

KATA PENGANTAR

Segala kemuliaan, pujian dan hormat patut dipersembahkan kepada Tuhan atas penyertaan dan pertolonganNya kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Penulis sungguh menyadari bahwa selama menyusun tesis yang berjudul “Studi Evaluatif Pengimplementasian Kurikulum Remaja Gereja KIBAID di Klasis Mangkutana” tidak luput dari ketidaksempurnaan karya tulis ini karena keterbatasan penulis dan keterbatasan waktu, namun karya tulis ini dapat diselesaikan dengan pertolongan Tuhan melalui bantuan berbagai pihak. Penyusunan tesis ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang magister pada program pascasarjana Pendidikan Agama Kristen di STAKN Toraja.

Menyadari bahwa sejak awal penulis menempuh pendidikan program pascasarjana STAKN Toraja, banyak pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Salmon Pamantung, M.Th. sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membuat karya tulis ini.
2. Pdt. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si. selaku direktur Pascasarjana STAKN Toraja yang telah mendukung penulis dalam berbagai hal selama mengikuti pendidikan di STAKN Toraja.
3. Dr. I Made Suardana, M.Th. dan Pdt. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. sebagai pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktunya

dalam membimbing dan memberikan motivasi yang membuat penulis tetap antusias untuk menyelesaikan karya tulis ini.

4. Dosen penguji yang telah menguji penulis dan memberikan nilai sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan di STAKN Toraja.
5. Semua dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah melengkapi penulis dengan berbagai ilmu, ketrampilan, dan memberikan motivasi serta membangkitkan rasa ingin berhasil, walaupun banyak tantangan yang dihadapi baik dari dalam diri penulis sendiri maupun dari luar.
6. Semua pegawai Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja baik yang bertugas di Perpustakaan maupun di kantor yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
7. Istri tercinta yang telah memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, dan telah memberikan dukungan dalam berbagai hal selama mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
8. Orang tua, saudara-saudara yang telah mendukung penulis baik dukungan doa, moril dan materi selama pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
9. Pdt. Zakaria Gojang, S.Th. yang telah mengizinkan penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

10. Penatua, diaken dan segenap anggota Gereja KIBAID Jemaat Maleku, Cabang Kebaktian Koroncia dan Taripa yang telah mengizinkan penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja. Juga memberikan dukungan doa, moril dan menjadi saluran berkat Tuhan untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan penulis selama mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
11. Pdt. Tappi Garisi, S.Th. sekeluarga dan Pdt. Daud Sanggalangi' sekeluarga yang telah membantu penulis khususnya pada tahap penyusunan tesis.
12. Rekan-rekan pekerja (gembala jemaat) gereja KIBAID, pengurus Sekolah Minggu remaja, guru-guru sekolah minggu kelas remaja, orang tua dan para remaja di gereja KIBAID Klasis Mangkutana yang setia mendoakan penulis selama dalam mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, dan telah memberikan data-data kepada penulis untuk penyusunan karya tulis.
13. Semua mahasiswa pascasarjana yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
14. Semua pihak/informan yang telah bersedia memberikan data-data kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
15. Semua yang telah membantu dan memberikan dukungan melalui doa dan dana kepada penulis selama perkuliahan yang tidak sempat ditulis namanya dalam karya tulis ini. Kiranya Tuhan memberkati.

Akhirnya dari hati nurani yang murni penulis menyampaikan bahwa dengan adanya tesis ini kiranya dapat berguna sebagai salah satu bahan dan sumber serta masukan dalam melaksanakan evaluatif pengimplementasian kurikulum remaja di gereja.

Tana Toraja, 19 November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PAKTA INTEGRITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii

BAB:

I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Akademis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
F. Sitematika Penulisan.....	5
II. KAJIAN TEORITIS.....	7
A. Dasar Pemikiran Pengimplementasian Kurikulum	
Remaja di Gereja	7
1. Memahami Remaja dalam Perkembangannya.....	7

a. Batas Usia Remaja.....	9
b. Perkembangan Remaja.....	10
1) Perkembangan Fisik.....	10
2) Perkembangan Emosi.....	12
3) Perkembangan Intelektual.....	14
4) Perkembangan Sosial.....	14
5) Perkembangan Rohani.....	16
2. Memahami Pentingnya Pelayanan Terhadap Remaja....	17
a. Masa Remaja Adalah Masa Transisi.....	18
b. Masa Remaja Adalah Masa Bertanya.....	19
c. Masa Remaja Adalah Masa Keterbukaan.....	21
d. Masa Remaja Adalah Masa Mengambil Keputusan	21
3. Memahami Tantangan Pelayanan Terhadap Remaja.....	22
a. Masalah Kejiwaan Remaja.....	23
1) Masalah Penerimaan Diri.....	23
2) Masalah Menentang Otoritas.....	26
3) Masalah Pergaulan Antar Remaja.....	27
4) Masalah Standar Moral.....	29
5) Masalah Kepastian Keselamatan.....	31
b. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.....	32
c. Minimnya Pendidikan Kristen dalam Keluarga.....	33
d. Pengaruh Lingkungan.....	35

