 orang kepala sekolah, 8 orang guru bidang studi pendidikan agama kristen dan 13 peserta didik dari 8 sekolah dasar di kecamaran makale utara. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh proses penyusunan instrument evaluasi pembelajaran pendidikan agam kristen di sekolah kecamtan makale utara dirumuskan berdasarkan tujuan pembelajaran dan kurikulum yang berlaku dan instrument yang dibuat sudah ditervalidasi, sehingga dalam proses persiapan dan penyusunan instrument evaluasi pembelajaransudah cukup baik. pelaksanaan evaluasi pembelajaran melibatkan guru, peserta didik dan struktur kelembagaan sekolah sehingga dalam proses pelaksanaanya cukup baik.

**Kata kunci:** *Evaluasi Pembelajaran, Kualitas Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen.*

## ABSTRACT

Yohana Girikallo. 2022. Analysis of the Quality of Learning Evaluation in the Field of Christian Religious Education Studies in Achieving Superior Levels in Elementary Schools in North Makale District". Thesis. Christian Religious Education, Postgraduate Toraja State Christian Institute.

This research is a qualitative research that aims to find out how the quality of the evaluation of high-level Christian religious education learning evaluation in SD Negeri Se-district of North Makale. This research uses descriptive qualitative research method. The research sample was 1 superintendent of Christian religious education in North Makale, 8 principals, 8 teachers in the field of Christian religious education and 13 students from 8 elementary schools in North Makale District. Based on the results of data analysis, it was found that the process of preparing an evaluation instrument for Christian religious education at the Makale Utara sub-district school was formulated based on the learning objectives and the applicable curriculum and the instrument made had been validated, so that in the process of preparation and preparation of the learning evaluation instrument it was quite good. the implementation of learning evaluation involves teachers, students and the school's institutional structure so that the implementation process is quite good.

**Keywords:** *Christian Religious Education, Learning Evaluation, Learning Quality*