

Lampiran B.1. Instrumen Penelitian

Keterangan: Instrumen penelitian untuk Guru Pendidikan Agama Kristen, Kepala Sekolah dan Pengawas Pendidikan Agama Kristen Se-Kecamatan Makale Utara

1. Persiapan Evaluasi Pembelajaran
 - a. Bagaimana instrument evaluasi yang digunakan di sekolah?
 - b. Bagaimana penyusunan instrument evaluasi yang digunakan?
 - c. Apakah instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar?
 - d. Apakah instrument yang digunakan dalam mengevaluasi peserta didik sudah valid?
 - e. Siapa-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran?
 - f. Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran?
 - g. Apakah pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah?

2. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
 - a. Siapa yang melaksanakan evaluasi di sekolah?
 - b. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi?
 - c. Adakah alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi?
 - d. Apakah pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa?
 - e. Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan?
 - f. Apakah evaluasi yang dilakkukan sudah :
 - 1) Mengukur capaian kompetensi
 - 2) Bersifat berkelanjutan
 - 3) Bersifat adil
 - 4) Bersifat menyeluruh

3. Hasil evaluasi Pendidikan Agama Kristen
 - a. Apakah hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan Pembelajaran di sekolah ?

INSTRUMEN PENELITIAN

Keterangan : Instrumen penelitian untuk Peserta didik Se-Kecamatan Makale Utara

B. Evaluasi Pembelajaran untuk peserta didik

1. Apakah ada petunjuk untuk mengisi pada saat proses evaluasi pembelajaran ?
2. Apakah evaluasi menjamin adanya proses belajar?
3. Apakah evaluasi yang dilaksanakan sudah terprogram?
4. Apakah evaluasi sudah sesuai dengan terbentuknya kompetensi dan tujuan pembelajaran?
5. Apakah evaluasi mudah di pahami?
6. Bagaimana bentuk - bentuk evaluasi dalam proses pembelajaran?
7. Apakah evaluasi sudah sesuai dengan ketentuan?

Lampiran C.I. Data Hasil Penelitian

Tabel C.I. Hasil Observasi dan Wawancara Pengawas Pendidikan Agama Kristen Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Se-Kecamatan Makale Utara

Pertanyaan	Responden	Jawaban
Siapa instrument evaluasi yang digunakan di sekolah?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran
Siapa penyusunan instrument evaluasi yang digunakan?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Sudah tersusun sesuai dengan tujuan pembelajaran
Apakah Instrumen Evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum Kegiatan Belajar Mengajar?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Instrumen evaluasi sesuai kurikulum.
Apakah instrument evaluasi sudah valid?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Sudah valid
Siapa-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Pengawas, kepala sekolah dan guru PAK.
Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran
Apakah pelaksanaan evaluasi di biayai di sekolah?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Di biayai oleh sekolah
Siapa yang melaksanakan evaluasi di sekolah?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Guru Agama Kristen
Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Guru PAK dan kepala sekolah
Apakah alat teknologi yang digunakan saat pelaksanaan evaluasi?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Belum
Apakah pelaksanaan evaluasi sudah dilakukan oleh guru dan siswa?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Sudah
Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Ia memiliki kemudahan
Apakah hasil evaluasi telah memenuhi tanggapan ketuntasan belajar ?	Pengawas Pendidikan Agama Kristen	Ya

Tabel C.2. Hasil Observasi dan Wawancara Kepala Sekolah Se-Kecamatan Makale Utara Tentang Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

