

KATA PENGANTAR

In Omnibus Glorificetur Deus
“Biarlah Allah dimuliakan dalam segala hal”

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kemurahan-Nya memampukan penulis mengusahakan dan menikmati indahnyanya perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan strata 2 di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAKN) Toraja. Penulis dapat menyelesaikan tesis ini karena dukungan, doa, dan sukacita dari beberapa pihak. Terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th., sebagai ketua dan segenap pimpinan di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAKN) Toraja Tahun Akademik 2018
2. Bapak Salmon Pamantung, M.Th yang pada awal penulis menjadi mahasiswa Pascasarjana menjabat sebagai ketua STAKN Toraja (Tahun Akademik 2015)
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th., selaku Direktur Pascasarjana STAKN Toraja Tahun Akademik 2018
4. Bapak Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si, Th yang pada awal penulis menjadi mahasiswa Pascasarjana menjabat sebagai Direktur Pascasarjana STAKN Toraja (Tahun Akademik 2015)
5. Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) STAKN Toraja (Tahun Akademik 2015), Bapak Dr. Maidiantius

Tanyid, M.Th., yang telah menyetujui permohonan penulis untuk melakukan penelitian yang merupakan salah satu persyaratan akademik penyelesaian pendidikan Strata II.

6. Segenap dosen di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAKN) Toraja yang telah membina penulis, menimba ilmu jurusan Pendidikan Agama Kristen, khususnya Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. sebagai dosen pembimbing I penulisan tesis ini yang menjadi motivator dan penasihat terbaik bagi penulis; bapak Dr. I Made Suardana, M.Th. sebagai dosen pembimbing II sekaligus dosen inspirator yang membuat penulis semakin terpicat pada dunia pendidikan; Bapak Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si, sebagai dosen penguji I serta bapak Dr. Yonatan Sumarto sebagai dosen penguji II yang menambah wawasan penulis melalui kritik dan saran destruktif dalam penulisan tesis ini.
7. Pdt. Daud Mangenda, Sm. Th dan Pdt. Ribka sebagai orangtua rohani penulis, serta segenap majelis dan anggota jemaat di GPdI Galed Batupapan yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk mengembangkan talenta melalui pelayanan, khususnya kepada Ibu Emy Rahman, Ibu Nensy Boranda, Sdri. Imelda Paliallo yang memberi diri untuk menjadi pelaksana pendekatan & metode mengajar sehubungan pendidikan dalam gereja yang merupakan penelitian penulis, juga adik-adik rohani penulis (seluruh remaja di GPdI Galed Batupapan) yang membantu dalam penelitian.

8. Seluruf staff STAKN yang telah membantu, khususnya bapak Oktovianus Palute, S.Kom, ibu Intan Nidyananda, S.Th serta seluruh staff perpustakaan untuk setiap bantuan yang diberikan kepada penulis.
9. Rekan pascasarjana angkatan 2014 dan 2016 yang memberi sumbangsih tenaga, ide dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
10. Rekan Pelayanan Mahasiswa Pantekosta Sulawesi Selatan: orang tua rohani serta saudara rohani yang menumbuhkan sukacita baru dalam hidup penulis.

Karya besar ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua terkasih: Benyamin Adeng (ayah) dan Bertha Rante Allo (ibu), yang tak henti mengasihi, memfasilitasi (dukungan doa, tenaga dan dana), juga mendidik penulis untuk menjadi pribadi yang Takut akan Tuhan dan mencintai pelayanan; serta adik-adik (Christhofel Adeng dan Hesti Gloria Adeng) semoga tulisan ini menginspirasi untuk mengejar mimpi, ketika Tuhan menyertai: apapun akan terbukti, asal langkah jangan terhenti.

Meskipun telah berusaha dengan maksimal, penulis menyadari *tak ada gading yang tak retak*, tulisan ini jauh dari kesempurnaan. Olehnya penulis terbuka menerima kritik konstruktif dari segenap pembaca.

Makale, 18 Agustus 2018

Merry Adeng

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>High Order Thinking Skills</i>	10
1. Hakikat <i>High Order Thinking Skills</i>	10
2. Tingkat Berpikir <i>High Order Thinking Skills</i>	18
B. Disiplin Rohani.....	22
1. Hakikat Disiplin Rohani.....	22
2. Macam-macam Disiplin Rohani.....	25

C. Implementasi <i>High Order Thinking Skills</i> dalam Pengembangan Disiplin Rohani Remaja.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Jenis Metode Penelitian.....	43
C. Informan Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pemahaman tentang <i>High Order Thinking Skills</i>	50
B. Uraian Design <i>High Order Thinking Skills</i> dalam Pembelajaran Berbasis Disiplin Rohani.....	53
C. Kiat Mengatasi Kendala Pengimplementasian <i>High Order Thinking Skills</i> dalam Pengembangan Disiplin Rohani Remaja.....	70
D. Refleksi Pedagogis.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN	