

Lampiran B.1. Instrumen Penelitian

Keterangan: Instrumen penelitian untuk Guru Pendidikan Agama Kristen, Kepala Sekolah dan Pengawas Pendidikan Agama Kristen Se-Kecamatan Makale Utara

1. Persiapan Evaluasi Pembelajaran
 - a. Bagaimana instrument evaluasi yang digunakan di sekolah?
 - b. Bagaimana penyusunan instrument evaluasi yang digunakan?
 - c. Apakah instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar?
 - d. Apakah instrument yang digunakan dalam mengevaluasi peserta didik sudah valid?
 - e. Siapa-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran?
 - f. Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 - g. Apakah pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah?

2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
 - a. Siapa yang melaksanakan evaluasi di sekolah?
 - b. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi?
 - c. Adakah alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi?
 - d. Apakah pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa?
 - e. Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan?
 - f. Apakah evaluasi yang dilakkukan sudah :
 - 1) Mengukur capaian kompetensi
 - 2) Bersifat berkelanjutan
 - 3) Bersifat adil
 - 4) Bersifat menyeluruh

3. Hasil evaluasi Pendidikan Agama Kristen
 - a. Apakah hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan Pembelajaran di sekolah ?

INSTRUMEN PENELITIAN

Keterangan : Instrumen penelitian untuk Peserta didik Se-Kecamatan Makale Utara

B. Evaluasi Pembelajaran untuk peserta didik

1. Apakah ada petunjuk untuk mengisi pada saat proses evaluasi pembelajaran ?
2. Apakah evaluasi menjamin adanya proses belajar?
3. Apakah evaluasi yang dilaksanakan sudah terprogram?
4. Apakah evaluasi sudah sesuai dengan terbentuknya kompetensi dan tujuan pembelajaran?
5. Apakah evaluasi mudah di pahami?
6. Bagaimana bentuk - bentuk evaluasi dalam proses pembelajaran?
7. Apakah evaluasi sudah sesuai dengan ketentuan?

Lampiran C.I. Data Hasil Penelitian

Tabel C.I. Hasil Observasi dan Wawancara Pengawas Pendidikan Agama Kristen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Se-Kecamatan Makale Utara

| Pertanyaan | Responden | Jawaban |
|--|-----------------------------------|--|
| Siapa instrument evaluasi yang digunakan di sekolah? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran |
| Siapa penyusunan instrument evaluasi yang digunakan? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Sudah tersusun sesuai dengan tujuan pembelajaran |
| Apakah Instrumen Evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum Kegiatan Belajar Mengajar? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Instrumen evaluasi sesuai kurikulum. |
| Apakah instrument evaluasi sudah valid? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Sudah valid |
| Siapa-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Pengawas, kepala sekolah dan guru PAK. |
| Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran |
| Apakah pelaksanaan evaluasi di biayai di sekolah? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Di biayai oleh sekolah |
| Siapa yang melaksanakan evaluasi di sekolah? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Guru Agama Kristen |
| Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Guru PAK dan kepala sekolah |
| Apakah alat teknologi yang digunakan saat pelaksanaan evaluasi? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Belum |
| Apakah pelaksanaan evaluasi sudah dilakukan oleh guru dan siswa? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Sudah |
| Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Ia memiliki kemudahan |
| Apakah hasil evaluasi telah memenuhi tanggapan jawaban ketuntasan belajar ? | Pengawas Pendidikan Agama Kristen | Ya |