Pertanyaan Penelitian	Sumber Data	Jawaban
Kaimana instrument evaluasi yang digunakan di sekolah?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah sudah valid dan sesuai kaidah instrument penyusunan soal yang baik dan benar.
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Instrumen yang digunakan yaitu berupa tes (subjektif dan objektif melalui kuis, Pertanyaan lisan dan tulisan, maupun non-tes (wawancara, kuisioner)
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah obyektif & non obyektif.
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Instrument yang digunakan disekolah sudah obyektif dan valid.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Instrument yang digunakan disekolah sudah obyektif dan valid
Kaimana penyusunan instrument evaluasi yang digunakan?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Skala nominal yaitu skala yang bersifat kategorial, Skala interval & Skala rasio.
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Sebelum melakukan penyusunan instrument evaluasi sangat dipengaruhi oleh karakteristik program yang di evaluasi, aspek-aspek dari program yang di evaluasi dan data yang ingin di kumpulkan.
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan : merumuskan tujuan, membuat kisi-kisi instrument, menuliskan butir-butir instrument.
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan disusun oleh guru bidang studi.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan berpedoman kepada kaidah-kaidah penyusunan yang seharusnya.
Kah Instrumen Evaluasi telah sesuai dengan kurikulum kegiatan Belajar mengajar?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Instrumen Evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Ya

Kriteria instrument evaluasi Apakah valid?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Instrument evaluasi sudah valid
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Instrument yang digunakan dalam evaluasi peserta didik sudah valid
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Instrument yang digunakan sudah valid
a.-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Yang terlibat dalam penyusunan instrument evaluasi Pemerintah (pembuat, perancang kurikulum), Kepala sekolah, Guru (sebagai pelaksana)
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	yang terlibat dalam penyusunan instrument evaluasi yaitu kepala sekolah, guru dan siswa
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran Guru bidang studi, Tim penyusun kurikulum sekolah dan panitia evaluasi
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran Guru dan Tim penyusun kurikulum sekolah
Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Evaluasi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Evaluasi yang dilakukan sudah mengukur ketercapaian kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Evaluasi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
Apakah pelaksanaan evaluasi dibiayai dari sekolah?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi dibiayai dari sekolah yang dibiayai dari sekolah lewat dana BOS
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara !	Pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah

	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi di biayai oleh pihak sekolah
aiyang melaksanakan jaasi di sekolah?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Guru yang telah melaksanakan kegiatan pembelajaran.
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Guru Agama
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Guru mata Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Yang melaksanakan evaluasi di sekolah adalah guru bidang studi untuk penilaian tengah semester dan pengawasan silang untuk penilaian akhir semester.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Yang melaksanakan evaluasi di sekolah adalah guru yang bersangkutan.
i yang terlibat dalam issanaan evaluasi?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi guru ,peserta didik dan Kepala Sekolah
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi guru, peserta didik
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Guru mata Pelajaran PAK ,siswa dan Kepala sekolah
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi adalah guru dan kepala sekolah
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi adalah tenaga pendidik dan kepala sekolah
aih alat teknologi yang laakan pada saat pelaksanaan aisi?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi HP, Laptop, LCD Proyektor & Kamera
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi HP & Laptop
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	HP
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi adalah laptop dan LCD
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi adalah laptop.
aHi pelaksanaan evaluasi dipahami oleh guru dan ?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	ya sudah dipahami dan dimengerti
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa.

Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dan dilaksanakan tanpa mengurangi keefisienan dari soal.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan
Apakah evaluasi yang dilakukan sudah menggunakan pengukuran capaian kompetensi yang sifatnya berkelanjutan, bersifat adil, bersifat menyeluruh?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	YA, dalam pelaksanaan evaluasi harus mempertimbangkan jenis seperti apakah yang akan dilakukan, melihat kelebihan dan kekurangan dari masing-masing tes
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Ya
Apakah hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran?	Kepala Sekolah SDN 1 Makale Utara	Pengukuran hasil belajar pada hakikatnya adalah upaya untuk mengetahui ketercapaian tujuan pendidikan dan menjadi umpan balik bagi guru dan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran.
	Kepala Sekolah SDN 2 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 3 Makale Utara	Ya
	Kepala Sekolah SDN 4 Makale Utara	Hasil evaluasi memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran di sekolah.
	Kepala Sekolah SDN 5 Makale Utara	Hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran di sekolah.

