

LAMPIRAN 1

HASIL REKAPITULASI VALIDASI ISI OLEH TIM AHLI

**VARIABEL X: PEMAHAMAN GURU PAK TENTANG PANGGILAN
PELAYANAN BERDASARKAN 2 TIMOTIUS 4:1-5**

No	Pernyataan	Hasil Validasi Ahli			Rata- - Rata	Ket.
		l	n	m		
Memberitakan Injil Melalui Pembelajaran PAK		Setiap Waktu				
1	Pembelajaran PAK adalah wadah pemberitaan firman Tuhan	5	5	5	5	SRSJ
2	Bertanggung jawab dalam mengajar berarti salah satu bentuk ketekunan memberitakan Firman Tuhan	5	5	5	5	SRSJ
3	Melakukan pembelajaran dalam kesempatan apapun adalah tuntunan pemberitaan Firman Tuhan	5	5	4	4,6	SRSJ
4	Melaksanakan pembelajaran PAK sebagai agen pemberitaan firman berarti melakukan pengajaran PAK setiap saat	5	5	4	4,6	SRSJ
5	Melaksanakan pembelajaran PAK sebagai pemberitaan Firman Allah berarti melaksanakan pengajaran dari setiap waktu	5	4	4	4,3	SRJ
6	Melaksanakan pembelajaran PAK berarti memberi kesempatan bagi siswa mendengar Injil.	4	4	5	4,3	SRJ
7	Menjadi teladan kepada semua orang melalui perkataan adalah bagian dari pemberitaan Firman	4	4	5	4,3	SRJ
Menerapkan Kebenaran Firman Allah						
8	Sebagai guru PAK berarti saya harus berani menyatakan yang sebenarnya	3	4	5	4	SRJ
9	Sebagai guru PAK berarti saya selalu menjadikan firman Allah sebagai pedoman dalam menegur	5	5	5	5	SRSJ
10	Sebagai guru PAK berarti saya bersedia menunjukkan keadilan kepada siswa	5		5	3,3	RJ
11	Sebagai guru PAK dalam mengajar harus senantiasa setia pada Alkitab	2	4	5	3,6	SRJ
12	Jika ada siswa melakukan kesalahan perlu diberi tegoran walaupun itu penuh	2	4	5	3,6	SRJ

	dengan resiko					
13	Sebagai guru PAK saya meluruskan pemahaman siswa tentang ajaran yang keliru	4	4	4	4	SRJ
14	Sebagai guru PAK saya memberi sumbangsi pemikiran dalam hal pengambilan kebijakan di sekolah berdasarkan Firman Tuhan	5	5	5	5	SRSJ
Menguasai Diri						
15	Sebagai guru PAK, saya harus tetap sadar akan diri sebagai guru yang menekankan kebenaran <i>Firman</i>	4	5	4	4,3	SRJ
16	Sebagai guru PAK berarti saya tidak boleh mudah terpengaruh ajaran lain yang bertentangan dengan ajaran Firman Allah	5	5	4	4,6	SRSJ
17	Sebagai guru PAK, saya harus terus belajar mengetahui cara menghadapi tantangan	5	4	4	4,3	SRJ
18	Sebagai guru PAK, saya harus menilai setiap hal dengan obyektif	5	4	5	4,6	SRSJ
19	Sebagai guru PAK, saya tidak gegabah dalam melakukan sesuatu		5	5	3,3	RJ
20	Sebagai guru PAK, saya tidak melakukan <u>tindakan kekerasan kepada murid</u>	5	5	5	5	SRSJ
21	Dalam memberi nasihat kepada siswa, disampaikan melalui kata-kata yang mendidik	4	5	4	4,3	SRJ
Memiliki Kesabaran						
22	Sebagai guru PAK, saya tetap tekun <u>walaupun dihina</u>	5	5	5	5	SRSJ
23	Sebagai guru PAK, saya harus tetap kuat berdiri sebagai guru pembelajar firman walaupun situasi genting	5	5	4	4,6	SRSJ
24	Dalam kehidupan sehari-hari saya sebagai guru PAK tidak pernah membalas cemoohan dengan cemoohan	5	4	5	4,6	SRSJ
25	Dalam melaksanakan tugas saya sebagai guru PAK tidak pernah mengikuti arus kebijakan yang salah sekalipun menghadapi kesulitan	5	4	5	4,6	SRSJ
26	Sebagai guru PAK saya tidak menolak tugas yang diberikan sekalipun tugas berat	4	4	3	4,3	SRJ
27	Dalam memberi teguran kepada yang	3	4	4	3,3	RJ