Tabel C.2. Hasil Observasi dan Wawancara Kepala Sekolah Se-Kecamatan Makale Utara Tentang Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

| Pertanyaan Penelitian | Sumber Data | Jawaban |
|---|-----------------------------------|--|
| Kaimana instrument evaluasi yang digunakan di sekolah? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah sudah valid dan sesuai kaidah instrument penyusunan soal yang baik dan benar. |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Instrumen yang digunakan yaitu berupa tes (subjektif dan objektif melalui kuis, Pertanyaan lisan dan tulisan, maupun non-tes (wawancara, kuisioner) |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah obyektif & non obyektif. |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Instrument yang digunakan disekolah sudah obyektif dan valid. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Instrument yang digunakan disekolah sudah obyektif dan valid |
| Kaimana penyusunan instrument evaluasi yang dilakukan? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Skala nominal yaitu skala yang bersifat kategorial, Skala interval & Skala rasio. |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Sebelum melakukan penyusunan instrument evaluasi sangat dipengaruhi oleh karakteristik program yang di evaluasi, aspek-aspek dari program yang di evaluasi dan data yang ingin di kumpulkan. |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan : merumuskan tujuan, membuat kisi-kisi instrument, menuliskan butir-butir instrument. |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan disusun oleh guru bidang studi. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan berpedoman kepada kaidah-kaidah penyusunan yang seharusnya. |
| Kah Instrumen Evaluasi telah sesuai dengan kurikulum kegiatan Belajar mengajar? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Instrumen Evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Ya |

| | | |
|--|--|--|
| Kriteria instrument evaluasi Apakah valid? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Instrument evaluasi sudah valid |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Instrument yang digunakan dalam evaluasi peserta didik sudah valid |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Instrument yang digunakan sudah valid |
| a.-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Yang terlibat dalam penyusunan instrument evaluasi Pemerintah (pembuat,perancang kurikulum), Kepala sekolah,Guru (sebagai pelaksana) |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | yang terlibat dalam penyusunan instrument evaluasi yaitu kepala sekolah, guru dan siswa |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran Guru bidang studi , Tim penyusun kurikulum sekolah dan panitia evaluasi |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran Guru dan Tim penyusun kurikulum sekolah |
| Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Evaluasi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Evaluasi yang dilakukan sudah mengukur ketercapaian kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Evaluasi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. |
| Apakah pelaksanaan evaluasi dibiayai dari sekolah? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi dibiayai dari sekolah yang ya dibiayai dari sekolah lewat dana BOS |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara ! | Pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi di biayai oleh pihak sekolah |
| aiyang melaksanakan jaasi di sekolah? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Guru yang telah melaksanakan kegiatan pembelajaran. |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Guru Agama |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Guru mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Yang melaksanakan evaluasi di sekolah adalah guru bidang studi untuk penilaian tengah semester dan pengawasan silang untuk penilaian akhir semester. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Yang melaksanakan evaluasi di sekolah adalah guru yang bersangkutan. |
| i yang terlibat dalam issanaan evaluasi? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi guru ,peserta didik dan Kepala Sekolah |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi guru, peserta didik |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Guru mata Pelajaran PAK ,siswa dan Kepala sekolah |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi adalah guru dan kepala sekolah |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi adalah tenaga pendidik dan kepala sekolah |
| aih alat teknologi yang laakan pada saat pelaksanaan aisi? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi HP, Laptop, LCD Proyektor & Kamera |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi HP & Laptop |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | HP |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi adalah laptop dan LCD |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi adalah laptop. |
| aHi pelaksanaan evaluasi dipahami oleh guru dan ? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | ya sudah dipahami dan dimengerti |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa. |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan? | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dan dilaksanakan tanpa mengurangi keefisienan dari soal. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan |
| Tahap evaluasi yang dilakukan sudah menggunakan pengukuran capaian kompetensi sesuai sifat berkelanjutan, bersifat adil, bersifat menyeluruh | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | YA, dalam pelaksanaan evaluasi harus mempertimbangkan jenis seperti apakah yang akan dilakukan, melihat kelebihan dan kekurangan dari masing-masing tes |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Ya |
| Apakah hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran | Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara | Pengukuran hasil belajar pada hakikatnya adalah upaya untuk mengetahui ketercapaian tujuan pendidikan dan menjadi umpan balik bagi guru dan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran. |
| | Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara | Ya |
| | Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara | Hasil evaluasi memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran di sekolah. |
| | Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara | Hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran di sekolah. |