Tabel C.3. Hasil observasi dan wawancara, pencatatan dokumen guru se-kecamatan Makale Utara tentang evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

Pertanyaan	Responden	Jawaban
Bagaimana instrument evaluasi yang digunakan di sekolah?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah adalah masing-masing guru yang menyiapkan dan disesuaikan dengan mata pelajaran
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Sesuai dengan kaidah penyusunan instrument penyusunan evaluasi.
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	sesuai dengan kaidah penyusunan instrument penyusunan evaluasi.
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Bentuk tes (objektif) seperti pilihan ganda, isian dan uraian dan Non tes (non objektif) contoh Pengamatan sikap, wawancara, dll
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Instrument evaluasi yang digunakan di sekolah adalah instrument cek (check-list) observasi, penilaian diri, penilaian teman sejawat (peer evaluation) oleh peserta didik dan <u>guru</u>
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Subjektif yaitu bebas dan terbatas dan - Objektif yaitu pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, dan tes melengkapi jawaban
Bagaimana penyusunan instrument evaluasi yang digunakan?	Guru Pak SDN 1 Makale Utara	Penyusunan instrument evaluasi yang digunakan adalah disesuaikan dengan skala nominal yang bersifat kategorikal, skala ordinal, skala interval, dan kala rasio.
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Sudah valid
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Sudah valid
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Merumuskan tujuan yang akan dicapai, Membuat kisi-kisi instrument evaluasi, Menuliskan butir-butir soal dan Menyunting butir-butir instrument evaluasi.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Mengukur konsep dari variable yang kemudian dirumuskan bentuknya, Membuat kisi-kisi instrument dalam bentuk table spesifikasi, Menulis butir-butir instrument yang dapat berbentuk pernyataan atau pertanyaan.

	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Merumuskan tujuan, membuat kisi-kisi instrument, menuliskan butir-butir instrument, dan menyunting instrumen
Apakah Instrumen Evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum Kegiatan Belajar mengajar?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya ,karena harus sesuai kurikulum Instrumen dan kegiatan belajar mengajar
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Ya,Instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar.
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Ya,Instrumen evaluasi sudah sesuai dengan kurikulum kegiatan belajar mengajar.
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Ada 5 prinsip yang kami utamakan dalam evaluasi ini yaitu Kontinuitas (berkesinambungan),komprehensif(kognitif dan afektif siswa), Kooperatif,objektif,dan praktis.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
Apakah instrument evaluasi sudah valid?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Ya,Instrument yang digunakan dalam evaluasi peserta didik sudah valid
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Instrument yang digunakan dalam evaluasi peserta didik sudah valid
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Instrument evaluasi sudah valid karena sudah terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya ada pada objek yang diukur,ada kesamaan antara hasil tes dengan kondisi sesungguhnya dari orang yang diukur.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran adalah : pemerintah,kepala sekolah dan guru.
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran guru dan kepala sekolah
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Kepala Sekolah dan guru

: Siapa-siapa yang terlibat yang dalam penyusunan instrument evaluasi pembelajaran?	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Yang terlibat yang dalam penyusunan instrumen evaluasi pembelajaran kepala sekolah, guru, peserta didik dan orang tua.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Guru agama kristen
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Guru mata pelajaran PAK (Pendidikan Agama Kristen)
^Apakah evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya, disesuaikan dengan tujuan pembelajaran
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	evaluasi yang dilakukan sudah mengukur ketercapaian kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh.
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Ya evaluasi yang telah dilaksanakan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Evaluasi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran karena tolak ukur utama penyusunan instrument evaluasi adalah tujuan pembelajaran
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya dari dana BOS
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Ya, pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah
/Apakah pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah?	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi di biayai dari sekolah merujuk pada lampiran 1 Permendikbud 6/2021 tentang petunjuk teknis pengelolaan dana bantuan Operasional Sekolah.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
Siapa yang melaksanakan evaluasi di sekolah?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Guru yang sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Guru
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Guru