28	bersalah, dilakukan dengan penuh kesabaran Sebagai guru PAK, saya selalu memfasilitasi siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar Firman	5	4	4	4,3	SRJ
<i>Menunaikan Tugas Pelayanan</i>						■ --- ---
29	Saya melaksanakan pelayanan di sekolah dengan penuh integritas	5	3	4	4	SRJ
30	Saya melaksanakan pelayanan dengan setia	5	3	4	4	SRJ
31	Sebagai guru PAK saya senantiasa memberi bimbingan kerohanian bagi siswa	3	3	3	3	RJ
32	Dalam tugas pelayanan saya sebagai guru PAK berusaha untuk membawa perubahan kepada anak didik menjadi pribadi yang bertumbuh dalam iman	3	3	4	3,3	RJ

VARIABEL Y: KINERJA GURU

No	Pernyataan	Hasil Validasi			Rata- - Rata	Ket.
		I	n	m		
Kezr Pem	<i>tampuan Menyusun Rencana</i> Del ajaran _____					
1	Guru PAK merumuskan indikator pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran	5	5	5	5	SRSJ
2	Guru PAK merencanakan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan indikator pembelajaran	5	4	5	4,6	SRSJ
3	Guru PAK merencanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	5	5	5	5	SRSJ
4	Guru PAK merencanakan cara-cara memotivasi anak didik sesuai dengan karakternya	5	5	4	4,6	SRSJ
5	Guru PAK merencanakan pemilihan bahan pelajaran sesuai karakteristik materi ajar. _____	5	5	5	5	SRSJ
6	Guru PAK merencanakan bentuk pengaturan ruang kelas terhadap indikator pembelajaran _____	5	5	4	4,6	SRSJ
7	Guru PAK menentukan bentuk penilaian yang dipilih dengan indikator keberhasilan pembelajaran	4	4	5	4,3	SRJ
						1

8	Guru PAK menyesuaikan instrumen penilaian hasil belajar yang dibuat terhadap tujuan pembelajaran	5	5	5	~5	SRSJ
Ker 9	Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran Guru PAK mengawasi kegiatan belajar mengajar dengan menyanyi	5	~3	4	4~	SRJ
10	Guru PAK menyampaikan apersepsi bahan ajar sebelum dibelajarkan	3	3	5	3,6	SRJ
11	Guru PAK memberi motivasi kepada siswa untuk melibatkan dirinya dalam pembelajaran	5	5	4	4,6	SRSJ
12	Guru PAK menyampaikan bahan ajar berdasarkan kompetensi dasar	5	5	5	5	SRSJ
13	Guru PAK mempejelas materi pokok yang dibelajarkan dengan memberi contoh konkrit	5	5	5	5	SRSJ
14	Guru PAK memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas	5	5	5	5	SRSJ
15	Guru PAK menggunakan waktu sesuai dalam rencana pembelajaran	5	4	5	4,6	SRSJ
16	Guru PAK mengorganisasikan peserta didik secara mental untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran	3	5	4	4	SRJ
17	Guru PAK melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran	5	5	5	5	SRSJ
18	Guru PAK menyimpulkan materi pokok yang diajarkan di akhir pertemuan	5	5	5	5	SRSJ
19	Guru PAK menindak - lanjuti pemberian tugas pembelajaran	5	4	5	4,6	SRSJ
Kemampuan Melaksanakan Hubungan. Antar Pribadi						
20	Guru PAK membantu peserta didik menyadari potensi dirinya	5	5	5	5	SRSJ
21	Guru PAK membantu peserta didik dalam mengungkapkan buah-buah pikirannya	5	5	4	4,6	SRSJ
22	Guru PAK menunjukkan sikap empatik terhadap perasaan peserta didik	5	4	4	4,3	SRJ
23	Guru PAK menunjukkan sikap ramah terhadap peserta didik	5	5	5	5	SRSJ
24	Guru PAK menunjukkan kegairahan dalam pembelajaran	3	5	4	4,6	SRSJ
25	Guru PAK mengembangkan hubungan	3	4	5	4	SRJ

	antar pribadi yang sehat dengan peserta didik	n				
26	Guru PAK memberi tuntutan agar interaksi antar peserta didik terpeliharakan baik	5	5	5	5	SRSJ
<u>Kemampuan Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar</u>						
27	Guru PAK menginformasikan silabus mata pelajaran yang di dalamnya memuat kriteria penilaian pada awal semester	5	5	5	5	SRSJ
28	Guru PAK mengembangkan indikator <i>pencapaian kompetensi dasar</i>	5	5	4	4,6	SRSJ
29	Guru PAK melaksanakan penilaian dengan menggunakan instrumen yang disesuaikan dengan indikator keberhasilan belajar	5	5	5	5	SRSJ
30	Guru PAK mengolah hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan <i>hasil</i> belajar peserta didik	3	5	5	4,3	SRJ
31	Guru PAK mengembalikan hasil pemeriksaan lembar jawab siswa disertai komentar atas pekerjaannya	3	5	5	4,3	SRJ
32	Guru PAK memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran	5	5	5	5	SRSJ
33	Guru PAK memanfaatkan hasil penilaian untuk memotivasi siswa	3	5	5	4,3	SRJ
34	Guru PAK melaporkan hasil penilaian	5	5	3	4,3	SRJ
<u>Kemampuan Melaksanakan Pengayaan Dan Remedial</u>						
35	Guru PAK menggunakan KKM yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mengikuti pengayaan	5	4	5	4,6	SRSJ
36	Guru PAK menyelenggarakan remedial bagi siswa tidak tuntas	3	3	5	3,6	SRJ
37	Guru PAK menugaskan peserta didik untuk mengerjakan soal latihan-latihan	5	4	5	4,6	SRSJ
38	Guru PAK memberikan tugas tambahan kepada siswa yang tuntas		4	5	3	RJ
39	Guru PAK memberikan bimbingan khusus bagi peserta didik yang belum tuntas	5	4	5	4,6	SRSJ
40	Guru PAK menyederhanakan cara penyajian pembelajaran kepada siswa yang remedial.	5	4	4	4,3	SRJ

LAMPIRAN 2
KUESIONER PENELITIAN

JUDUL TESIS:

“PENGARUH PEMAHAMAN GURU PAK TENTANG PANGGILAN
PELAYANAN BERDASARKAN 2 TIMOTRJS 4:1-5 TERHADAP
KINERJANYA DI SMP RAYON 2 KABUPATEN TANA TORAJA”

PETUNJUK:

- a) Bacalah dengan baik setiap pernyataan di bawah ini.
- b) Pastikan bahwa anda mengerti maksud setiap pernyataan tersebut sebelum memberikan pilihan jawaban.
- c) Jawablah dengan sejujur-jujurnya agar partisipasi anda bermanfaat dalam penelitian ini.
- d) Berilah tanda cek list () pada salah satu kolom jawaban sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Sesuai / Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Sesuai / Tidak Setuju

KS : Kurang Sesuai / Kurang Setuju

S : Sesuai / Setuju

SS : Sangat Sesuai / Sangat Setuju

KARAKTERISTIK RESPONDEN:

- | | |
|------------------------|--|
| a. Nomor Responden | |
| b. Jenis Kelamin | Laki-laki / Perempuan
 *) |
| c. Usia | |
| d. Pendidikan Terakhir | |
| e. Status Kepegawaian | IPNS / Guru Bantu / Honor
 /Yayasan*) |
| f. Masa Kerja | |

*) Coret yang tidak perlu

**VARIABEL X: PEMAHAMAN GURU PAK TENTANG PANCENAV
PELAYANAN BERDASARKAN 2 TIMOTHJS 41-5**

No	Pernyataan	STS	TS	Alternatif	KS	s
1	Pembelajaran PAK adalah wadal pemberitaan firman Tuhan				3	4
2	Bertanggung jawab dalam mengajai berarti salah satu bentuk ketekunan memberitakan Firman Tuhan					
3	Melakukan pembelajaran dalam kesempatan apapun adalah tuntunan pemberitaan Firman Tuhan					
4	Melaksanakan pembelajaran PAK sebagai agen pemberitaan firman berarti melakukan pengajaran PAK setiap saat					
5	Melaksanakan pembelajaran PAK sebagai pemberitaan Firman Allah berarti melaksanakan pengajaran dari setiap waktu					
6	Melaksanakan pembelajaran PAK berarti memberi kesempatan bagi siswa mendengar Injil.					
7	Menjadi teladan kepada semua orang melalui perkataan adalah bagian dari pemberitaan Firman					
8	Sebagai guru PAK berarti saya harus <u>berani menyatakan yang sebenarnya</u>					
9	Sebagai guru PAK berarti saya selalu menjadikan firman Allah sebagai pedoman dalam menegur					
10	Sebagai guru PAK berarti saya bersedia menunjukkan keadilan <i>kepada siswa</i>					1
11	Sebagai guru PAK dalam mengajar harus senantiasa setia pada Alkitab					
12	Jika ada siswa melakukan kesalahan perlu diberi tegoran walapun itu penuh dengan resiko					
13	Sebagai guru PAK saya meluruskan pemahaman siswa tentang ajaran yang keliru _____					
14	Sebagai guru PAK saya memberi <u>sumbangsi pemikiran dalam hal</u> _					