B. Kemandirian dan Kualifikasi Guru Sekolah Minggu

Remaja di Gereja.....	37
1. Kemandirian Guru Sekolah Minggu Remaja	
di Gereja.....	37
a. Telah Menerima Latihan Dasar Guru.....	37
b. Memahami Karakteristik Peserta Didik	
Remajanya.....	38
1) Perkembangan Kognitif.....	38
2) Tingkat Kecerdasan.....	39
3) Kreativitas.....	41
4) Kondisi Fisik.....	42
c. Mampu Mengidentifikasi Kebutuhan, Masalah,	
dan Perasaan Remaja.....	43
d. Memantau Kemajuan Belajar Peserta Didik	
Remajanya.....	44
2. Kualifikasi Guru/Pemimpin Remaja di Gereja.....	46
a. Telah Lahir Baru/Diselamatkan.....	47
b. Meyakini Panggilan Allah.....	47
c. Memiliki Kedewasaan Rohani.....	47
d. Melayani dengan Bersandar pada Kuasa	
Roh Kudus.....	50
e. Menjadi Teladan.....	50

C. Panduan Pengembangan Kurikulum Remaja	
di Gereja.....	51
1. Dasar Pengembangan Kurikulum Remaja	
di Gereja.....	51
a. Dasar Alkitab.....	52
b. Dasar Berita Kristologi.....	52
c. Dasar Kebutuhan Remaja.....	53
d. Dasar Pendidikan yang Tepat.....	53
e. Dasar Ketepatan Aplikasi.....	53
2. Hakikat Kurikulum Remaja di Gereja.....	54
3. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Remaja	
di Gereja.....	55
a. Prinsip Relevansi.....	55
b. Prinsip Fleksibilitas.....	56
c. Prinsip Kontinuitas.....	56
d. Prinsip Praktis.....	57
e. Prinsip Efektivitas.....	57
4. Komponen-Komponen Kurikulum Remaja di Gereja...	58
a. Tujuan.....	58
b. Isi atau Materi.....	59
c. Metode.....	61
d. Sumber dan Media/Alat.....	63
e. Evaluasi/Penilaian.....	63

D. Implementasi Kurikulum Remaja di Gereja.....	64
1. Hakikat Implementasi Kurikulum Remaja di Gereja.....	65
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum Remaja di Gereja.....	66
a. Karakteristik Kurikulum Remaja.....	66
b. Strategi Implementasi Kurikulum.....	66
c. Karakteristik Pengguna Kurikulum.....	67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	68
a. Fungsi Perencanaan Pembelajaran.....	69
b. Fungsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
a. Kegiatan Awal (Pembukaan).....	71
b. Kegiatan Inti (Pembentukan Kompetensi).....	72
c. Kegiatan Akhir (Penutup).....	73
5. Pengembangan Aktivitas dan Kreativitas Remaja.....	75
6. Peningkatan Motivasi Belajar.....	77
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	79
A. Gambaran Umum Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
B. Metode Penelitian.....	84
1. Pendekatan Penelitian.....	85
2. Teknik Pengumpulan Data.....	85
a. Studi Kepustakaan	85
b. Penelitian Lapangan	86

1) Obsrvasi.....	86
2) Wawancara (Interview).....	87
3) Dokumentasi.....	88
C. Informan Penelitian/Sumber Data.....	88
D. Strategi Analisis Data.....	89
1. Deskripsi.....	89
2. Analisis.....	90
3. Interpretasi.....	90
E. Instrumen Penelitian	90
 IV. PEMAPARAN DAN ANALISA HASIL PENELITIAN.....	 91
A. Deskripsi Kurikulum Remaja Gereja KIBAID.....	91
1. Pengadaan Kurikulum Remaja Gereja KIBAID.....	91
2. Pemahaman Guru Sekolah Minggu Remaja tentang Kurikulum Remaja di Gereja KIBAID Klasi Mangkutana.....	92
B. Evaluasi Pengimplementasian Isi Kurikulum Remaja Gereja KIBAID di Klasik Mangkutana.....	97
1. Dasar-dasar Pengembangan Isi atau Materi Kurikulum Remaja Gereja KIBAID di Klasik Mangkutana.....	97
a. Dasar Alkitab.....	98
b. Dasar Kristologi.....	99
c. Dasar Kebutuhan Remaja.....	101

2. Prinsip-prinsip Pengembangan Isi atau Materi Pembelajaran.....	103
a. Prinsip Relevansi.....	103
b. Prinsip Fleksibilitas.....	105
c. Prinsip Kontinuitas.....	107
d. Prinsip Praktis.....	109
e. Prinsip Efektifitas.....	110
 C. Evaluasi Proses Pengimplementasian Pembelajaran	
Kurikulum Remaja Gereja KIBAID di Klasik	
Mangkutana.....	112
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	112
2. Kegiatan Pembelajaran.....	114
a. Kegiatan Awal (Pembukaan).....	114
b. Kegiatan Inti (Pembentukan Kompetensi).....	117
c. Kegiatan Akhir (Penutup).....	120
3. Metode Pembelajaran.....	121
4. Sumber Pembelajaran.....	123
5. Media/Alat Peraga.....	125
6. Evaluasi/Penilaian.....	126
 D. Refleksi Teologis.....	128

V. PENUTUP	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Curriculum Vitae.....	135
LAMPIRAN II	: Panduan Penelitian.....	136
LAMPIRAN III	: Kurikulum Remaja Gereja KIBAID.....	138
LAMPIRAN IV	: Lebaran Konsultasi Pembimbingan Tesis.....	157
LAMOIRAN V	: Surat Permohonan Penelitian.....	161
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	162