	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Yang melaksanakan evaluasi di sekolah adalah guru dan peserta didik
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Guru Agama Kristen
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Guru mata pelajaran PAK (Pendidikan Agama Kristen)
Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Guru dan peserta didik
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Guru dan peserta didik
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Guru dan peserta didik
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Yang terlibat dalam pelaksanaan evaluasi adalah kepala sekolah, rekan guru, orang tua peserta didik.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Guru dan peserta didik
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Guru mata pelajaran PAK dan siswa
Adakah alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Belum ada
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Laptop & LCD
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Laptop & LCD
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Alat teknologi yang digunakan pada saat pelaksanaan evaluasi adalah LCD, Laptop dan HP
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Handphone (HP)
.Apakah pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Sudah
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Ya, pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa.
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Pelaksanaan evaluasi sudah dipahami oleh guru dan siswa karena sebelum pelaksanaan sudah ada kesepakatan bersama kepala sekolah dan rekan guru dan sudah dijelaskan maksud dan tujuannya kepada orang tua dan peserta didik.

	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
Apakah evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan?	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Ya, evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur mudah dilaksanakan
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur mudah dilaksanakan
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Evaluasi yang dilaksanakan memiliki unsur kemudahan dilaksanakan karena selalu dikondisikan pelaksanaannya.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
Apakah evaluasi yang dilakukan sudah : Mengukur capaian kompetensi a. Bersifat berkelanjutan b. Bersifat adil c. Bersifat menyeluruh	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	Evaluasi yang dilakukan sudah ketercapaian kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh.
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	. Evaluasi yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi, berkelanjutan, adil dan menyeluruh.
	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Evaluasi yang dilakukan sudah :Mengukur capaian kompetensi, Bersifat berkelanjutan Serta bersifat adil dan bersifat menyeluruh
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya
Apakah hasil evaluasi telah memenuhi pertanggung	Guru PAK SDN 1 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 2 Makale Utara	hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajara di sekolah.
	Guru PAK SDN 3 Makale Utara	Ya, hasil evaluasi telah memenuhi pertanggungjawaban ketuntasan pembelajaran di sekolah.

jawaban ketuntasan pembelajaran ?	Guru PAK SDN 4 Makale Utara	Hasil evaluasi telah memenuhi pertanggung jawaban ketuntasan pembelajaran karena hasil evaluasi sesuai dengan kadar pemilikan dan pemahaman yang dimiliki peserta didik terhadap materi pembelajaran.
	Guru PAK SDN 5 Makale Utara	Ya
	Guru PAK SDN 6 Makale Utara	Ya

Tabel C.3., Hasil Observasi dan Wawancara dan pencatatan dokumen peserta didik Se-Kecamatan Makale Utara Tentang Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen

Pertanyaan	RESPONDEN	Jawaban
Apakah ada petunjuk untuk mengisi evaluasi ?	Keysia	Ya
	Valentin	Ya ada
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	Ya ada,sebelum guru memberikan tugas guru menjelaskan terlebih dahulu
	Gherenly	Ya ada
	Gasber	Ada sebelum murid mengerjakan tugas guru menjelaska dulu
	Nuril Lanang Azzaki	Ada
	Jason Almendo Dualembang	Ya,ada petunjuk untuk mengisi proses evaluasi proses pembelajaran
	Regina Saputri	Ada
	Brinet	Ya karena petunjuk-petunjuk yang jelas sehingga dapat diberikan/diawali oleh orang lain.
	Gevanos Yinoa	Ya
	Petrus Viktor	Ya
	Keysia Cristin Kala'tiku	Ya
	Keysia	Ya