	pengambilan kebijakan di "sekolah berdasarkan Firman Tuhan"	n i---			
15	Sebagai guru PAK, saya harus teta sadar akan diri sebagai guru yan <u>menekankan kebenaran Firman</u>	p] g			
16	Sebagai guru PAK berarti saya tidal boleh mudah terpengaruh ajaran lair yang bertentangan dengan ajarar <u>Firman Allah</u>	c T~			
17	Sebagai guru PAK, saya harus terus belajar mengetahui cara menghadapi Jantangan				
18	Sebagai guru PAK, saya harus menilai setiap hal dengan obyektif				
19	Sebagai guru PAK, saya tidak, gegabah dalam melakukan sesuatu				
20	Sebagai guru PAK, saya tidak <i>melakukan tindakan kekerasan kepada murid</i>				
21	Dalam memberi nasihat kepada siswa, disampaikan melalui kata-kata yang mendidik				
22	Sebagai guru PAK, saya tetap tekun walau dihina				
23	Sebagai guru PAK, saya harus tetap kuat berdiri sebagai guru pembelajar firman walaupun situasi genting i				
24	Dalam kehidupan sehari-hari saya sebagai guru PAK tidak pernah membalas cemohan dengan cemohan				
25	Dalam melaksanakan tugas, saya i sebagai guru PAK tidak pernah mengikuti arus kebijakan yang salah sekalipun menghadapi kesulitan				
26	Sebagai guru PAK saya tidak menolak l tugas yang diberikan sekalipun tugas berat l				
27	Dalam memberi teguran kepada yang bersalah, dilakukan dengan penuh kesabaran				
28	Sebagai guru PAK, saya selalu l memfasilitasi siswa yang mengalami cesulitan dalam belajar <u>Firman</u>				
29	Saya melaksanakan pelayanan di l <u>sekolah dengan penuh integritas l</u>	---t--- l			

30	Saya melaksanakan pelayanan dengan setia					
31	Sebagai guru PAK saya senantiasa memberi bimbingan kerohanian bagi siswa					
32	Dalam tugas pelayanan, saya sebagai guru PAK berusaha untuk membawa perubahan kepada anak didik menjadi pribadi yang bertumbuh dalam iman					—

VARIABEL Y: KINERJA GURU

No	Pernyataan	<i>1 Alternatif</i>				
		<i>STS</i>	<i>TS</i>	<i>1 KS</i>	<i>S</i>	<i>ss</i>
		1	2	3	4	5
1	Guru PAK merumuskan indikator pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran					
2	Guru PAK merencanakan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan indikator pembelajaran					
3	Guru PAK merencanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran					
4	Guru PAK merencanakan cara-cara memotivasi anak didik sesuai dengan karakternya					
5	Guru PAK merencanakan pemilihan bahan pelajaran sesuai karakteristik <i>materi ajar</i> .					
6	Guru PAK merencanakan bentuk pengaturan ruang kelas terhadap indikator pembelajaran					
7	Guru PAK menentukan bentuk 1 penilaian yang dipilih dengan indikator keberhasilan pembelajaran					
8	Guru PAK menyesuaikan instrumen 1 penilaian hasil belajar yang dibuat terhadap tujuan pembelajaran					
9	Guru PAK mengawali kegiatan belajar mengajar dengan menyanyi					
10	Guru PAK menyampaikan apersepsi bahan ajar sebelum dibelajarkan					
11	Guru PAK memberi motivasi kepada siswa untuk melibatkan dirinya dalam pembelajaran					1

12	Guru PAK menyampaikan bahan ajar berdasarkan kompetensi dasar	r			
13	Guru PAK memperjelas materi pokok yang dibelajarkan dengan member _ _ contoh konkrit	c i			
14	Guru PAK memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas				
15	Guru PAK menggunakan waktu sesuai dalam rencana pembelajaran				
16	Guru PAK mengorganisasikan peserta didik <i>secara mental untuk terlibat</i> dalam kegiatan pembelajaran				
17	Guru PAK melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran				
18	Guru PAK menyimpulkan materi pokok yang diajarkan di akhir <i>pertemuan</i>				
19	Guru PAK menindak - lanjuti pemberian tugas pembelajaran				
20	Guru PAK membantu peserta didik menyadari potensi dirinya				
21	Guru PAK membantu peserta didik dalam mengungkapkan buah-buah i pikirannya				
22	Guru PAK menunjukkan sikap 1 empatik terhadap perasaan peserta didik				
23	Guru PAK menunjukkan sikap ramah 1 terhadap peserta didik				
24	Guru PAK menunjukkan kegairahan dalam pembelajaran				
25	Guru PAK mengembangkan hubungan 1 antar pribadi yang sehat dengan peserta didik				
26	Guru PAK memberi tuntutan agar 1 interaksi antar peserta didik terpelihara baik				
27	Guru PAK menginformasikan silabus mata pelajaran yang di dalamnya memuat kriteria penilaian pada awal semester			1	
28	Guru PAK mengembangkan indikator 1 pencapaian kompetensi dasar				
29	Guru PAK melaksanakan penilaian				

