

KATA PENGANTAR

"Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!" (Roma 12:12)

Tiada kata yang lebih indah selain ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, oleh karena berkat pertolonganNya sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademis untuk memperoleh Gelar M.Pd.K pada Program Pascasarjana PAK STAKN Toraja. Karya tulis ini dipersembahkan kepada pembaca, kiranya dapat bermanfaat terutama bagi guru atau calon guru PAK yang akan mengemban tugas panggilan dari Allah, sebagai pengajar sekaligus sebagai pemberita Injil.

Dalam kegiatan penulisan Tesis ini, penulis mengalami banyak pergumulan/kesulitan, tetapi karena banyak mendapat masukan, bimbingan dan petunjuk serta motifasi dari berbagai pihak sehingga menjadi penopang bagi penulis. Oleh karena itu melalui kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th sebagai Ketua STAKN Toraja.
2. Bapak Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Th sebagai Direktur Program Pascasarjana.
3. Ibu Dr. Selvianti, M.Th dan Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th sebagai Dosen Pembimbing yang dengan tulus ikhlas senantiasa mendorong, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Ibu Sanda Mongan, M.Pd.K yang telah menjadi dosen pamong selama penulis melaksanakan praktik mengajar (PPL).

5. Semua Dosen dan Staf Pegawai Program Pascasarjana STAKN Toraja yang telah membekali penulis selama studi.
6. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru PAK SMP se Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja yang telah membantu penulis dalam penelitian.
7. Ibu Margaretha Patandean, S.PAK, M.Pd.K sebagai Pengawas PAK Tingkat SMP Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja yang telah membantu dalam penelitian.
8. Zetrianto Tarrapa', M.Pd.K, Novianti Pangalingan, M.Pd.K, Simon Duruk, S.PAK, Hira Lillin, S.PAK, Mariani, S.PAK, Dermiani dan Anto' yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
9. Keluarga tercinta yaitu kedua orang tua serta istriku Pdt. Dorce Dasa, S.Th dan anak-anakku tersayang Christifanny, Gavril Zephan Kamayanta serta Lan Rianna yang senantiasa mendorong dan berdoa untuk penyelesaian studi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil dalam penulisan tesis ini.

Kiranya Tuhan Yang Maha Kasih, senantiasa memberkati Bapak, Ibu dan saudara-saudara yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan kepada penulis. Akhirnya penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih penuh dengan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran merupakan hal yang sangat berguna bagi penyempurnaan tulisan ini.

Tana Toraja, Juli 2015

Penulis,

Antonius Tojo

ABSTRAK

ANTONIUS TOJO, 2015 menyusun Tesis dengan Judul: Pengaruh Pemahaman Guru PAK Tentang Panggilan Pelayanan Berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 Terhadap Kinerjanya Di Sekolah Menengah Pertama Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja.

Berkenaan dengan kinerja guru PAK sebagai perilaku atau respon yang memberi hasil yang mengacu kepada apa yang dikerjakan yang menyangkut semua kegiatan atau tingkah laku yang dilalui oleh guru PAK, banyak dipengaruhi oleh baik tidaknya pemahaman guru PAK tentang panggilannya sebagai guru salah satunya pemahaman panggilan pelayanan berdasarkan 2 Timotius 4:1-5. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pengaruh pemahaman guru PAK tentang panggilan pelayanan berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 terhadap kinerjanya di Sekolah Menengah Pertama Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja.

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Mei s/d Juli 2015 pada SMP se Rayon 2 Tana Toraja, dengan melibatkan populasi sejumlah guru PAK sebanyak 30 orang dan 30 tim kinerja guru sebagai responden. Pendekatan landasan teori yang digunakan adalah konsep pemahaman guru PAK tentang panggilan pelayanan berdasarkan 2 Timotius 4:1-5, serta konsep kinerja guru.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Guru PAK tentang Panggilan Pelayanan Berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 berpengaruh ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $5,433 \geq 1.697$) terhadap Kinerjanya di SMP Rayon 2 Kabupaten Tana Toraja pada taraf signifikansi sedang (0,322). Atau dengan kata lain pemahaman Guru PAK tentang Panggilan Pelayanan Berdasarkan 2 Timotius 4:1-5 mempengaruhi Kinerjanya di SMP Rayon 2 Kabupaten TanaToraja sebesar 3,22%. Artinya Guru PAK mampu menunjukkan kinerja yang baik karena dipengaruhi oleh kemampuan memahami pelayanan panggilan sebagaimana yang termuat dalam 2 Timotius 4:1-5 yaitu pemahaman bahwa PAK merupakan wadah pemberitaan Injil, guru PAK harus menerapkan kebenaran Firman Allah, kemampuan menguasai diri kepemilikan kesabaran serta menunaikan tugas pelayanan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Gambaran Umum Kitab 2 Timotius	17
B. Pemaknaan Teks 2 Timotius 4:1-5	20
C. Konsep Hubungan Panggilan Guru PAK Dengan Teks 2 Timotius 4:1-5	25
1. Konsep Panggilan Guru PAK	25
2. Hubungan Panggilan Guru PAK Dengan Makna 2 Timotius 4:1-5	36

1) Memberitakan Injil di Setiap Waktu.....	36
2) Menerapkan Kebenaran Firman Allah Dalam Menegur Dan - Menasihati	37
3) Menguasai Diri Dalam Segala Hal	39
4) Bersabar Menghadapi Tantangan	40
5) Menunaikan Tugas Pelayanan Dengan Baik	40
D. Kinerja Guru PAK	42
1. Konsep Kinerja Guru	42
2. Indikator Kinerja Guru	48
E. Kerangka Berfikir	54
F. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
B. Waktu Penelitian	61
C. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	62
1. Pendekatan Penelitian	62
2. Jenis Metode Penelitian	63
D. Variabel dan Desain Penelitian	65
1. Variabel Penelitian	65
2. Desain Penelitian	66
E. Populasi dan Sampel	67
1. Populasi	67
2. Sampel	68

F. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Observasi	69
2. Angket / Kuesioner	70
3. Wawancara	70
G. Pengembangan Instrumen	70
1. Defenisi Konseptual	70
2. Defenisi Operasional	73
3. Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi	74
4. Skala Pengukuran	77
5. Validitas Dan Reliabilitas	79
H. Teknik Analisis Data	92
1. Analisis Deskriptif	92
2. Uji Persyaratan Analisis	93
3. Uji Normalitas	93
4. Uji Linearitas	94
5. Uji Hipotesis	94
I. Keterbatasan Penelitian	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	96
A. Karakteristik Responden	96
B. Deskripsi Hasil Penelitian Data X Dan Y	98
1. Deskripsi Data Variabel Pemahaman Guru PAK Tentang Panggilan Pelayanan (X)	99
2. Deskripsi Data Variabel Kinerja Guru (Y)	105

C. Uji Persyaratan Analisis Penelitian.....	115
1. Uji Normalitas Data	115
2. Uji Linearitas Data	118
D. Pengujian Hipotesis	119
E. Pembahasan Hasil Penelitian	121
BAB V PENUTUP	131
1. Kesimpulan	131
2. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
CURICULUM VITAE	169