Tabel C.3. Hasil observasi dan wawancara, pencatatan dokumen guru se-kecamatan Makale Utara tentang evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

| Pertanyaan | Responden | Jawaban |
|--|--------------------------------|--|
| Bagaimana instrument evaluasi yang digunakan di sekolah? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah adalah masing-masing guru yang menyiapkan dan disesuaikan dengan mata pelajaran |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Sesuai dengan kaidah penyusunan instrument penyusunan evaluasi. |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | sesuai dengan kaidah penyusunan instrument penyusunan evaluasi. |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Bentuk tes (objektif) seperti pilihan ganda, isian dan uraian dan Non tes (non objektif) contoh Pengamatan sikap, wawancara, dll |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah adalah instrument cek (check-list) observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat (peer evaluation) oleh peserta didik dan <u>guru</u> |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Subjektif yaitu bebas dan terbatas dan - Objektif yaitu pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, dan tes melengkapi jawaban |
| Bagaimana penyusunan instrument evaluasi yang digunakan? | Guru Pak SDN 1 Makale Utara | Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan adalah disesuaikan dengan skala nominal yang bersifat kategorikal, skala ordinal, skala interval, dan kala rasio. |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Sudah valid |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Sudah valid |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Merumuskan tujuan yang akan dicapai, Membuat kisi-kisi instrument evaluasi, Menuliskan butir-butir soal dan Menyunting butir-butir instrument evaluasi. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Mengukur konsep dari variable yang kemudian dirumuskan bentuknya, Membuat kisi-kisi instrument dalam bentuk table spesifikasi, Menulis butir-butir instrument yang dapat berbentuk pernyataan atau pertanyaan. |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Merumuskan tujuan, membuat kisi-kisi instrument, menuliskan butir-butir instrument, dan menyunting instrumen |
| Apakah Instrumen Evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum Kegiatan Belajar mengajar? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya ,karena harus sesuai kurikulum Instrumen dan kegiatan belajar mengajar |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Ya,Instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar. |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Ya,Instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar. |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Ada 5 prinsip yang kami utamakan dalam evaluasi ini yaitu Kontinuitas (berkesinambungan),komprehensif(kognitif dan afektif siswa), Kooperatif,objektif,dan praktis. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| Apakah instrument evaluasi sudah valid? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Ya,Instrument yang digunakan dalam evaluasi peserta didik sudah valid |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Instrument yang digunakan dalam evaluasi peserta didik sudah valid |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Instrument evaluasi sudah valid karena sudah terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya ada pada objek yang diukur,ada kesamaan antara hasil tes dengan kondisi sesungguhnya dari orang yang diukur. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran adalah : pemerintah,kepala sekolah dan guru. |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran guru dan kepala sekolah |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Kepala Sekolah dan guru |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| : Siapa-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran? | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Yang terlibat yang dalam penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Guru agama kristen |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Guru mata pelajaran PAK (Pendidikan Agama Kristen) |
| ^Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya, disesuaikan dengan tujuan pembelajaran |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | evaluasi yang dilakukan sudah mengukur ketercapaian kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh. |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Ya evaluasi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran. |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran karena tolak ukur utama penyusunan instrument evaluasi adalah tujuan pembelajaran |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya dari dana BOS |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Ya, pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah |
| /Apakah pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah? | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah merujuk pada lampiran 1 Permendikbud 6/2021 tentang petunjuk teknis pengelolaan dana bantuan Operasional Sekolah. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| Siapa yang melaksanakan evaluasi di sekolah? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Guru yang sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Guru |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Guru |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Yang melaksanakan evaluasi di sekolah adalah guru dan peserta didik |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Guru Agama Kristen |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Guru mata pelajaran PAK (Pendidikan Agama Kristen) |
| Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Guru dan peserta didik |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Guru dan peserta didik |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Guru dan peserta didik |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi adalah kepala sekolah, rekan guru, orang tua peserta didik. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Guru dan peserta didik |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Guru mata pelajaran PAK dan siswa |
| Adakah alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Belum ada |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Laptop & LCD |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Laptop & LCD |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi adalah LCD, Laptop dan HP |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Handphone (HP) |
| .Apakah pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Sudah |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Ya, pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa. |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa karena sebelum pelaksanaan sudah ada kesepakatan bersama kepala sekolah dan rekan guru dan sudah dijelaskan maksud dan tujuannya kepada orang tua dan peserta didik. |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan? | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Ya, evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur mudah dilaksanakan |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur mudah dilaksanakan |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan karena selalu dikondisikan pelaksanaannya. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| Apakah evaluasi yang dilakukan sudah : Mengukur capaian kompetensi a. Bersifat berkelanjutan b. Bersifat adil c. Bersifat menyeluruh | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | Evaluasi yang dilakukan sudah ketercapaian kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh. |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | . Evaluasi yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh. |
| | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Evaluasi yang dilakukan sudah :Mengukur capaian kompetensi, Bersifat berkelanjutan Serta bersifat adil dan bersifat menyeluruh |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |
| Apakah hasil evaluasi telah memenuhi pertanggung | Guru PAK SDN 1 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 2 Makale Utara | hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajara di sekolah. |
| | Guru PAK SDN 3 Makale Utara | Ya, hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran di sekolah. |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| jawaban ketuntasan pembelajaran ? | Guru PAK SDN 4 Makale Utara | Hasil evaluasi telah memenuhi pertanggung jawaban ketuntasan pembelajaran karena hasil evaluasi sesuai dengan kadar pemilikan dan pemahaman yang dimiliki peserta didik terhadap materi pembelajaran. |
| | Guru PAK SDN 5 Makale Utara | Ya |
| | Guru PAK SDN 6 Makale Utara | Ya |