	dengan menggunakan instrumen yang disesuaikan dengan indikator keberhasilan belajar					
30	Guru PAK mengolah hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan hasil belajar peserta didik					
31	Guru PAK mengembalikan hasil pemeriksaan lembar jawab siswa disertai komentar atas pekerjaannya					
32	Guru PAK memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran					
33	Guru PAK memanfaatkan hasil penilaian untuk memotivasi siswa					
34	Guru PAK melaporkan hasil penilaian					
35	Guru PAK menggunakan KKM yang <i>harus dicapai oleh peserta didik dalam mengikuti pengayaan</i>					
36	Guru PAK menyelenggarakan remedial bagi siswa tidak tuntas					
37	Guru PAK menugaskan peserta didik untuk <u>mengejalkan soal latihan-latihan</u>					
38	Guru PAK memberikan tugas <u>tambahan kepada siswa yang tuntas</u>					
39	Guru PAK memberikan bimbingan khusus bagi peserta didik yang belum tuntas					
40	Guru PAK menyederhanakan cara penyajian pembelajaran kepada siswa yang remedial.					

LAMPIRAN 3
TABULASI DATA VARIABEL X

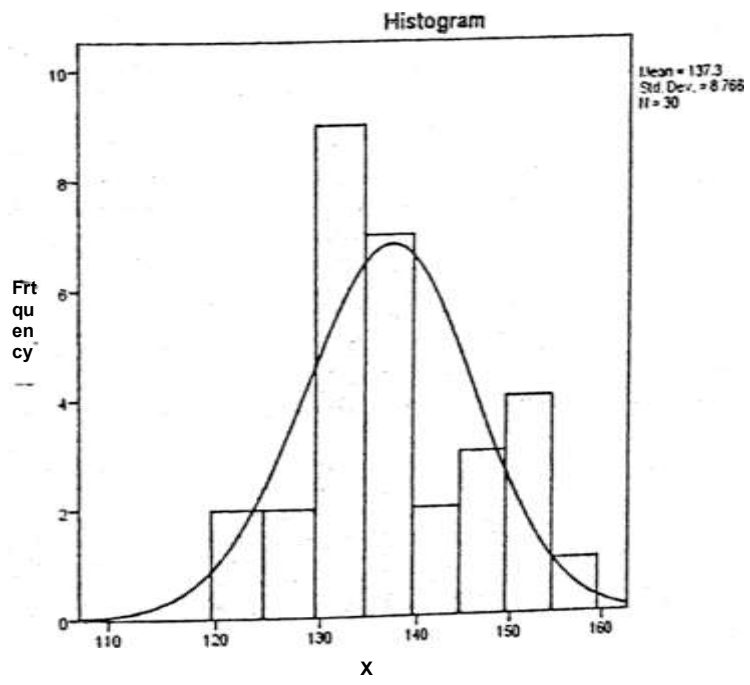
Frequencies

Statistics

X		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		137.30
Median		136.00
Mode		131
Std. Deviation		8.766
Variance		76.838
Range		33
Minimum		122
<i>Maximum</i>		155
Sum		4119

X				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
				3.3
122	1	3.3	3.3	6.7
124	1	3.3	3.3	10.0
128	1	3.3	3.3	13.3
129	1	3.3	3.3	20.0
130	2	6.7	6.7	33.3
131	4	13.3	13.3	40.0
132	2	6.7	6.7	43.3
Valid 133	1	3.3	3.3	46.7
135	1	3.3	3.3	53.3
136	2	6.7	6.7	60.0
137	2	6.7	6.7	63.3
138	1	3.3	3.3	66.7
139	1	3.3	3.3	70.0
140	1	3.3	3.3	73.3
141	1	3.3	3.3	80.0
145	2	6.7	6.7	

146	1	3.3	3.3	83.3
150	1	3.3	3.3	86.7
151	1	3.3	3.3	90.0
152	2	6.7	6.7	96.7
155	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	



