

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa hasil analisis menunjukkan pemahaman guru PAK tentang panggilan pelayanan berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 berpengaruh ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $5,433 \geq 1.697$) terhadap Kinerjanya di SMP Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja pada taraf signifikansi sedang (0,322). Atau dengan kata lain pemahaman Guru PAK tentang Panggilan Pelayanan Berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 mempengaruhi kinerjanya di SMP Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja sebesar 3,22%.

Guru PAK mampu menunjukkan kinerja baik, mereka telah memahami panggilan pelayanannya sebagaimana yang termuat dalam 2 Timotius 4:1-5. Guru PAK memahami bahwa dalam panggilan pelayanan merupakan wadah pemberitaan Injil setiap waktu, guru PAK harus menerapkan kebenaran Firman Allah dalam menegur dan menasihati, kemampuan menguasai diri dalam segala hal, sabar dalam menghadapi tantangan serta menunaikan tugas pelayanan dengan baik.

B. SARAN

Berdasarkan dari semua yang penulis bahas dan teliti, penulis memberikan saran yang mungkin bisa dilakukan untuk pengembangan

Pemahaman Guru PAK tentang Panggilan Pelayanan Berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 serta meningkatkan Kinerjanya di SMP Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja.

1. Kepada Guru

- a. Guru PAK haruslah lebih semangat memberitakan Injil melalui pembelajaran PAK di setiap waktu.
- b. Guru PAK haruslah mampu menerapkan Firman Allah dan menjadikan Firman Allah sebagai pedoman dalam menegur dan menasehati.
- c. Guru PAK harus mampu menahan diri, terus belajar mengetahui cara menghadapi tantangan, memiliki kesabaran dalam menunaikan tugas panggilan pelayanan.
- d. Sekolah haruslah menyediakan fasilitas yang memadai bagi guru pendidikan agama Kristen untuk mendukung perencanaan yang mantap dalam proses pembelajaran PAK di sekolah.
- e. Sekolah harus lebih meningkatkan pengawasan terhadap pelaksanaan pembelajaran khususnya bagi guru PAK dalam melaksanakan tugasnya.

2. Kepada Satuan Pendidikan

STAKN sebagai lembaga Pendidikan Kristen harus mampu menjadi wadah serta fasilitasi pengembangan pemahaman kepada setiap pemberita Injil secara khusus bagi calon guru PAK mengenai tugas panggilan pelayanan.

3. Rekomendasi

Rekomendasi yang bisa penulis berikan dalam hal pemahaman tentang panggilan pelayanan adalah memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru PAK mengenai panggilan pelayanan sehingga dalam proses belajar mengajar guru mampu memahami tugas tanggung jawabnya sebagai guru PAK, sehingga dalam hasil proses pembelajaran PAK tercapai sesuai tujuan yang diharapkan, dan kinerja guru PAK juga dapat meningkat.