Tabel C.3., Hasil Observasi dan Wawancara dan pencatatan dokumen peserta didik Se-Kecamatan Makale Utara Tentang Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

| Pertanyaan | RESPONDEN | Jawaban |
|--|--------------------------|--|
| Apakah ada petunjuk untuk mengisi evaluasi ? | Keysia | Ya |
| | Valentin | Ya ada |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | Ya ada,sebelum guru memberikan tugas guru menjelaskan terlebih dahulu |
| | Gherenly | Ya ada |
| | Gasber | Ada sebelum murid mengerjakan tugas guru menjelaska dulu |
| | Nuril Lanang Azzaki | Ada |
| | Jason Almendo Dualembang | Ya,ada petunjuk untuk mengisi proses evaluasi proses pembelajaran |
| | Regina Saputri | Ada |
| | Brinet | Ya karena petunjuk-petunjuk yang jelas sehingga dapat diberikan/diawali oleh orang lain. |
| | Gevanos Yinoa | Ya |
| | Petrus Viktor | Ya |
| | Keysia Cristin Kala'tiku | Ya |
| | Keysia | Ya |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Apakah evaluasi menjamin adanya proses belajar? | Valentin | Ya, evaluasi menjamin proses belajar |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | Ya, dengan adanya evaluasi kita dapat mengerti pelajaran |
| | Gherenly | Ya ada |
| | Gasber | Ya, evaluasi menjamin adanya proses belajar |
| | Nuril Lanang Azzaki | Evaluasi menjamin adanya proses belajar mengajar |
| | Jason Almendo Dualembang | Ya, evaluasi menjamin proses pembelajaran |
| | Regina Saputri | Ya, menjamin karena adanya evaluasi siswa dapat bersaing untuk mencapai nilai tertinggi (bagus) |
| | Brinet | Ya, karena membantuproses kemajuan dan perkembangan hasil belajar peserta didik |
| | Gevanos Yinoa | Ya |
| | Petrus Viktor | Ya |
| | Keysia Cristin Kala'tiku | Ya, Evaluasi maksimal atau tidak suatu proses belajar mengajar. |
| Apakah evaluasi yang dilaksanakan sudah terprogram? | Keysia | Adanya sebuah manfaat sebuah terlaksana evaluasi. |
| | Valentin | Ya |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | Ya, setiap hari kita di beri tugas |
| | Gherenly | Ya ada |
| | Gasber | Ya, evaluasi yang dilaksanakan sudah terprogram |
| | Nuril Lanang Azzaki | Ya sudah terprogram |
| | Jason Almendo Dualembang | Ya, sudah terprogram |
| | Regina Saputri | Ya, sudah terprogram |
| Brinet | Ya | |