LAMPIRAN 4
TABULASI ANALISIS DATA VARIABEL X
PEMAHA

NO RESPONDEN	Dimensi: Memberitakan Injil setiap Waktu										Dimensi: Menerapkan Firman Allah Dalam Menegur dan Menasihati									
	1	2	3	4	5	6	7	Jlh	Rata-rata		8	9	10	11	12	13	14	Jlh	Rata-rata	
1	5	5	4	5	4	4	4	31	4.429		5	5	5	5	4	5	5	34	4.857	
2	5	5	4	5	4	4	4	31	4.429		5	5	5	5	4	5	4	33	4.714	
3	5	4	4	3	4	5	4	29	4.143		5	4	4	5	4	5	4	31	4.429	
4	5	4	5	5	5	5	5	34	4.857		5	5	5	4	5	5	4	33	4.714	
5	4	3	4	4	4	4	4	27	3.857		4	4	5	4	4	4	4	29	4.143	
6	4	4	4	4	4	3	4	27	3.857		4	4	4	4	5	4	4	29	4.143	
7	5	4	5	4	4	5	4	31	4.429		5	5	5	4	4	5	4	32	4.571	
8	4	4	3	5	3	3	4	26	3.714		4	4	5	5	5	4	5	32	4.571	
9	4	4	5	4	3	4	5	29	4.143		4	4	5	4	4	4	5	30	4.286	
10	4	4	4	4	4	4	4	28	4.000		4	4	5	4	4	3	4	28	4.000	
11	4	4	4	5	4	4	4	29	4.143		4	5	5	3	5	4	4	30	4.286	
12	3	4	3	4	3	3	3	23	3.286		3	4	4	4	4	4	4	27	3.857	
13	5	5	5	5	5	4	5	34	4.857		5	5	5	5	5	4	5	34	4.857	
14	5	5	5	5	5	4	5	34	4.857		5	5	5	5	5	4	5	34	4.857	
15	4	4	4	4	4	4	4	28	4.000		4	4	5	5	5	3	5	31	4.429	
16	3	4	4	4	4	3	5	27	3.857		3	4	5	5	5	3	5	30	4.286	
17	4	4	5	5	4	4	5	31	4.429		4	5	5	5	4	4	4	31	4.429	
18	5	4	5	5	5	5	5	34	4.857		5	5	5	5	5	3	5	33	4.714	
19	5	4	4	5	5	4	4	31	4.429		5	5	5	4	5	5	4	33	4.714	
20	3	5	5	5	3	4	4	29	4.143		4	5	4	4	5	3	4	29	4.143	
21	3	4	5	5	3	4	5	29	4.143		4	5	5	5	5	3	5	32	4.571	
22	3	4	4	5	3	4	4	27	3.857		3	5	5	4	4	3	5	29	4.143	
23	3	4	4	4	4	4	4	27	3.857		4	4	5	4	4	3	4	28	4.000	
24	4	4	3	4	3	3	4	25	3.571		4	4	5	4	4	4	4	29	4.143	
25	3	4	4	4	4	4	4	27	3.857		4	4	4	4	4	4	4	28	4.000	
26	4	3	3	5	3	3	4	25	3.571		4	5	5	4	5	3	5	31	4.429	
27	3	4	4	4	3	3	4	25	3.571		4	4	4	4	4	5	4	29	4.143	
28	3	4	5	4	4	4	4	28	4.000		4	5	5	5	5	3	5	32	4.571	
29	5	5	3	4	5	5	4	31	4.429		5	4	4	4	4	5	3	4	29	4.143
30	4	4	4	4	5	4	3	28	4.000		4	5	5	4	4	5	3	5	31	4.429