Apakah evaluasi menjamin adanya proses belajar?	Valentin	Ya, evaluasi menjamin proses belajar
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	Ya, dengan adanya evaluasi kita dapat mengerti pelajaran
	Gherenly	Ya ada
	Gasber	Ya, evaluasi menjamin adanya proses belajar
	Nuril Lanang Azzaki	Evaluasi menjamin adanya proses belajar mengajar
	Jason Almendo Dualembang	Ya, evaluasi menjamin proses pembelajaran
	Regina Saputri	Ya, menjamin karena adanya evaluasi siswa dapat bersaing untuk mencapai nilai tertinggi (bagus)
	Brinet	Ya, karena membantuproses kemajuan dan perkembangan hasil belajar peserta didik
	Gevanos Yinoa	Ya
	Petrus Viktor	Ya
	Keysia Cristin Kala'tiku	Ya, Evaluasi maksimal atau tidak suatu proses belajar mengajar.
Apakah evaluasi yang dilaksanakan sudah terprogram?	Keysia	Adanya sebuah manfaat sebuah terlaksana evaluasi.
	Valentin	Ya
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	Ya, setiap hari kita di beri tugas
	Gherenly	Ya ada
	Gasber	Ya, evaluasi yang dilaksanakan sudah terprogram
	Nuril Lanang Azzaki	Ya sudah terprogram
	Jason Almendo Dualembang	Ya, sudah terprogram
	Regina Saputri	Ya, sudah terprogram
Brinet	Ya	

	Gevanos Yinoa	Ya
	Petrus Viktor	Ya
	Keysia Cristin Kala'tiku	Adanya manfaat terlaksanakannya evaluasi
Apakah evaluasi sudah sesuai dengan terbentuknya Kompetensi dan tujuan pembelajaran?	Keysia	Ya, Karena evaluasi pembelajaran adalah proses mengumpulkan, menganalisa dan menginterpretasi
	Valentin	Ya sudah
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	Ya, evaluasi dapat mengasah kemampuan belajar
	Gherenly	Ya sudah transparan
	Gasber	Ya, evaluasi sudah sesuai dengan terbentuknya kompetensi dan tujuan pembelajaran
	Nuril Lanang Azzaki	Ya sudah sesuai
	Jason Almendo Dualembang	Ya, sudah sesuai kompetensi dan tujuan pembelajaran
	Regina Saputri	Ya, sudah
	Brinet	Ya
	Gevanos Yinoa	Ya
	Petrus Viktor	Ya
Keysia Cristin Kala'tiku	Ya, mendapatkan sebuah pemahaman yang lebih baik.	
	Keysia	Mudah di pahami
	Valentin	Ya
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	ya, dapat dipahami
	Gherenly	Ya
	Gasber	Ya

Apakah evaluasi mudah di pahami?	Nuril Lanang Azzaki	Evaluasi ada yang mudah dipahami ada yang tidak
	Jason Almendo Dualembang	Ya mudah dipahami
	Regina Saputri	Memahami evaluasi masih sulit.
	Brinet	Ya
	Gevanos Yinoa	Ya
	Petrus Viktor	Ya
	Keysia Cristin Kala'tiku	Ya
Bagaimana bentuk-bentuk evaluasi?	Keysia	Soal
	Valentin	Pertanyaan
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	Memberi tugas dan bertanya langsung setelah menjelaskan
	Gherenly	Ya
	Gasber	Evaluasi diagnostig, evaluasi selektif, evaluasi sumatif
	Nuril Lanang Azzaki	Ulangan harian, Mid semester dan semester
	Jason Almendo Dualembang	Bentuknya yaitu Penilaian pada saat proses belajar mengajar, Ulangan harian, ulangan semester
	Regina Saputri	Guru memberikan nilai kepada siswa dan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam kelas.
	Brinet	Bentuk evaluasi secara umum ada dua yaitu Subjektif dan Objektif
	Gevanos Yinoa	Bentuk Subjektif dan objektif
	Petrus Viktor	Bentuk Subjektif dan objektif
	Keysia Cristin Kala'tiku	Ya
	Keysia	Ya
	Valentin	Ya
	Tiara	Ya
	Qinaya Maelo P	Ada yang sesuai ada yang tidak
	Gherenly	ya sudah sesuai

Apakah evaluasi sudah sesuai dengan ketentuan?		
	Gasber	Ya, evaluasi sudah sesuai dengan ketentuan
	Nuril Lanang Azzaki	Ya sudah sesuai
	Jason Almendo Dualembang	Ya evaluasi sesuai dengan ketentuan
	Regina Saputri	Ya, sudah sesuai
	Brinet	Ya
	Gevanos Yinova	Ya
	Petrus Viktor	Ya
	Keysia Cristin Kala'tiku	Ya