| | | |
|--|---|--|
| | Gevanos Yinoa | Ya |
| | Petrus Viktor | Ya |
| | Keysia Cristin Kala'tiku | Adanya manfaat terlaksanaka evaluasi |
| Apakah evaluasi sudah sesuai dengan terbentuknya Kompetensi dan tujuan pembelajaran? | Keysia | Ya, Karena evaluasi pembelajaran adalah proses mengumpulkan, menganalisa dan mengenterprestasi |
| | Valentin | Ya sudah |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | Ya, evaluasi dapat mengasa kemampuan belajar |
| | Gherenly | Ya sudah transparan |
| | Gasber | Ya, evaluasi sudah sesuai dengan terbentuknya kompetensi dan tujuan pembelajaran |
| | Nuril Lanang Azzaki | Ya sudah sesuai |
| | Jason Almendo Dualembang | Ya, sudah sesuai kompetensi dan tujuan pembelajran |
| | Regina Saputri | Ya, sudah |
| | Brinet | Ya |
| | Gevanos Yinoa | Ya |
| | Petrus Viktor | Ya |
| Keysia Cristin Kala'tiku | Ya, mendapatkan sebuah pemahaman yang lebih baik. | |
| | Keysia | Mudah di pahami |
| | Valentin | Ya |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | ya, dapat dipahami |
| | Gherenly | Ya |
| | Gasber | Ya |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Apakah evaluasi mudah di pahami? | Nuril Lanang Azzaki | Evaluasi ada yang mudah dipahami ada yang tidak |
| | Jason Almendo Dualembang | Ya mudah dipahami |
| | Regina Saputri | Memahami evaluasi masih sulit. |
| | Brinet | Ya |
| | Gevanos Yinova | Ya |
| | Petrus Viktor | Ya |
| | Keysia Cristin Kala'tiku | Ya |
| Bagaimana bentuk-bentuk evaluasi? | Keysia | Soal |
| | Valentin | Pertanyaan |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | Memberi tugas dan bertanya langsung setelah menjelaskan |
| | Gherenly | Ya |
| | Gasber | Evaluasi diagnostig, evaluasi selektif, evaluasi sumatif |
| | Nuril Lanang Azzaki | Ulangan harian, Mid semester dan semester |
| | Jason Almendo Dualembang | Bentuknya yaitu Penilaian pada saat proses belajar mengajar, Ulangan harian, ulangan semester |
| | Regina Saputri | Guru memberikan nilai kepada siswa dan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam kelas. |
| | Brinet | Bentuk evaluasi secara umum ada dua yaitu Subjektif dan Objektif |
| | Gevanos Yinova | Bentuk Subjektif dan objektif |
| | Petrus Viktor | Bentuk Subjektif dan objektif |
| | Keysia Cristin Kala'tiku | Ya |
| | Keysia | Ya |
| | Valentin | Ya |
| | Tiara | Ya |
| | Qinaya Maelo P | Ada yang sesuai ada yang tidak |
| | Gherenly | ya sudah sesuai |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Apakah evaluasi sudah sesuai dengan ketentuan? | | |
| | Gasber | Ya, evaluasi sudah sesuai dengan ketentuan |
| | Nuril Lanang Azzaki | Ya sudah sesuai |
| | Jason Almendo Dualembang | Ya evaluasi sesuai dengan ketentuan |
| | Regina Saputri | Ya, sudah sesuai |
| | Brinet | Ya |
| | Gevanos Yinova | Ya |
| | Petrus Viktor | Ya |
| | Keysia Cristin Kala'tiku | Ya |