Dimensi: Menguasai Diri Dalam Segala Hal

Dimensi: Sabar Menghadapi Tantangan

Dimensi: Memunahkan Tugas Pelayanan

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Jlh	Rt	29	30	31	32	Jlh	Rt
	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	32	4.571	5	5	5	5	20	5.000
	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	32	4.571	5	5	5	5	20	5.000
	5	4	3	4	4	4	5	29	4	4	4	3	4	5	28	4.000	4	5	4	5	18	4.500
	5	5	4	4	5	5	5	33	5	5	4	5	4	5	33	4.714	4	5	5	4	18	4.500
	4	5	4	4	4	4	4	29	3	4	4	4	4	4	28	4.000	4	4	5	4	17	4.250
	4	4	4	4	5	4	4	29	4	4	4	4	3	4	27	3.857	4	4	4	4	16	4.000
	5	5	5	5	3	4	4	31	4	4	5	5	4	5	32	4.571	4	5	5	5	19	4.750
	4	5	4	5	5	4	4	31	4	5	5	4	4	4	29	4.143	5	4	5	4	18	4.500
	4	5	5	5	4	4	4	30	3	4	4	3	4	4	25	3.571	5	4	5	5	19	4.750
	4	5	5	5	4	4	4	31	3	4	4	4	4	4	26	3.714	4	4	5	5	18	4.500
	5	5	4	5	5	5	5	34	4	4	4	4	4	4	28	4.000	4	5	5	4	18	4.500
	3	4	4	5	5	5	3	29	4	5	4	3	3	4	28	4.000	4	3	4	4	15	3.750
	5	5	5	5	5	5	5	35	4	5	5	5	5	4	32	4.571	5	5	5	5	20	5.000
	4	5	4	5	4	5	5	32	4	4	4	4	4	4	28	4.000	5	4	5	4	18	4.500
	4	5	5	5	5	5	4	33	4	5	4	4	4	4	29	4.143	5	4	5	5	19	4.750
	4	5	4	5	4	4	5	31	3	4	4	5	3	4	26	3.714	5	4	5	4	18	4.500
	4	5	4	4	4	4	5	30	4	4	4	4	4	4	28	4.000	4	4	5	4	17	4.250
	5	5	5	5	5	4	5	34	4	5	5	4	5	4	31	4.429	5	5	5	5	20	5.000
	5	5	4	5	3	4	5	31	5	4	5	4	4	5	32	4.571	4	5	5	4	18	4.500
	4	4	4	5	3	4	4	28	4	4	4	5	3	3	27	3.857	4	4	4	4	16	4.000
	5	5	4	5	5	4	4	32	4	5	4	5	4	3	29	4.143	5	5	5	4	19	4.750
	4	5	5	5	4	3	4	30	3	5	5	3	4	3	26	3.714	5	4	5	5	19	4.750
	4	5	5	4	4	4	4	31	3	4	4	4	4	4	26	3.714	4	4	5	5	18	4.500
	4	4	3	4	4	4	4	30	4	4	5	4	4	4	30	4.286	4	4	5	4	17	4.250
	4	5	4	3	3	5	4	27	3	4	4	4	4	4	27	3.857	4	4	4	3	15	3.750
	4	5	4	5	5	4	4	28	4	3	4	5	4	5	29	4.143	5	4	5	4	18	4.500
	5	5	4	5	5	4	4	31	4	4	4	5	4	4	30	4.286	5	4	4	4	17	4.250
	5	5	4	5	5	4	4	32	4	4	4	4	3	4	27	3.857	5	5	5	4	19	4.750
	4	3	4	5	5	4	4	29	5	4	4	5	4	4	30	4.286	5	4	4	4	17	4.250
	4	5	4	5	5	4	4	31	4	4	5	4	4	4	28	4.000	5	5	5	4	19	4.750
	4	5	4	5	5	4	4	31	4	4	4	4	4	4	28	4.000	5	5	5	4	19	4.750

LAMPIRAN 5
TABULASI VARIABEL Y

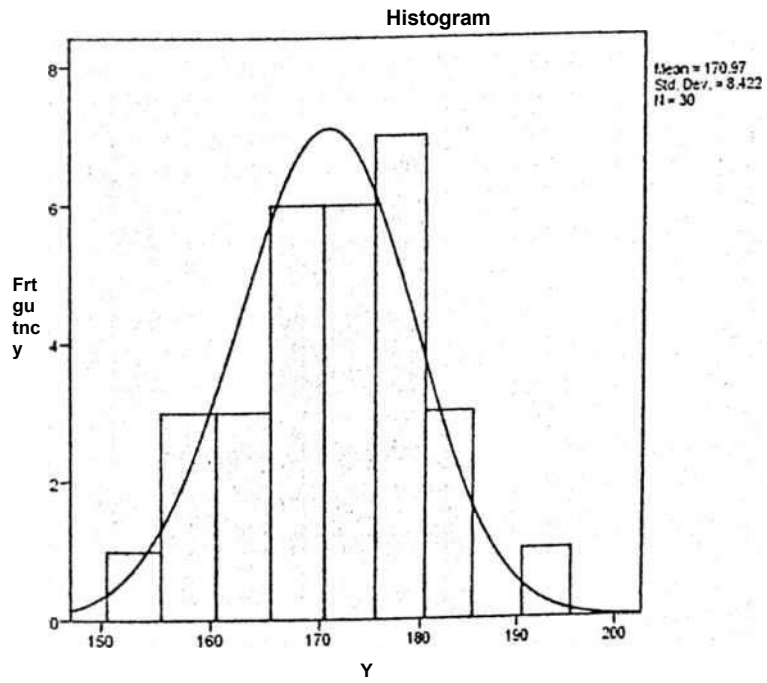
Frequencies

Statistics

Y		
N	Valid	30
	Missing	0
Mean		170.97
Median		172.50
Mode		¹ 176
Std. Deviation		8.422
Variance		70.930
Range		38
Minimum		153
<i>Maximum</i>		191
Sum		5129

	Frequency	i Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
				3.3
153	1	3.3	3.3	13.3
160	3	10.0	10.0	23.3
161	3	10.0	6.7	30.0
166	2	6.7	6.7	36.7
167	2	6.7	3.3	40.0
168	1	3.3	3.3	43.3
169	1	3.3	3.3	46.7
Valid 171	1	3.3	3.3	50.0
172	1	3.3	3.3	53.3
173	1	3.3	3.3	56.7
174	1	3.3	6.7	63.3
175	2	6.7	13.3	76.7
176	4	13.3	10.0	86.7
177	3	10.0	6.7	93.3
181	2	6.7		

182	1	3.3	3.3	96.7
191	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	



LAMPIRAN 7

DATA UJI NORMALITAS VARIABEL X

Case Processing Summary

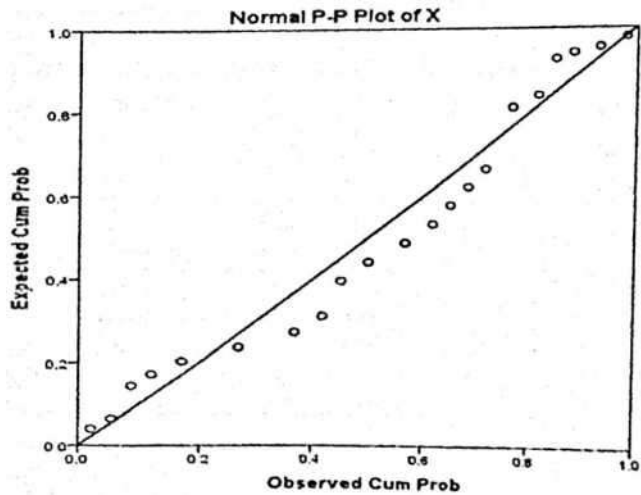
		X
<i>Series or Sequence Length</i>		30
Number of Missing Values in the Plot	User-Missing	0
	System-Missing	0

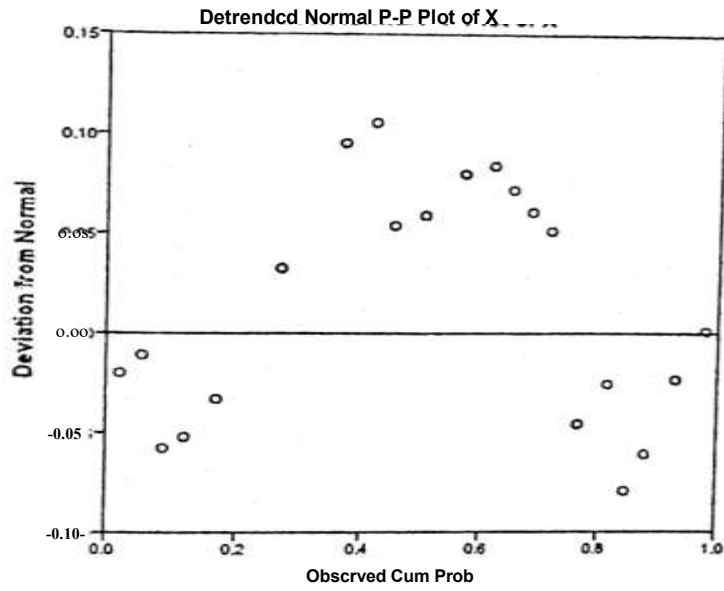
The cases are unweighted.

Estimated Distribution Parameters

		X
Normal Distribution	Location	137.30
	Scale	8.766

The cases are unweighted.





LAMPIRAN 8
UJI NORMALITAS DATA VARIABEL Y

Case Processing Summary

		Y J
Series or Sequence Length		30
Number of Missing Values in	User-Missing	0
the Plot	System-Missing	0

The cases are unweighted.

Estimated Distribution Parameters

		Y
Normal Distribution	Location	170.97
	Scale	8.422

The cases are unweighted.

Detrended Normal P-P Plot of Y

Deviation from Normal

Observed Cum Prob

LAMPIRAN 9

UJI LINEARITAS DATA

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	213.227	1	213.227	3.238	.083 ^b
1 Residual	1843.739	28	65.848		
<u>Total</u>	2056.967	29			

a. Dependent Variable: Kinerja guru PAK

b. Predictors: (Constant), Pemahaman guru tentang panggilan pelayanan

LAMPIRAN 10

UJI HIPOTESIS

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	128.494	23.649		5.433	.000
Pemahaman guru tentang panggilan pelayanan	.309	.172	.322	1.799	.083

a. Dependent Variable: Kinerja guru PAK

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.322 ^a	.104	.072	8.115

a. Predictors: (Constant), Pemahaman guru tentang panggilan pelayanan

	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Total	
	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	172	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	186	
	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	5	4	161	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	187	
	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	172	
	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	174	
	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	184	
	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	166	
	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	144	
	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	173	
	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	169	
	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	176	
	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	163	
	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	181	
	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	154	
	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	141	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	164	
	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	181	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	180	
	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	178	
	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	179	
	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	152	
	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	5	3	171	
	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	178	
	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	172	
	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	178	
	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	164	
	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	177	
	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	176	
	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	181	
137	132	137	143	143	133	143	141	139	135	138	141	143	143	143	120	116	140	132	133	144	122	5134
0.365	0.736	0.610	0.662	0.670	0.634	0.517	0.632	0.632	0.352	0.653	0.689	0.621	0.621	0.139	0.251	0.714	0.297	0.717	0.772	0.406	21.4	
0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	

